

## VISITA PREPARATÓRIA no âmbito do Programa Sectorial Comenius

### Syke - Alemanha



No âmbito do Projeto Comenius, deslocaram-se a Syke, na Alemanha, de 08 a 11 de novembro de 2012, as docentes de Inglês e Alemão, Lurdes Seidenstricker e Maria do Nascimento Martins, a fim de realizarem uma visita preparatória para uma futura parceria entre escolas oriundas da Alemanha - escola coordenadora **Gymnasium Syke**, Lituânia - **Vincento Borisevičiaus Gymnazija** em Telšiai , República Checa - **Střední Pedagogická a Střední Zdravotnická „Škola Svate Anežky České“** em Odry , Polónia, Finlândia e Portugal. Prevê-se, contudo, que ainda tenhamos a participação de uma escola da Turquia e de outra da França. A parceria terá início no ano letivo 2013/2014, embora se pretenda que os alunos das várias escolas comecem, ainda neste ano letivo, uma troca de correspondência em língua inglesa e/ou alemã.

A escola alemã organizou a estadia dos colegas participantes das outras escolas, de forma bastante agradável, tendo em vista todas as possibilidades de socialização e de troca de experiências em tão curto espaço de tempo e a sua deslocação conjunta, todas as manhãs, para a escola em Syke. O alojamento foi em Bassum, uma pequena cidade distante de Syke cerca de 20kms.



O programa teve início, na manhã do dia 09, com uma visita pela escola; seguiu-se a primeira reunião para discussão e planificação do futuro projeto e, nesta sessão conjunta de trabalho, foi feita uma apresentação breve das escolas parceiras; embora o colega da escola da Polónia não pudesse estar presente, ficámos a saber um pouco sobre a sua escola – **Zespół Szkół nr 1 w / Gimnazjum nr 2 w Brodnicy** em Brodnica, através do visionamento de um power point que havia enviado para o coordenador do projeto da escola alemã. Fomos informados que, também por motivos pessoais e profissionais, os colegas da escola da Finlândia não puderam estar presentes, mas que estão interessados em fazer parte do projeto como escola parceira. A **Gemeinschaftsschule Munkkiniemi** em Helsínquia fez-se representar com um power point sobre a escola, os alunos e alguns projetos desenvolvidos por eles.

O almoço realizado na cantina da escola ou num restaurante típico proporcionou a todos, para além de bons momentos de convívio e de partilha, uma ocasião para avaliar o trabalho feito durante a manhã e delinear estratégias para melhor rentabilizar as horas de trabalho previstas para a tarde.

Depois de ultrapassada a dificuldade maior em encontrar um título para o projeto que pretendemos desenvolver, tivemos que definir objetivos, estratégias, produtos intermédios e produto final, distribuir tarefas e estabelecer prazos e foi o que fizemos durante as duas sessões de trabalho da tarde. Com o projeto **Home(less) in Europe?** pretende-se averiguar até que ponto, nos nossos dias, a Europa é, simultaneamente, a pátria de muitos jovens e a terra onde muitos ficam sem lar, obrigando-os a procurar um lar fora da sua terra. Coloca-se a questão de saber se a Europa se encontra, neste momento, na posição de representar o lar para todos aqueles que diariamente chegam e partem e até que ponto os nossos jovens se sentem como cidadãos europeus, independentemente das suas origens.

À noite, um jantar gentilmente oferecido por uma das colegas da equipa Comenius alemã foi mais uma oportunidade de convívio e de aprendizagem cultural sobre gastronomia alemã, o mesmo se podendo dizer sobre a atividade de despedida, uma prova de vinhos alemães numa garrafeira da zona.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme