



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR^a LAURA AYRES

*JI nº 3 de Quarteira * EB1 de Quarteira * EB1/JI da Abelheira*

*EB1/JI da Fonte Santa * EB23 de Quarteira*

Escola Secundária Dr^a Laura Ayres

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (janeiro)

ESCENDO PER LABOREM



2018 - 2019

Índice

Introdução

PAA – Tabela de Atividades por Estrutura de Coordenação

Direção	2
Conselhos de turma do 2º e 3º Ciclos e Secundário	3
Bibliotecas.....	11
Projetos Internos/Externos	15
Coordenação do PIEF	22
Coordenação dos Cursos Profissionais	23
Coordenação dos CEFs.....	31
Departamento de Ciências Experimentais e Informáticas	34
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	36
Departamento de Educação Física e Desporto Escolar	39
Departamento de Expressões Artísticas	41
Departamento de Línguas Estrangeiras	42
Departamento de Matemática	43
Departamento de Português	48
Departamento do 1º Ciclo	51
Departamento do Pré-Escolar	73
GAAF	83
Grupo de Artes Visuais	85
Grupo de Biologia e Geologia	86
Equipa Permanente para a Inclusão	88
Grupo de Espanhol	91
Grupo de Filosofia	93
Grupo de Física e Química	94
Grupo de Francês	95
Grupo de Geografia	96
Grupo de História	98
Grupo de Informática.....	102
Educação para a Saúde	103

Visão global do PAA- Dados Estatísticos

Tabelas	111
Gráficos	115

Introdução

A fim de dar cumprimento ao estabelecido na alínea a) do ponto 2 do artigo 20º do DecretoLei n.º 75/2008 de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a diretora do Agrupamento de Escolas Drª Laura Ayres apresenta ao Conselho Geral o Relatório do Plano Anual de Atividades de 2018-2019.

As atividades que constam deste plano foram planificadas e propostas pelos diversos responsáveis, sendo posteriormente validadas pelos coordenadores e aprovadas pelo Conselho Pedagógico e por mim. A gestão do Plano Anual de Atividades é realizada pela Coordenadora de Projetos, professora Conceição Silva, tendo como suporte técnico a plataforma informática “Inovar PAA”, onde se encontra disponível para consulta a planificação detalhada de todas as atividades.

PAA – Tabela de Atividades por Estrutura de Coordenação

Nesta tabela encontra-se a listagem das atividades propostas por cada estrutura de coordenação. A sequência das atividades é proposta pela plataforma de gestão INOVAR PAA.

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Quadros de Honra	Cerimónia de entrega dos diplomas dos quadros de valor, mérito e excelência referentes a 2017-18.	Helena Maria dos Santos Fava; Ana Cláudia Vieira Fontão; Maria Conceição Monteiro Patricio Silva; Suzinda Nascimento Correia Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200	Result_Soc; Rel_Esc/Com
		ALGARVE NATURAL - Acção de Sensibilização - Viagem à Fonte Benémola - Percorso pedestre e aninhagem de aves	A convite da RTA, com a colaboração da SIAC - CRESC Algarve 2020, da DGEstE e C.M: Loulé, os alunos do 4º ano Turma C irão participar numa saída de campo à Fonte Benémola para observação da natureza e aninhagem de aves.	Márcio Hugo Rodrigues Guerra	Alunos (4.º C/E.B.1)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Ida ao Teatro (Cine-Teatro Louletano) assistir ao espetáculo "CLIMAAT 100"	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro dirigida aos alunos de 4º ano do 1º Ciclo das Escolas do Concelho, subordinada à temática das Alterações Climáticas no Município de Loulé, intitulada "CLIMAAT 100"	Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras; Márcio Hugo Rodrigues Guerra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Exercício interno de sismo	<ul style="list-style-type: none"> - Exercício interno de prevenção em caso de sismo; - Seguir, de forma mais aproximada possível, o desenvolvimento e a evolução teórica de uma situação de catástrofe real; - Fomentar rotinas e procedimentos; - Avaliar a operacionalidade dos elementos que constituem a estrutura interna de segurança; - Testar os equipamentos de proteção e segurança; - Corrigir situações de carência ou de desajustamento ao nível dos equipamentos da 1ª intervenção. 	Lino Celso Ferreira Aguiar; Aline dos Anjos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com; Gest; Inst_Equip

Conselho de turma do Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Shortcutz Week" - Concurso de Curtas metragens de 2 a 12 de outubro. 1ª visita de estudo: 2-10-2018 - Participação na Abertura do concurso - INUAF Loulé 2ª visita de estudo: 12-10-2018 - Participação na entrega de prémios - Instituto da Juventude-Faro	-Elaboração de curta metragem por equipas com o objetivo de aprofundar/aplicar as temáticas abordadas nas aulas assim como despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.	Suzinda Nascimento Correia Neves; Fernando Adriano Aires Fernandes; Ana Cláudia Vieira Fontão	Alunos (12.º C; 12.º G1)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com
nov	13	Visita de Estudo a Lisboa Mosteiro dos Jerónimos, Museu Nacional de Arqueologia e Assembleia da República	Conhecer os órgãos de soberania no âmbito da disciplina de Economia. Proporcionar aos discentes o contato com o património artístico do período quinhentista e posterior. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património cultural. Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática. Desenvolver a avaliação crítica da mobilização da informação na defesa de uma tese. Proporcionar momentos de convívio e relacionamento com vários grupos de alunos. Promover a identificação dos instrumentos lógicos inerentes ao processo argumentativo e do uso de eventuais falácias no discurso persuasivo.	Maria da Graça Costa Coelho; Carla Sofia Martins Silva; Aurélia Cristina Guerreiro Farrajota; Antonio Manuel Martinho Gonçalves	Docentes; Alunos (10.º D; 12.º C1; 12.º D; 11.º C1)	0,00	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	21	Dia Aberto da Universidade do Algarve	Visita às instalações da UAlg com o objetivo de ajudar os alunos a escolherem o seu percurso académico.	Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus; Ademilde Paulino Reinaldo Trindade	Alunos (11.º C1; 11.º C)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	21	"Dia Aberto" Universidade do Algarve - visita de estudo	Os alunos irão visitar os espaços, exposições de trabalhos e palestras sobre os cursos das áreas de Design de Comunicação, Animação e Artes Visuais.	Stella Silva Ferreira; Suzinda Nascimento Correia Neves	Alunos (12.º C)		Result_Esc; Plan_Art

Conselho de turma do Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo a Sintra e Mafra.	<p>Visita de Estudo a Sintra e Mafra.</p> <p>Os alunos realizarão o Percorso Queirosiano em Sintra e depois visitarão o Convento de Mafra.</p> <p>Objetivos de Português</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. 2. Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais. 3. Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. 4. Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais. <p>Objetivos de História A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que a construção do Palácio-Convento de Mafra se insere num programa de grandes construções, símbolos de um rei absoluto. 2. Observar o exterior e o interior do Palácio-Convento de Mafra à luz de uma conceção de poder absoluto que realça o luxo e a magnificência enquanto estratégias de domínio político e social. 3. Compreender as repercussões sociais da construção do Palácio-Convento de Mafra. 4. Distinguir as funções dos diferentes espaços do Palácio-Convento de Mafra. <p>Objetivos de Filosofia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer obras de arte. 2. Refletir sobre o que é a arte. 3. Refletir sobre o modo como a organização do espaço influencia a vida das pessoas. 4. Promover a sensibilidade artística dos alunos e o seu espírito crítico. 	Gabriel Antonio Afonso Almeida; Carlos Fernando Lopes Pires; Carlos Alberto Correia Simoes	Alunos (11.º D; 11.º E)	0	Result_Esc
		Visita de Estudos a Lisboa_11ºano	Aplicação em contexto real de conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia e de Física e Química A de variados conteúdos programáticos. Desenvolvimento de capacidades de observação crítica, autonomia e responsabilidade. Desenvolvimento de trabalho em grupo fora da sala de aula.	Teresa Paula Domingues Silva Carvalho; Maria Conceição Monteiro Patricio Silva; Domitila Encarnação Coelho Alcaria; António Hélder Olaio Machado; Ana Rosa Gonçalves Saavedra Almeida	Alunos (11.º C; 11.º B; 11.º A)		Result_Esc; Result_Soc
		Dia aberto da Universidade do Algarve	Os alunos irão participar nas atividades propostas pela Universidade do Algarve, no âmbito do Dia Aberto da mesma instituição. Pretende-se que os alunos conheçam a instituição bem como a oferta formativa para o ano letivo de 2018/2019.	Silvia Cristina Borralho Batista; Graça Maria Cruz Cardoso	Alunos (12.º B)		Result_Esc

Conselho de turma do Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		visita de estudo a Lisboa	<p>Desenvolver o interesse e a motivação pelo estudo dos conteúdos programáticos das várias disciplinas envolvidas na visita;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar, à análise e interpretação de situações concretas, os saberes teóricos (culturais, científicos e tecnológicos) adquiridos em diferentes disciplinas; - Relacionar os conteúdos programáticos, já leccionados (ou a leccionar), com a informação disponibilizada nos diferentes locais visitados; - Realizar, em certas disciplinas, trabalhos com base na informação recolhida, avaliando-a criticamente; - Promover a utilização de metodologias de estudo e de trabalho diversificadas; - Sensibilizar para a preservação património histórico-cultural; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e também entre alunos e professores. 	Nélida Martins Filipe; Rogerio Paulo Santos Rocha; Sara Cristina Martins Raposo; Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes; Iolanda Maria Guerreiro Semiao	Alunos (10.º F; 11.º J)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Conselho de turma do Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		visita de estudo a Lisboa	<p>Visitas guiadas a vários locais de Lisboa relacionados com os temas que os alunos do 10.º F (e de outra turma do 10.º ano) irão desenvolver na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e em articulação com várias disciplinas (História, Inglês, Português, Filosofia, entre outras, a definir consoante os temas escolhidos nos trabalhos interdisciplinares a realizar).</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse e a motivação pelo estudo dos conteúdos programáticos das várias disciplinas envolvidas na visita; - Aplicar, à análise e interpretação de situações concretas, os saberes teóricos (culturais, científicos e tecnológicos) adquiridos em diferentes disciplinas; - Relacionar os conteúdos programáticos, já lecionados (ou a lecionar), com a informação disponibilizada nos diferentes locais visitados; - Realizar trabalhos com base na informação recolhida, avaliando-a criticamente; - Promover a utilização de metodologias de estudo e de trabalho diversificadas; - Proporcionar experiências que permitam desenvolver a relação entre os alunos das diferentes turmas e entre os alunos e os professores. 	Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes; Sara Cristina Martins Raposo; Rogerio Paulo Santos Rocha	Alunos (10.º F)		Result_Esc; Result_Soc

Conselho de turma do 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo ao Museu Nacional de Arqueologia - Exposições "Antiguidades Egípcias" e Loulé- Territórios, Memórias Identidades", e ao Museu Coleção Berardo "Exposição" Como ver o que não está lá"	Objetivos Gerais: - Valorizar o património histórico-cultural e artístico - Desenvolver a sensibilidade artística - Consolidar conhecimentos adquiridos - Promover as relações interpessoais - professor-aluno/ aluno-aluno Objetivos Específicos: - Conhecer melhor a civilização egípcia - Conhecer o património local (Loulé) - Experimentar situações que possibilitem a ampliação da criatividade, da imaginação, do senso estético.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º E)	0	Result_Esc
mar	12	Visualização da peça de teatro: "Revela-te"	. Alertar os alunos para a identidade e desenvolvimento pessoal; . Sensibilizar os alunos para a importância do seu desenvolvimento psicosocial.	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes; Paula Alexandra Albuquerque Galante; Patrícia Guerreiro Jacinto Reis; Maria Antonieta Coelho Silva; Célia Graça Marques Carneiro	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 9.º 9ºG PIEF3)		Result_Soc; Rel_Esc/Com
abr		Visita de estudo ao Museu Nacional dos Coches e ao Planetário-sessão "Hubble Vision"	Objetivos Gerais: - (Re)conhecer a importância da preservação do património histórico-cultural; - Desenvolver o gosto pela arte; - Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. Objetivos Específicos: História: - (Re)conhecer as principais características da arte barroca através da coleção de viaturas de gala e de passeio dos sécs XVII e XVIII; - Apreciar a evolução técnica dos transportes de tracção animal, como também a variada arte decorativa e ornamentação detalhada dos coches. Matemática: - Contribuir para uma melhor compreensão do Universo; - Proporcionar uma fascinante visita do Universo.	Carla Marina Lopes Candeias	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F "SELF")	1632	Result_Esc
abr		Visita de estudo à Assembleia da República -assistência aos trabalhos parlamentares/debate quinzenal com o 1º ministro; sessão de cinema na Cinemateca Júnior- visionamento dos filmes "Noite e Nevoeiro"; "A Passageira".	Objetivos Gerais: - Desenvolver o gosto pela arte cinematográfica; - Conhecer o património histórico-cultural e cinematográfico; - Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. Objetivos Específicos: História: - Conhecer melhor o tema do Holocausto; - Conhecer as competências do Parlamento; - Conhecer um órgão de soberania do poder central; - Assistir aos trabalhos parlamentares; - Desenvolver a consciência cívico-política do aluno.	Carla Marina Lopes Candeias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	2371	Result_Esc

Conselho de turma do 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visualização da peça de teatro: ID, A tua Marca na Net!, promovida pela fundação PT	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a temática da segurança digital; Alertar os alunos para a identidade e reputação digital. 	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes; Patrícia Guerreiro Jacinto Reis; Célia Graça Marques Carneiro; Anabela Esteves Florêncio Machado	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9951 - Francisco da Silva (9.ºD); 9786 - Dominic Rodrigues (9.ºE); 7677 - Adelino Chapman Aleixo (9.ºD); 7654 - Raul David Ile (9.ºE); 7621 - Júlio Fonseca Mariani (9.ºD); 7601 - Maurício Alexandre Brasão Honrado (9.ºE); 7600 - Gabriela Rodrigues Viana (9.ºD); 12229 - Anastasia Isaeva (9.ºD); 10652 - Diogo Alexandre Rafael Godinho (9.ºD); 10515 - Alexandre Duarte Alcobia Casa Nova Magno (9.ºE))		Result_Soc; Rel_Esc/Com

Conselho de turma do 3ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jul		Viagem Final de Ciclo - 9ºA, 9ºC, 9ºE e 9ºF	<p>VIAGEM final para comemoração dos três anos deste ciclo e SENSIBILIZAÇÃO para o futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fomentar o desenvolvimento das relações interpessoais entre alunos-alunos e alunos-professores; . Desenvolver competências pessoais e sociais; . Promover a coesão e a cooperação entre os alunos; . Promover a autoconfiança e a autoestima dos alunos; . Experimentar situações que promovam a reflexão sobre o futuro; . Conhecer e valorizar o território nacional. 	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes; Patrícia Guerreiro Jacinto Reis; Maria Antonieta Coelho Silva; Célia Graça Marques Carneiro	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 9786 - Dominic Rodrigues (9.ºE); 8954 - Octávia Alexandre Sousa e Silva de Oliveira Ribeiro (9.ºC); 8905 - Barbara Sofia Freitas Raposo (9.ºC); 8561 - Marcos Miguel Gomes Revés (9.ºA); 7695 - Xavier Santos Moura (9.ºC); 7665 - Daniel David da Cruz Martins (9.ºA); 7654 - Raul David Ile (9.ºE); 7637 - Mariana Alvarenga Borges (9.ºC); 7601 - Maurício Alexandre Brasão Honrado (9.ºE); 7593 - Sandro Miguel Rodrigues Martins (9.ºF); 13598 - Carolina Carvão Ramalho (9.ºF); 12799 - Núria Helena Fernandes Monteiro Lisboa (9.ºC); 12768 - Filipa Duarte Matias Sebastião (9.ºA); 12231 - Leonor Maria Esperança Ramos (9.ºF); 12228 - Victor Druta (9.ºC); 11728 - Alícia Lima do Carmo e Melo (9.ºA); 11459 - Tomás Almeida Cebola (9.ºA); 11259 - Bruna Sofia Mourato Salvador (9.ºF); 10931 - Gonçalo Fernandes Silva (9.ºC); 10901 - João Pedro Rebocho Carolo (9.ºA); 10515 - Alexandre Duarte Alcobia Casa Nova Magno (9.ºE))		Result_Soc; Rel_Esc/Com
jul		Viagem de Finalistas 9ºB e 9ºD	<p>A atividade tem como objetivo promover o contacto com o meio ambiente e à superação de obstáculos através de um ambiente informal onde a animação e a aprendizagem são uma constante e, não menos relevante, estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre Alunos e Professores.</p> <p>Os alunos podem assim desenvolver capacidades de questionamento, reflexão, avaliação e cooperação. As atividades proporcionadas têm um impacto positivo no seu desenvolvimento, como por exemplo, maior envolvimento e respeito pelo meio ambiente; fortalecimento das relações entre pares; aumento da coesão e cooperação; desenvolvimento de competências pessoais e sociais e aumento de autoconfiança e autoestima.</p>	Lia Fevereiro Cavaco Lamarão; Anabela Esteves Florêncio Machado	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º D)		Rel_Esc/Com

Conselho de turma do 2ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo à Exposição "Loulé, Território, Memórias e Identidade" e ao Museu dos Coches.	Incentivar o gosto pela cultura regional. Desenvolver o espírito crítico. Desenvolver o gosto pelo Património Cultural.	Maria Manuela Rodrigues Bento; Almiro Gomes Lemos	Docentes; Alunos (5.º B; 6.º C)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
		Os animais vão à escola	Dinamização de uma sessão sobre características físicas, hábitos de vivência, hábitos alimentares e habitat de aves diurnas, noturnas e répteis. Objetivos: - aprendizagem por observação direta: desenvolvendo a linguagem e enriquecendo o vocabulário específico; - aprendizagem por observação direta: desenvolvendo o pensamento lógico; - aprendizagem por observação direta: identificando diferentes texturas; - aprendizagem por observação direta: distinguindo diferenças e semelhanças entre as espécies.	Maria Manuela Rodrigues Bento; Ana Margarida Belo Fidalgo	Alunos (5.º A; 5.º B)	0	Result_Esc
		Saída de campo à Ribeira do Almargem	Saída de Campo inserida no projeto da ESA - Detetives do Clima. A saída tem como objetivo o reconhecimento do local in situ e a recolha de amostras para posterior tratamento.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus	Alunos (5.º F)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
abr	30	"Visita de Estudo a Lisboa"	Visita de estudo ao "Castelo de S. Jorge" e à Exposição "Photo Ark"	Monica Luisa Rocheta Duarte Barros; Maria Manuela Rodrigues Bento	Alunos (5.º B; 5.º E)	320	Result_Esc; Result_Soc

Bibliotecas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Palestra sobre a obra «Domingo à tarde» de Fernando Namora orientada pelo Dr José Manuel Mendes	Palestra sobre a obra «Domingo à tarde» de Fernando Namora orientada pelo Dr José Manuel Mendes. Esta atividade tem como objetivos: assistir a uma apreciação crítica da obra e desenvolver linhas de pensamento em termos linguísticos, literários, filosóficos, existencialista e psicanálise. Relacionar a complexidade do ser humano com a obra pessoana.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes; Graça Maria Cruz Cardoso	Alunos (12.º B; 12.º D)		Result_Esc
dez		Comemoração do aniversário da declaração Universal dos Direitos do Homem.	Pretende-se, com o convite a uma individualidade de renome, exterior ao agrupamento, permitir aos alunos o contato com outros pontos de vista, que lhes permitam ver o impacto que a DUDH tem na vida quotidiana das pessoas e da Humanidade em geral. Através de uma sessão aberta, primeiramente através de uma dissertação e, posteriormente, através de interação com os alunos, dotar estes últimos de mais um instrumento de reflexão e de construção de conhecimento. Esta atividade é criada em articulação com o Grupo de Filosofia.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	Result_Esc
		Alberto Caeiro, poeta bucólico	Pretende endereçar-se um convite a um investigador da Universidade do Algarve para que nos exponha o tema numa perspectiva pré-universitária e do ponto de vista investigativo no sentido de alargar as fontes de informação sobre o tema, que é integrante, no 12º ano, da disciplina de Português. Aí, os alunos terão oportunidade de trocar impressões com o convidado, após a assistência à palestra. Como objetivos específicos, pretende-se: - Ampliar as fontes de informação sobre o tema; - Diversificar os locais e as modalidades de ensino-aprendizagem aos alunos; - Refletir sobre a temática do bucolismo no Modernismo.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Docentes; Alunos (12.º)	0	Result_Esc
		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	No âmbito da celebração mundial do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, pretende-se assinalar a efeméride ao longo do mês de outubro através de um conjunto de iniciativas ligadas às Bibliotecas: exposição de títulos, formações, divulgação de atividades, destaques de pormenor. Pretende-se alargar os conhecimentos que as pessoas têm das atividades e dos espaços das Bibliotecas e também melhorar o contacto entre o público-alvo e os serviços para que se articulem melhor e se adaptem às suas finalidades. Neste período, pretende-se que os alunos que se encontram pela primeira vez nas escolas do agrupamento tenham contacto com as Bibliotecas para apreenderem as suas potencialidades e que se façam leitores das mesmas.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5; EFA)	0	Plan_Art; Result_Soc

Bibliotecas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação de Pessoal Não Docente: Catalogação de Recursos Digitais.	<p>Pretende-se, em parceria com o CFLS, proporcionar uma formação de 15h, acreditada, presencial, a todas as funcionárias de bibliotecas do concelho de Loulé (entre as quais se integram as nossas 5 assistentes de biblioteca), de modo a dotá-las de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento das diferenças entre o suporte papel e os demais suportes (tipologia, utilização predominante e exigências); - Conhecimento dos formatos mais comuns de documentos eletrónicos e digitais e respetivos meios e exigências de reprodução; - Utilização da ISBD-ER no tratamento documental de recursos eletrónicos e digitais; - Apoio à escolha de fundo documental digital adequado à população-alvo que as Bibliotecas Escolares servem e respetivo armazenamento; - Adequação dos procedimentos de transformação de documentos em suporte de papel em suporte digital e respetivo tratamento; - Aplicação das aprendizagens obtidas na formação. 	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Pessoal não docente	0	Plan_Art

Bibliotecas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Declaração Universal dos Direitos Humanos	Atividade de articulação pedagógica e curricular entre as turmas 5ºF, 7ºA e biblioteca no âmbito da comemoração do dia mundial dos direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento). Tem os seguintes objectivos: 1) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 2) Envolver os alunos em metodologias ativas de participação e interação. 3) Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais entre alunos de diferentes ciclos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Almiro Gomes Lemos	Alunos (7.º A; 5.º)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Declaração Universal dos Direitos Humanos	Atividade de articulação pedagógica e curricular entre as turmas 5ºF, 7ºA e biblioteca no âmbito da comemoração do dia mundial dos direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento). Tem os seguintes objectivos: 1) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 2) Envolver os alunos em metodologias ativas de participação e interação. 3) Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais entre alunos de diferentes ciclos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Almiro Gomes Lemos	Alunos (5.º F; 7.º A)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mar	14	Dia do PI	Comemoração do dia do Pi; Contextualizar o Pi com situações e problemas reais; Divulgação e apresentação de conteúdos (audiovisuais, entre outros) relacionados com o Pi.	Walter Guerreiro Farias; Joao Carlos Pereira Neto Lopes; Diana Maria Ferreira Santos	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5)		Result_Esc
		Cognoscere	Através de um conjunto de desafios semanais associados a várias disciplinas, os alunos deverão responder no mais curto intervalo de tempo (e de forma correta). No final do ano, o aluno com maior número de respostas corretas mais rápidas recebe um prémio. Pretende-se: - promover a interdisciplinaridade; - proporcionar momentos de aprendizagem recorrendo ao lúdico; - promover a visita ao espaço da biblioteca; - despertar a curiosidade face a certos conteúdos programáticos.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5)	50	Result_Esc; Plan_Art
		BiblioExpo	Utilizando alguns elementos físicos tradicionalmente arquivados, pretende-se construir uma área de exposição permanente de trabalhos de alunos no átrio de acesso à Biblioteca. Esta nova organização terá um impacto visual significativo por suportar exposições de modo diferente do habitual. Com isso, pretende-se dar destaque aos trabalhos dos alunos, para que os mesmos se sintam valorizados através da partilha.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes; Lia Fevereiro Cavaco Lamarão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5; EFA)	0	Result_Esc; Plan_Art
		Escritor do mês	Mensalmente, pretende-se dar relevo à vida e obra de dois escritores cuja obra seja relevante, se encontrem nos currículos escolares. Para isso, irão elaborar-se painéis biobibliográficos e com excertos de obras, no sentido de se divulgar o que de mais significativo esse autor produziu. O painel ficará patente na Biblioteca.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5; EFA)	0	Result_Esc; Plan_Art

Bibliotecas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Como elaborar um trabalho escrito?	Quando existe a necessidade de elaborar um trabalho escrito, muitos alunos sentem-se perdidos porque nem sabem como começar. Assim, sintetizaram-se alguns pontos principais que constituem as bases estruturais para a elaboração de um trabalho e, através de um meio audiovisual, tenta-se ilustrar as várias fases integrantes de um trabalho, bem como o essencial sobre o seu conteúdo, a título exemplificativo. Deste modo, pretende-se que, em 45 minutos, os alunos: - se apropriem de modelos de realização de um trabalho escrito; - se apercebam das várias fases conducentes à elaboração de um trabalho escrito; - esclareçam algumas dúvidas sobre o modo de realização de trabalhos escritos e de investigação.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Alunos	0	Result_Esc
		Dias evocativos	Ao longo do ano letivo, pretende-se comemorar alguns dias significativos do ponto de vista pedagógico e de um ponto de vista transversal. Usando a Biblioteca e os seus recursos, a intenção é fazer notar determinadas datas e associar-lhes exposições específicas, um painel dedicado e divulgação de fundo documental associado à mesma.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	Result_Esc; Plan_Art
		Formação em Bibliobase	Sendo a equipa da Biblioteca constituída maioritariamente por docentes, os mesmos têm, em certa altura, a necessidade de atender o público no que se refere à requisição ou devolução de fundo documental. Também poderão ser chamados à criação de um ficheiro de leitor. Para isso, necessitam de dominar os princípios básicos do software de gestão de bibliotecas, o Bibliobase. Assim, pretende-se, com uma formação de 50 minutos, dotá-los de conhecimentos básicos nessa ferramenta para que possam desempenhar em plenitude as tarefas que lhes estão acometidas, nomeadamente: - fazer um leitor; - aceitar e registar a requisição domiciliária de um documento; - aceitar a devolução de um documento.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Docentes	0	Plan_Art; Gest
		Como fazer Citações e Referências Bibliográficas?	Ao fazer uma análise minuciosa de trabalhos escritos pelos alunos, um dos primeiros pontos que o avaliador observa é se todos os assuntos abordados têm fundamento científico. Para conseguir provar tudo o que está a ser afirmado, é necessário ter uma Referência Bibliográfica em cada tópico do referencial teórico. Nesta formação, os alunos aprendem como fazer citação, pois traz-se de forma simples o conteúdo da norma NP405 que trata as citações. Também se versará a importância de evitar o plágio, cada vez mais corrente nos trabalhos entregues, de modo a respeitar a honestidade e a integridade intelectuais.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5)	0	Result_Esc

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Visita ao centro de Jardinagem da Fonte Santa	No âmbito da articulação com o curso de jardinagem (Professor Rui) e a fim de iniciarmos a nossa horta pedagógica iremos visitar fazer actividades no Centro de jardinagem da Fonte Santa. Esta visita surgiu a convite da Encarregada de Educação da Núria Sequeira, em concordância com educadora Ana Baião. Temos como objetivos: promover o contato com as várias espécies de plantas; conhecer o meio envolvente à comunidade escolar; usufruir dos recursos facultados; conviver no meio ambiente; promover a educação rodoviária.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
out		"Shortcutz Week" - Concurso de Curtas metragens de 2 a 12 de outubro. 1ª visita de estudo: 2-10-2018 - Participação na Abertura do concurso - INUAF Loulé 2ª visita de estudo: 12-10-2018 - Participação na entrega de prémios - Instituto da Juventude-Faro	-Elaboração de curta metragem por equipas com o objetivo de aprofundar/aplicar as temáticas abordadas nas aulas assim como despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.	Suzinda Nascimento Correia Neves; Fernando Adriano Aires Fernandes; Ana Cláudia Vieira Fontão	Alunos (12.º C; 12.º G1)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23	Operação Montanha Verde e Movimento Florestar Portugal	Iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Loulé com a colaboração do Zoomarine e com o Alto Patrocínio de Sua Excelência, o Presidente da República, pretende-se plantar 5000 espécies arbóreas autóctones no concelho. Iniciativa que promove a divulgação da importância económica e ambiental da conservação das florestas naturais e a necessidade de as salvaguardar da destruição e a minimização dos efeitos nefastos de uma floresta queimada.	Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Carlos Alberto Correia Simoes	Alunos (2.º CEF 2 OP_JAR; 2.º CEF 2 CEF-PAS/PAD; 9.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 9985 - Beatriz Garcia Massa (11.ºD); 9909 - Bernardo Café Batalha Gonçalves (11.ºD); 9345 - Andreia do Carmo Apolónia Tomás (12.ºD); 8905 - Barbara Sofia Freitas Raposo (9.ºC); 8791 - Tiago Miguel Justino dos Santos (2.º CEF 2OP_JAR); 7910 - Davi Amaro de Castro (11.ºD); 7903 - Maria Bunura Amosse Falcão Nhaga (11.ºD); 7892 - Catarina Madeira Mestre (11.ºD); 7864 - Miguel Guerreiro Silva (11.ºD); 7854 - Diogo Miguel Gonçalves Ferreira (11.ºD); 7818 - Lara Fernandes Norte (11.ºD); 7814 - Horácio Mendes das Neves Lima (2.º CEF 2OP_JAR); 7799 - Inês de Fátima Lopes Costa (11.ºD); 7789 - Ánia Beatriz de Carvalho Emidio (11.ºD); 7620 - Ivan Bazhan (9.ºC); 13764 - Hellen Letícia Alves Souza (11.ºD); 13448 - Marina Araújo Salimon (11.ºD); 13097 - Alexia Carvalho dos Santos (2.º CEF 2OP_JAR); 12988 - Otavio Felipe Noronha Candido (2.º CEF 2OP_JAR); 12884 - Matheus dos Santos Ferreira (2.º CEF 2OP_JAR); 12882 - Álvaro Rodrigues Martins (2.º CEF 2OP_JAR); 12862 - Maria Vitória da Costa Cabral (11.ºD); 12861 - Érica Patrícia Rodrigues Reis (11.ºD); 12577 - Lucas Gabriel Braz Fidélis (2.º CEF 2OP_JAR); 12573 - Lucas Ferreira da Silva (2.º CEF 2OP_JAR); 12292 - Natália Gomes de Souza (2.º CEF 2OP_JAR); 12157 - Diana	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Narcisa Ciorba (12.ºD); 12153 - Maria Santos Moura da Luz (12.ºE); 12151 - Inês Filipa Rodrigues Bartolomeu (12.ºD); 12147 - Beatriz de Matos Gonçalves (11.ºD); 12137 - Ana Carolina Jesus Leote (12.ºD); 11748 - Vasco Daniel Ramos Soares Matias (2.º CEF 2OP_JAR); 10589 - Rodrigo Miguel Dias Mendes (2.º CEF 2OP_JAR); 10209 - Jéssica Cristina Fernandes Façonny Pereira (2.º CEF 2CEF-PAS/PAD))		

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita ao Cerro da Vila	A visita realiza-se no âmbito das disciplinas de Inglês e História no projeto AAXEE. Arte Romana vs arte urbana. Após a visita guiada os alunos realizam um roteiro em inglês e elaboram maquetas.	Rogério Paulo Santos Rocha; Maria Daniela Cabica Nunes	Alunos (10.º E)	0	Result_Esc; Plan_Art; Monit_Aval
dez	03	Conselho Eco-Escolas	Apresentação do projeto; atividades a desenvolver; preparação do Dia Eco-Escolas	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 13798 - Francisco Luiz Aguiar Marçalo Pessoa Cadima (4.ºB ABELH); 13774 - Ana Carolina Cândido Pereira (4.ºB ABELH); 10418 - Carolina Jacinto Rodrigues (4.ºA ABELH); 10446 - Alicia André Alves (4.ºA ABELH); 10628 - Afonso Martins Rodrigues (4.ºA ABELH); 11050 - Matilde Azevedo Fernandes (4.ºA ABELH); 13819 - Mikaella Victória Lima de Moraes (4.ºB ABELH); 13426 - Isaac Costa e Silva (4.ºB ABELH))	0	Rel_Esc/Com
dez	13	Quadros de Honra	Cerimónia de entrega dos diplomas dos quadros de valor, mérito e excelência referentes a 2017-18.	Helena Maria dos Santos Fava; Ana Cláudia Vieira Fontão; Maria Conceição Monteiro Patricio Silva; Suzinda Nascimento Correia Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200	Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	13	Conselho Eco-escolas	Apresentação do projeto; atividades a desenvolver; preparação do Dia Eco-Escolas	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1; 10477 - Leonor Sofia Madeira (4.ºC/E.B.1); 12747 - Rennan Tavares Serpa da Silva (4.ºC/E.B.1); 11952 - Gabriel Firmino de Sousa Belchior (4.ºD/E.B.1); 11479 - Inês Pimentel Pinto (4.ºD/E.B.1); 11436 - Ana Rita Santos (4.ºD/E.B.1); 10691 - Beatriz Almeida Cebola (4.ºD/E.B.1); 10458 - Emanuela Silva de Jesus Torres (4.ºC/E.B.1); 10493 - Mihai Emilian Negura (4.ºC/E.B.1))	0	Rel_Esc/Com

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conselho Eco-Escolas	Apresentação do projeto Eco-Escolas; Atividades a desenvolver; Preparação do Dia Eco-Escolas	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; 12735 - Bianca Costa Correia (4.ºF F/S); 13635 - Inês Fidalgo Roque (4.ºF F/S); 11024 - Laura Justino Ferreira Gonçalves (4.ºE F/S); 10487 - Martim Rodrigues Pontes (4.ºE F/S); 10348 - Gabriel Alexandre Smith (4.ºE F/S); 12434 - Agatha Gonçalves Turmero (4.ºF F/S); 10502 - Santiago Manuel Brito Gonçalves (4.ºE F/S); 12736 - Maria Constança Vieira de Brito (4.ºF F/S))	0	Rel_Esc/Com
		"CLIMAAT 100"	<p>No âmbito da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Loulé, já iniciada no ano anterior, foi oferecida pelo Município de Loulé, uma peça de teatro dirigida aos alunos de 4º ano do 1º Ciclo das Escolas do Concelho, subordinada à temática das Alterações Climáticas no Município de Loulé, intitulada "CLIMAAT 100" da qual segue uma pequena sinopse:</p> <p>"Diogo é um menino que mora em Loulé, mas do ano 2100, portanto, no futuro. O que mais adora fazer antes de dormir é ouvir as histórias que a sua mãe, a Dra. Pardal, cientista do laboratório Loulé Adapta, lhe conta sobre Loulé de antigamente: de quando haviam quatro estações do ano, de quando se podia ir à praia durante o dia e até andar de bicicleta no Verão. Coisas que ele, infelizmente, não consegue fazer no seu presente. Certa noite, ele e o seu gato, o Carapau, tropeçam numa invenção secreta da sua mãe, uma máquina do tempo e atabalhoadamente viajam até ao passado, ao ano 2017. Aí, começam as peripécias que os levam a descobrir que as ações de cada um de nós no presente influenciam a realidade no futuro e que só depende de cada um para ajudar na mudança.</p> <p>Esta peça de teatro pretende alertar e informar as crianças de uma forma cômica e leve, sobre um assunto tão sério como é o das Alterações Climáticas.</p> <p>Pretende este Município dar continuidade ao projeto, desta vez dirigido aos alunos de 4º ano, das escolas de 1º Ciclo, dos Agrupamentos Dr.ª Laura Ayres, Agrupamento D. Dinis e Agrupamento de Escolas de Almancil, sendo que a apresentação da peça se encontra agendada para o dia 30 de outubro, no Cineteatro Louletano, com a realização às 10h30, com duração de 50 minutos.</p>	Daniel Simão Viegas Vargues; Paula Cristina Iria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo à exposição: Loulé, Territórios, Memórias e Identidades	Os alunos irão acompanhados à exposição por professores e mediadores culturais da CML. A visita de estudo insere-se n âmbito do Projeto AaxEe. Objetivos: abordar a aprendizagem, a construção e a compreensão do conhecimento histórico com proposições que podem ser articuladas com os interesses do aluno, suas aproximações cognitivas, suas experiências culturais e com a possibilidade de desenvolver atividades diretamente vinculadas à vida quotidiana; Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos das diferentes disciplinas; Incentivar o gosto pela pesquisa e investigação; Promover a interdisciplinaridade; contatar "in loco" com os testemunhos do património do concelho de Loulé; consolidar esses testemunhos com a anterior visita às ruínas do Cerro da Vila; promover o convívio e as relações pessoais entre os participantes.	Rogério Paulo Santos Rocha	Docentes; Outro; Alunos (10.º E)		Monit_Aval
fev	13	Projeto AxÉ - aula pública (ensaio geral)	Ensaio geral	Rogério Paulo Santos Rocha; Maria Daniela Cabica Nunes	Alunos (10.º E)	0	Result_Esc; Result_Soc
fev	16	Aula pública- Cine Teatro Louletano	Os alunos deslocam-se ao Cine-Teatro Louletano para apresentação da aula pública.	Rogério Paulo Santos Rocha; Maria Daniela Cabica Nunes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º E)	0	Result_Esc; Result_Soc
fev	25	Aula pública na Escola Secundária de Loulé - projeto AxÉ -	Apresentação da aula pública para os alunos da Escola Secundária de Loulé.	Rogério Paulo Santos Rocha; Maria Daniela Cabica Nunes	Docentes; Alunos (10.º E)	0	Result_Esc; Result_Soc
		Palestra "Alimentação mediterrânica e saúde!", promovida pela UALG	Promover nos alunos hábitos alimentares saudáveis; Sensibilizar os alunos para as vantagens da dieta mediterrânica.	Cristina Ferreira Fonseca; Andrea Manuel Nóbrega Rego	Alunos (7.º A; 7.º B)	0	Result_Esc; Plan_Art
		Saída de campo à Ribeira do Almargem	Saída de Campo inserida no projeto da ESA - Detetives do Clima. A saída tem como objetivo o reconhecimento do local in situ e a recolha de amostras para posterior tratamento.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Patricia Sofia Cação Nunes Jesus	Alunos (5.º F)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Escolas a nadar	Aulas de Natação nas piscinas Municipais	José Miguel Prego Faísco	Alunos (1.º D/ E.B.1; 1.º C/E.B.1; 2.º F/E.B.1; 3.º C/E.B.1; 3.º D/E.B.1; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1)	0	Result_Soc
		Apprenant en s'amusant	Troca de correspondência em francês entre duas turmas de 7º ano (7ºB e uma turma do AE D. Maria II, de Vila Nova de Famalicão") utilizando o twinspace (projeto eTwinning), com o intuito de desenvolver competências a nível escolar e social, promovendo a utilização de uma língua estrangeira através das TIC.	Cristina Ferreira Fonseca	Alunos (7.º B)		Result_Esc; Result_Soc
		Dia da Bicicleta	Os alunos nas últimas 6ª feiras úteis de cada mês são convidados a virem de bicicleta para a escola. Objetivos: Incentivar os alunos a utilizarem um meio de transporte alternativo, não poluente; Redução das emissões de gases de efeito de estufa; Promover a prática de um estilo de vida saudável.	Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	Alunos		Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Actividades na Biblioteca de Quarteia/ Loulé	Sempre que as actividades promovidas estejam em concordância com o projecto ou interesses, motivações do grupo de crianças e sempre que possível iremos às bibliotecas: -promover o contacto com diferentes contextos de aprendizagem; - conhecer o meio envolvente; - identificar as diferentes possibilidades de utilização da biblioteca; - articular com outros contextos educativos existentes	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Projetos internos/externos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escolas na pista	Aulas de Atletismo na pista do Estádio Municipal	José Miguel Prego Faisco	Alunos (1.º D/ E.B.1; 1.º C/E.B.1; 2.º F/E.B.1; 3.º C/E.B.1; 3.º D/E.B.1; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1)	0	Result_Soc

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Pedacinhos de Natal"	Pretende-se com este projeto sensibilizar a comunidade para o espírito natalício.	Paula Alexandra Albuquerque Galante; Ana Cláudia Vieira Fontão; Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos; Suzel Nazário Rodrigues Marcos Brito	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
mar	12	Visualização da peça de teatro: "Revela-te"	. Alertar os alunos para a identidade e desenvolvimento pessoal; . Sensibilizar os alunos para a importância do seu desenvolvimento psicossocial.	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes; Paula Alexandra Albuquerque Galante; Patrícia Guerreiro Jacinto Reis; Maria Antonieta Coelho Silva; Célia Graça Marques Carneiro	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º E; 9.º F; 9.º 9ºG PIEF3)		Result_Soc; Rel_Esc/Com
mar		Biodiversidade em fotos	Os alunos irão tirar fotografias sujeitas ao tema Biodiversidade que posteriormente serão apresentadas numa exposição. - Promover a aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Reforçar os conteúdos lecionados nas aulas de Homem e Ambiente sobre Ambientes, biodiversidade e proteção da natureza; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover o espírito de grupo; - Desenvolver as relações interpessoais: aluno-aluno e aluno-professor - Envolver os participantes numa atividade de projeto; - Desenvolver o espírito de observação e crítico; - Promover hábitos de vida saudável e ao ar livre;	Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos; Elsa Cristina Machado Mata Lopes	Alunos (6.º 6ºH PIEF2; 9.º 9ºG PIEF3)	0	Result_Esc
mai	29	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Deslocação a Lisboa para visitar o Jardim Zoológico tendo como objetivos: - Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Promover a articulação as Ciências, a Matemática e Língua Portuguesa e o Desenvolvimento Pessoal e Social; - Envolver os participantes no respeito e conservação da natureza; - Desenvolver a consciência da importância da promoção da biodiversidade; - Educar para a alteração de comportamentos face à natureza; - Promover a autonomia; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover o espírito de grupo; - Desenvolver as relações interpessoais: aluno-aluno e aluno-professor; - Promover o respeito pela diferença.	Paula Alexandra Albuquerque Galante; Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos; Andrea Manuel Nóbrega Rego	Alunos (6.º 6ºH PIEF2; 9.º 9ºG PIEF3)	120	Result_Esc; Result_Soc; Monit_Aval

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	30	Encerramento da Semana Europeia do Desporto	Participação como voluntários no apoio à Cerimónia de Encerramento da Semana Europeia do Desporto, no âmbito do Programa Be Active. Este programa está implementado em 32 países europeus e esta cerimónia decorre em simultâneo nos países aderentes. Tem como objetivos principais a promoção da prática desportiva entre as populações e a adoção de estilos de vida saudáveis. A participação dos alunos do 1º ano do Curso Técnico de Desporto teve como objetivos: - Conhecimento do funcionamento logístico de um evento desportivo; - Conhecimento das modalidades desportivas existentes no concelho de Loulé; - Dinamização de atividades enquanto técnicos/ monitores; - Participação como praticantes em modalidades desportivas diversas.	Joao Pedro Martins Romao	Alunos (10.º G)	0	Rel_Esc/Com; Inst_Equip
out	04	Visita a Lisboa - exposição fotográfica de Pieter Hugo no CCB e ao MAAT	Vista à exposição do fotógrafo sul-africano Pieter Hugo no Museu Berardo, patente até 7 de Outubro, aproveitando para visitar o MAAT. Pieter Hugo capta nesta exposição as dissonâncias sociais e a extrema vulnerabilidade das sociedades contemporâneas. Os objetivos da visita são o desenvolvimento do espírito crítico dos alunos, preocupação social, bem como conhecer o trabalho de um fotógrafo dedicado ao foto-documentarismo, área do mercado da fotografia. Visita a pontos turísticos Belém e Centro de Lisboa (Sé e Igreja de São Roque)	Ilda Moreira Nogueira Martins; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Luis Henrique Fernandes da Cruz; Joao Pedro Martins Romao	Alunos (1.º CEF 3 CEF FOTOG; 11.º I1; 11.º J; 10.º J-1)		Result_Esc; Result_Soc
out	25	Europe Direct do Algarve - "O futuro da Europa".	A turma do 11ºJ foi convidada, no seguimento do projecto do ano passado desenvolvido em Mértola, para ir a El ALMENDRO, Província de Huelva para refletir e debater "O futuro da Europa" com a Directora Geral da DG Comunicação da Comissão Europeia. Este convite partiu da Europe Direct do Algarve.	Ilda Moreira Nogueira Martins; Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Carneira; Cátia Cristina Gomes Silva	Alunos (11.º J; 10.º H)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
out		Shortcutz Week	Participação da turma na competição de produção de duas curtas metragens, que tem de ser feita apenas em 7 dias, ou seja, o filme vai ser produzido em 168 horas. escrita do argumento pós- produção rodagens edição exportação	Ana Cláudia Vieira Fontão	Alunos (12.º G; 11393 - Veronica Tirsina (12.ºG1); 12218 - Ana Rita Valente Domingos (12.ºG1); 8193 - Rita Loução Costa (12.ºG1); 11699 - Tânia Isabel Gonçalves Bárbara (12.ºG1); 12263 - Fabiana Filipa Gil Marques da Cunha (12.ºG1); 12222 - Joana Guerreiro Martins (12.ºG1); 11771 - Fernanda Souza dos Santos (12.ºG1); 8270 - Sara Cristovão Cardoso (12.ºG1); 11696 - Rayane Priscila Felix Martins (12.ºG1))	0	Plan_Art
nov	05; 06	Reportagem fotográfica do evento SCHEDULE	Reportagem fotográfica da semana Erasmus+. Promover o contacto com diferentes culturas; Colocar em prática num contexto real as aprendizagens adquiridas em sala de aula; Estabelecer a interação e a socialização entre a comunidade escolar e os alunos;	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Alunos (11.º I1)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	06	Visita de Estudo a Faro	Visita à Região de Turismo do Algarve para assistir a uma apresentação da entidade Visita ao Museu Regional do Algarve Visita ao Centro Histórico de Faro	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira; Ilda Moreira Nogueira Martins	Alunos (11.º J; 10.º)		Result_Esc; Monit_Aval
nov	09	O Comportamento do Treinador em Situação de Treino	Saída de Campo realizada na disciplina de Pedagogia e Didática do Desporto, com o objetivo de registar e analisar os comportamentos do treinador em situação de Treino.	Joao Pedro Martins Romao	Alunos (10.º G)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
nov	15	Visita ao IST - Campus do Taguspark e à Lisboa Games Week	No âmbito dos cursos lecionados no Taguspark (Eng. Informática e de Computadores, Eng. Eletrónica, Eng. de Telecomunicações e Informática), o IST estabeleceu um programa de visitas direcionado aos alunos do ensino secundário, para o qual a nossa escola foi convidada. Pretende-se dar a possibilidade aos alunos do curso profissional de gestão de equipamentos informáticos terem uma maior proximidade com as referidas áreas da Engenharia, nomeadamente através do contacto com algumas experiências e demonstrações. A interação entre as universidades e as escolas secundárias é benéfica para ambos os lados. A Lisboa Games Week é uma feira de videojogos realizada anualmente no Centro de Exposições da FIL em Lisboa, Portugal. É organizado pela E2Tech com uma parceria da Fundação AIP com a aprovação do Ministério da Educação Português e patrocinado pela Worten. Esta exposição não tem apenas carácter lúdico, uma vez que os alunos também podem ter contacto com uma indústria em franco crescimento e que está relacionada diretamente com a área da programação informática. Esta visita para além do contacto que permite com tecnologias emergentes, será também uma forma de motivar os alunos para área específica da sua formação profissional. e cremos que esta oportunidade será uma motivação extra para os alunos e que lhe permitirá	Paulo César Mendes Guerreiro; Paulo Jorge Brito Viegas; Helder Antonio Rodrigues Vieira Coelho; Hugo Daniel Tomas Martires	Alunos (1.º CEF 3 CEF INFOR; 11.º I; 10.º I)	80	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov	15	Visita de Estudo ao Centro de Ciência do Café e à Adega Mayot	Conhecer a produção do café, do vinho e o enoturismo	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira; Ana Alexandra Pernita Garcia; Alena Vavrikova	Alunos (1.º CEF 5 CEF5/TEC REST BAR; 12.º H; 12.º H1; 11.º H; 11.º H1; 11.º J; 10.º J)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval; Inst_Equip
nov	16	3º Idade	Conversa informal com idosos, da Fundação António Aleixo em Quarteira, no sentido de promover partilhas de vivências dos mesmo acerca processo de adaptação ao envelhecimento (reforma e isolamento profissional e/ou familiar).	Susana Marisa Aleixo Fernandes	Alunos (12.º G1)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
nov	18	Tri-Run em Vilamoura	As capacidades físicas num triatlo	Lisa Andrea Seco Vale Abreu Soeiro	Alunos (12.º F; 12.º G)		Result_Esc

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23	Visita de Estudo à Golegã e a Lisboa	Visita de estudo à Casa/Estúdio Carlos Relvas; Percurso pelo património histórico da baixa Lisboa e visita à 9ª Feira do livro de Fotografia de Lisboa. Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos das diferentes disciplinas; Promover a interdisciplinaridade; Compreender os monumentos enquanto objetos artísticos como documentos/testemunhos do seu tempo histórico; Promover o espírito crítico; Reforçar a sociabilidade entre professor-aluno e aluno-aluno; Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contactam diariamente; Identificar o conceito e relevância de Património Cultural; Reconhecer a importância do património e da sua relação com o turismo.	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Ilda Moreira Nogueira Martins; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Alunos (1.º CEF 3 CEF FOTOG; 11.º I1; 11.º J; 10.º J-1; 10.º H)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25	"Move"	"Move" A caminhada "MOVE" pretende consciencializar a sociedade em geral e, em especial, aos homens, acerca das suas idas ao médico como forma de prevenção. "Ir é o melhor remédio" Juntos podemos fazer a diferença pela saúde dos homens em relação ao Cancro da Próstata, Cancro Dos Testículos, Saúde Mental e Prevenção do Suicídio.	Ana Cláudia Vieira Fontão; Suzinda Nascimento Correia Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º G1; 12222 - Joana Guerreiro Martins (12.ºG1); 11696 - Rayane Priscila Felix Martins (12.ºG1); 11771 - Fernanda Souza dos Santos (12.ºG1); 8270 - Sara Cristovão Cardoso (12.ºG1); 11393 - Veronica Tirsina (12.ºG1); 11699 - Tânia Isabel Gonçalves Bárbara (12.ºG1); 12218 - Ana Rita Valente Domingos (12.ºG1); 8193 - Rita Loução Costa (12.ºG1))	0	Result_Soc

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		II Torneio Desportivo Inter-Escolas EPC	II Torneio Desportivo Inter-Escolas EPC a realizar nos dias 22 e 23 de Novembro, organizado pelos alunos do 3º Ano do Curso Técnico de Desporto da, Escola Profissional da Cuba nas modalidades de Voleibol e Futsal.	Pedro Miguel Moreira da Silva; Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos (12.º F; 11.º G; 10.º G)		Plan_Art
nov; dez		"Todos"	"TODOS" Protejo que pretende abordar a dança criativa juntando várias gerações. Em parceria com o Centro Paroquial de Quarteira, a turma do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial criará em conjunto com o grupo de utentes do C.P.Q. uma coreografia, que será apresentada na festa de natal.	Suzinda Nascimento Correia Neves; Ana Cláudia Vieira Fontão	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G1)	0	Rel_Esc/Com
dez	12	Reportagem fotográfica do Corta-Mato	Colocar em prática num contexto real as aprendizagens adquiridas em sala de aula; Promover o contacto entre a comunidade escolar; Monitorização dos conhecimentos colocados em prática.	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Alunos (11.º I1)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
dez	13	Reportagem fotográfica da Entrega dos diplomas e do Jantar de Natal	Reportagem fotográfica da Entrega dos diplomas e do Jantar de Natal; Promover o contacto com a comunidade escolar; Colocar em prática num contexto real as aprendizagens adquiridas em sala de aula; Estabelecer a interacção e a socialização entre a comunidade escolar e os alunos; Promover e divulgar o trabalho dos alunos de fotografia.	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º I1)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
dez		Jantar Multicultural	Apresentação da região do Algarve durante o jantar dos alunos de Português para estrangeiros.	Ilda Moreira Nogueira Martins; Joao Pedro Martins Romao; Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira; Cátia Cristina Gomes Silva	Alunos (11.º J)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
		Percurso descobrir Quarteira.	Caminhada pela cidade de Quarteira visitando os principais pontos turísticos. Desenvolvimento de actividades de animação turística durante o percurso.	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira; Joao Pedro Martins Romao; Ilda Moreira Nogueira Martins; Cátia Cristina Gomes Silva	Alunos (1.º CEF 3 CEF FOTOG; 11.º J; 10.º H)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
jan	31	Seminário Turismo Acessível - Turismo Cultural	Os alunos vão participar no Seminário sobre Turismo Cultural no âmbito do Turismo Acessível. Este seminário tem como objetivo debater algumas das questões de acessibilidade a espaços culturais e projetos que põem a tónica em tornar a Cultura ao alcance de todos os cidadãos.	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira; Ilda Moreira Nogueira Martins	Alunos (11.º J; 10.º)	168	Result_Esc; Result_Soc
jan		Visita de estudo ao Centro de Logística de Jerónimo & Martins em Algoz e a Quinta dos Vales em Estômbar.	Visita de estudo ao Centro de Logística de Jerónimo & Martins em Algoz e a Quinta dos Vales em Estômbar. Dar a conhecer aos alunos a realidade estudada sobre a gestão de stock e gestão económica, no âmbito das disciplinas de Gestão e marketing. Aproximar com a visita a interligação entre teoria e a prática, a escola e a realidade, promover o relacionamento entre professores e alunos e entre os alunos, num outro contexto de trabalho.	Alena Vavrikova	Alunos (1.º CEF 5 CEF5/TEC REST BAR; 12.º H; 12.º H1; 11.º H; 11.º H1; 10.º J)		Result_Esc

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15; 17	Um "Porto" à descoberta	<p>Atividade: Visita Cultural à cidade do Porto</p> <p>Finalidade: Fruição estética e cultural, como forma de motivar e despertar os alunos para a sua formação intelectual, artística e social, a partir da visita à cidade.</p> <p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Melhorar o nível cultural dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; - Promover o sucesso escolar, bem como o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Sensibilizar para a importância e preservação do património cultural e arquitetónico português. <p>Objetivos específicos da disciplina de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular / desenvolver o gosto pela arte, pelo saber e pela cultura; - Mobilizar conhecimentos adquiridos, no âmbito das tipologias textuais da disciplina <p>Objetivos específicos da disciplina de Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a importância do papel da língua inglesa enquanto língua de comunicação no mundo profissional; - Saber utilizar diversas formas de comunicação em contexto real; - Promover contactos interculturais, exercitando a oralidade da língua inglesa. <p>Objetivos específicos da disciplina de Área de Integração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir criticamente acerca de conceitos de tolerância e intolerância no contexto de uma cidade multicultural; - Identificar, na cidade do Porto, a importância do empreendedorismo como resposta aos desafios da sociedade atual, - Compreender a importância das relações económicas internacionais na economia nacional; - Compreender a necessidade de planos estratégicos para o desenvolvimento. 	Sónia Regina Mouta Gonçalves; Soledade Cardoso Bessa Ferreira; Maria Luisa Pinho Prates Dordio	Alunos (12.º G1; 12.º H; 12.º H1; 12.º G)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
fev		Projecto AxÉ.	Reportagem do ensaio geral e da apresentação pública do projecto AxÉ. Criação de um produto fotográfico para a memória colectiva da escola e integração dos alunos no contexto sócio-cultural da comunidade educativa.	Luis Henrique Fernandes da Cruz	Docentes; Alunos (11.º I1)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita a exposição fotográfica	Visita à exposição PROJETO ASIA patente na Galeria Praça do Mar	Iolanda Maria Guerreiro Semiao	Alunos (11.º J; 7826 - Vanessa Sofia Lima Carrilho (11.ºJ); 12899 - ROSSANA CRISTINA GONÇALVES VARELA (11.ºJ); 12881 - José Manuel Mealha da Costa Cabrita (11.ºJ); 12787 - Érica Amaro Dionísio (11.ºJ); 12868 - Carolina Correia Inacio (11.ºJ); 12880 - Joana Patrícia Jacinto da Silva (11.ºJ); 12883 - REBECA FELICIANO PATRICIO (11.ºJ); 12885 - TIAGO FILIPE BARREIRA FELIX (11.ºJ))	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
mar	21	Jardins - Flores e Poesia	Estimular o gosto pelo património cultural português; Conhecer o espaço sagrado e os jardins iniciáticos da Quinta da Regaleira; Desenvolver o interesse pela beleza e pela diversidade botânica; Reconhecer a importância da flora; Colocar em prática conhecimentos da fotografia macro e fotografia de reportagem; Facilitar a sociabilidade; Desenvolver o espírito crítico.	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Ilda Moreira Nogueira Martins; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Alunos (10.º J-1; 11.º; 1.º CEF 3)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
abr		Visita Guiada ao Porto	Os alunos do 11ºJ irão preparar uma visita guiada à cidade do Porto. Uma outra turma servirá de turistas (publico). Tem com objectivos aplicar os diversos conhecimentos adquiridos ao longo dos dois anos do curso nas diferentes disciplinas.	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira; Soledade Cardoso Bessa Ferreira; Ilda Moreira Nogueira Martins; Cátia Cristina Gomes Silva; Carlos Alberto Correia Simoes	Alunos (11.º J)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
		Dia dos Namorados	Os alunos do 10º H irão convidar os alunos da escola a desenvolver várias actividades/Jogos em comemoração do dia dos namorados. Os vencedores terão acesso a variados vouchers para utilizar junto das diferentes empresas da região que colaboraram com actividade.	Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira	Alunos (10.º H)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
abr	23; 24	Museu do pão e museu do queijo	“Com o evoluir dos tempos perdem-se tradições que são as raízes da cozinha moderna”, assim sendo, esta visita de estudo tem 3 objetivos específicos: Estimular os alunos para a importância do “tradicional”; Levar os alunos a construir raízes futuras para o desenvolvimento da sua profissão; Potenciar novos conhecimentos/técnicas sobre áreas que são foco de estudo ao longo do curso quer de panificação quer de cozinha e pastelaria.	Margarida do Carmo Venâncio Pires; Fábio André Faria da Silva	Alunos (12.º CSECON; 10.º; 11.º; 2.º CEF 2)		Monit_Aval

Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Passeio Fotográfico - Tavira de comboio	Os alunos vão participar numa visita utilizando o caminho de ferro de Loulé a Tavira, explorando assim a paisagem natural da Ria Formosa, no decorrer da viagem. Também em Tavira visitarão a Exposição da Casa Fernandes, uma das casas de fotografia mais antiga da Região, e o Centro Histórico de Tavira. Para os alunos do CEF de fotografia os objetivos da visita são: - A utilização das técnicas de fotografia, os comandos da máquinas explorando a profundidade de campo, a iluminação natural, os movimentos (arrastamento e congelamento) Para os alunos de Turismo, os objetivos são: - Preparação de um roteiro turístico por Tavira e apresentação do mesmo in situ. - Desenvolvimento da capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal - Desenvolvimento de um questionário para avaliar a satisfação dos participantes	Ilda Moreira Nogueira Martins; Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira	Alunos (11.º J; 10.º; 1.º CEF 3)	238	Result_Esc
		Há uma Química nas Plantas.	Articulação dos projetos de investigação laboratorial, da disciplina de Química do 12º Ano, com as disciplinas de Instalação de Jardins e Relvados, do CEF de Jardinagem do 2º Ano, de Manutenção de Jardins e Relvados do CEF de Jardinagem do 1º Ano e Tecnologia Alimentar com a turma do 11º Ano do Curso de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	Ricardo José Teixeira Encarnação; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Teresa Paula Domingues Silva Carvalho; Ana Alexandra Pernita Garcia; Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Maria Carmo Guerreiro Horta; Maria Margarida Mestre Rodrigues	Alunos (12.º A; 2.º CEF 2 OP_JAR; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD; 11.º H; 11.º H1)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc

Cursos CEFs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04	Visita a Lisboa - exposição fotográfica de Pieter Hugo no CCB e ao MAAT	Vista à exposição do fotógrafo sul-africano Pieter Hugo no Museu Berardo, patente até 7 de Outubro, aproveitando para visitar o MAAT. Pieter Hugo capta nesta exposição as dissonâncias sociais e a extrema vulnerabilidade das sociedades contemporâneas. Os objetivos da visita são o desenvolvimento do espírito crítico dos alunos, preocupação social, bem como conhecer o trabalho de um fotógrafo dedicado ao foto-documentarismo, área do mercado da fotografia. Visita a pontos turísticos Belém e Centro de Lisboa (Sé e Igreja de São Roque)	Ilda Moreira Nogueira Martins; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Luis Henrique Fernandes da Cruz; Joao Pedro Martins Romao	Alunos (1.º CEF 3 CEF FOTOG; 11.º I1; 11.º J; 10.º J-1)		Result_Esc; Result_Soc
nov	23	Visita de Estudo à Golegã e a Lisboa	Visita de estudo à Casa/Estúdio Carlos Relvas; Percurso pelo património histórico da baixa Lisboa e visita à 9ª Feira do livro de Fotografia de Lisboa. Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos das diferentes disciplinas; Promover a interdisciplinaridade; Compreender os monumentos enquanto objetos artísticos como documentos/testemunhos do seu tempo histórico; Promover o espírito crítico; Reforçar a sociabilidade entre professor-aluno e aluno-aluno; Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contactam diariamente; Identificar o conceito e relevância de Património Cultural; Reconhecer a importância do património e da sua relação com o turismo.	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Ilda Moreira Nogueira Martins; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Alunos (1.º CEF 3 CEF FOTOG; 11.º I1; 11.º J; 10.º J-1; 10.º H)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
jan		Visita de estudo ao Centro de Logística de Jerónimo & Martins em Algoz e a Quinta dos Vales em Estômbar.	Visita de estudo ao Centro de Logística de Jerónimo & Martins em Algoz e a Quinta dos Vales em Estômbar. Dar a conhecer aos alunos a realidade estudada sobre a gestão de stock e gestão económica, no âmbito das disciplinas de Gestão e marketing. Aproximar com a visita a interligação entre teoria e a prática, a escola e a realidade, promover o relacionamento entre professores e alunos e entre os alunos, num outro contexto de trabalho.	Alena Vavrikova	Alunos (1.º CEF 5 CEF5/TEC REST BAR; 12.º H; 12.º H1; 11.º H; 11.º H1; 10.º J)		Result_Esc
mar	21	Jardins - Flores e Poesia	Estimular o gosto pelo património cultural português; Conhecer o espaço sagrado e os jardins iniciáticos da Quinta da Regaleira; Desenvolver o interesse pela beleza e pela diversidade botânica; Reconhecer a importância da flora; Colocar em prática conhecimentos da fotografia macro e fotografia de reportagem; Facilitar a sociabilidade; Desenvolver o espírito crítico.	Luis Henrique Fernandes da Cruz; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Ilda Moreira Nogueira Martins; Fatima Andreia Pereira Joaquim	Alunos (10.º J-1; 11.º; 1.º CEF 3)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Cursos CEFs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Londres.	Deslocação a Londres para visitar monumentos históricos, museus, assistir a um espetáculo, visitar instalações e conhecer equipamentos no âmbito da restauração e bar. Os objetivos são os seguintes: - Conhecer aspetos culturais e valores sociais de um país de língua inglesa; - Adquirir gosto por diferentes formas de arte (pintura, teatro, escultura); - Ampliar o vocabulário da língua inglesa e melhorar a capacidade de compreensão e produção oral in loco; - Identificar os vários tipos de gastronomia do país e da região; - Utilizar a língua inglesa na comunicação aplicada à atividade profissional (restauração/bar); - Aprender vocabulário técnico relacionado com restauração; - Prestar informações e descrever atividades relacionadas com a sua atividade profissional; - Melhorar competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidade/país; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afectos.	Rui Miguel Palma Caetano; Maria Mestre Manuel; Maria Alexandra Roque Baptista Fael; Ana Isabel Carmo Dias	Alunos (1.º CEF 5 CEF5/TEC REST BAR; 13108 - Inês Filipa Moreno Gonçalves (1.º CEF 5CEF5/TEC REST BAR); 13107 - Ruben Samuel Ciobra (1.º CEF 5CEF5/TEC REST BAR); 13104 - Micael Alexandre Machado Rodrigues (1.º CEF 5CEF5/TEC REST BAR))		Result_Esc; Result_Soc; Inst_Equip
abr		Circuito de Manutenção e Pequeno Almoço Inglês	Deslocação a Vilamoura para visitar o circuito de manutenção e ida à marina para tomar o pequeno almoço, tendo como objetivos: - Proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Promover a articulação das disciplinas técnicas de jardinagem com a língua inglesa; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover a autonomia; - Promover o espírito de grupo.	Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Maria Carmo Guerreiro Horta; Ana Isabel Carmo Dias; Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira	Alunos (2.º CEF 2 OP_JAR; 2.º CEF 2 CEF-PAS/PAD; 1.º CEF 5 CEF5/TEC REST BAR)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com
abr	23; 24	Museu do pão e museu do queijo	"Com o evoluir dos tempos perdem-se tradições que são as raízes da cozinha moderna", assim sendo, esta visita de estudo tem 3 objetivos específicos: Estimular os alunos para a importância do "tradicional"; Levar os alunos a construir raízes futuras para o desenvolvimento da sua profissão; Potenciar novos conhecimentos/técnicas sobre áreas que são foco de estudo ao longo do curso quer de panificação quer de cozinha e pastelaria.	Margarida do Carmo Venâncio Pires; Fábio André Faria da Silva	Alunos (12.º CSECON; 10.º; 11.º; 2.º CEF 2)		Monit_Aval

Cursos CEFs

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Passeio Fotográfico - Tavira de comboio	Os alunos vão participar numa visita utilizando o caminho de ferro de Loulé a Tavira, explorando assim a paisagem natural da Ria Formosa, no decorrer da viagem. Também em Tavira visitarão a Exposição da Casa Fernandes, uma das casas de fotografia mais antiga da Região, e o Centro Histórico de Tavira. Para os alunos do CEF de fotografia os objetivos da visita são: - A utilização das técnicas de fotografia, os comandos da máquinas explorando a profundidade de campo, a iluminação natural, os movimentos (arrastamento e congelamento) Para os alunos de Turismo, os objetivos são: - Preparação de um roteiro turístico por Tavira e apresentação do mesmo in situ. - Desenvolvimento da capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal - Desenvolvimento de um questionário para avaliar a satisfação dos participantes	Ilda Moreira Nogueira Martins; Susana Nazaré Pinto Contreiras Nunes Soares Cardeira	Alunos (11.º J; 10.º; 1.º CEF 3)	238	Result_Esc
mai		Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Deslocação a Lisboa para visitar o Jardim Zoológico tendo como objetivos: - proporcionar momentos de aprendizagem fora do contexto sala de aula. - Promover a articulação nas diversas disciplinas, a saber: Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, Jardinagem e Cidadania. - Envolver os participantes no respeito e conservação da natureza. - Promover a autonomia - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover o espírito de grupo; - Promover o respeito pela diferença.	Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Maria Carmo Guerreiro Horta	Alunos (2.º CEF 2 OP_JAR)	120	Result_Esc; Result_Soc; Monit_Aval
		Visita de estudo ao Parque das Cidades	Identificação e caracterização das plantas ornamentais do parque, identificação e caracterização do relvado do Campo de futebol e trabalhos de manutenção inerentes ao relvado.	Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Maria Carmo Guerreiro Horta	Alunos (2.º CEF 2 OP_JAR; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
		Há uma Química nas Plantas.	Articulação dos projetos de investigação laboratorial, da disciplina de Química do 12º Ano, com as disciplinas de Instalação de Jardins e Relvados, do CEF de Jardinagem do 2º Ano, de Manutenção de Jardins e Relvados do CEF de Jardinagem do 1º Ano e Tecnologia Alimentar com a turma do 11º Ano do Curso de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	Ricardo José Teixeira Encarnação; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Teresa Paula Domingues Silva Carvalho; Ana Alexandra Pernita Garcia; Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Maria Carmo Guerreiro Horta; Maria Margarida Mestre Rodrigues	Alunos (12.º A; 2.º CEF 2 OP_JAR; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD; 11.º H; 11.º H1)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc
		Dinamização da Horta Biológica e mostra de produtos biológicos	Divulgação e mostra da agricultura Biológica à comunidade escolar, como forma de produção sustentada e ecológica.	Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Maria Carmo Guerreiro Horta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 OP_JAR; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
		"Mercadinho" de Plantas Ornamentais	Mostra à comunidade escolar de trabalhos práticos/ propagação e sementeira de plantas ornamentais . Articulação entre as diferentes disciplinas tecnológicas das turmas CEF de Jardinagem.	Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Maria Carmo Guerreiro Horta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CEF 2 OP_JAR; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Departamento de Ciências Experimentais e Informáticas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Globos de Natal	Actividade proposta por uma encarregada de educação (Patrícia Jesus), com recurso à área das ciências (densidade dos líquidos, água e glicerina), com a construção de um globo de neve alusivo ao Natal	Patricia Sofia Cação Nunes Jesus; Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	10	Plan_Art; Result_Soc
mar		Biodiversidade em fotos	Os alunos irão tirar fotografias sujeitas ao tema Biodiversidade que posteriormente serão apresentadas numa exposição. - Promover a aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Reforçar os conteúdos lecionados nas aulas de Homem e Ambiente sobre Ambientes, biodiversidade e proteção da natureza; - Desenvolver a responsabilidade individual; - Promover o espírito de grupo; - Desenvolver as relações interpessoais: aluno-aluno e aluno-professor - Envolver os participantes numa atividade de projeto; - Desenvolver o espírito de observação e crítico; - Promover hábitos de vida saudável e ao ar livre;	Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos; Elsa Cristina Machado Mata Lopes	Alunos (6.º 6ºH PIEF2; 9.º 9ºG PIEF3)	0	Result_Esc
mar; abr		Visita à mina de Sal-Gema de Loulé	Descida até 230 m de profundidade, ao interior da mina de sal-gema, em Loulé. Na mina serão prestadas explicações sobre a formação e desenvolvimento do depósito mineral de sal-gema comprovadas com factos geológicos visíveis, bem com da atividade mineira e da necessidade de sal-gema na ação humana. Objetivos de Biologia e Geologia: - Conhecer as principais etapas de formação das rochas sedimentares. - Conhecer as principais características que distinguem os diferentes tipos de rochas sedimentares quimiogénicas e biogénicas. - Conhecer o conceito de recurso. - Compreender a necessidade de uma exploração equilibrada dos recursos geológicos dado o seu carácter limitado e finito. - Conhecer a importância dos recursos geológicos como matérias-primas	Patricia Sofia Cação Nunes Jesus; Maria Conceição Monteiro Patricio Silva; Ana Rosa Gonçalves Saavedra Almeida	Alunos (11.º C; 11.º B; 11.º A)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai; jun	30-05; 31-05; 01-06; 02-06	Visita de estudo ao CERN	Visita às instalações do CERN, e à cidade de Genebra, permitindo aos alunos um contacto com: - Instalações de um dos melhores laboratórios de investigação na área da física das partículas; - Investigadores, que poderão motivar os alunos para a área da pesquisa e engenharia; - Contacto com museus e instituições que realizam trabalho em áreas sociais (Cruz Vermelha e Nações Unidas); - Contacto com outras culturas. A visita é também aberta, para além dos alunos de Física (12º ano), a outros alunos e docentes interessados no tema.	Joao Miguel Fernandes Neta	Docentes; Alunos (12.º A)	0	Result_Esc
		Campeonato das Ciências Naturais "Saber+" – Espreitar a Escola	Numa primeira fase, no decorrer do 2º período, será feita uma eliminatória em cada turma dos 5º e 6º anos, nas aulas de CN com a finalidade de apurar os respetivos três alunos finalistas. No 3º período, no Espreitar a Escola, será realizada uma final com todos os alunos previamente apurados. Revisão e consolidação de conteúdos de uma forma lúdica. Articulação horizontal de conteúdos.	Telma Alexandra Martins Brás; Lilita Gonçalves de Sousa Brazão Rocha; Jorge Manuel da Silva Pereira Barros; Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos; Delfina Gonçalves Vilas Boas Machado; Ana Margarida do Rosário França Guiomar Neto; Ana Margarida Belo Fidalgo; Ana Isabel Assunção	Alunos (5.º; 6.º)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Departamento de Ciências Experimentais e Informáticas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao CAUP (Centro de Astrofísica da Universidade do Porto)	Visita às instalações da Instituição, acompanhada por investigadores, que promove o projeto CosmoESPRESSO em algumas escolas portuguesas (ao longo dos próximos 3 anos letivos).	Joao Miguel Fernandes Neta	Alunos (10.º B; 12.º A)	0	Result_Esc
mar		Comemoração dos Dias Mundiais da Floresta e da Água	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (cartazes, panfletos, maquetes, powerpoint's) no âmbito dos Dias Mundiais da Floresta e da Água. Finalidade: Sensibilizar os alunos para a preservação/conservação da floresta. Sensibilizar para o consumo/desperdício/não poluição da água. Objetivos específicos: Reconhecer a importância da floresta nos ecossistemas. Reconhecer a importância da água para a existência de vida na Terra.	Telma Alexandra Martins Brás; Lilita Gonçalves de Sousa Brazão Rocha; Jorge Manuel da Silva Pereira Barros; Esmeralda Maria Fernandes Cristovão Campos; Delfina Gonçalves Vilas Boas Machado; Ana Margarida do Rosário França Guiomar Neto; Ana Margarida Belo Fidalgo; Ana Isabel Assunção	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º 6ºH PIEF2)	0	Result_Soc; Monit_Aval

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Visita de Estudo a Lisboa Mosteiro dos Jerónimos, Museu Nacional de Arqueologia e Assembleia da República	Conhecer os órgãos de soberania no âmbito da disciplina de Economia. Proporcionar aos discentes o contato com o património artístico do período quinhentista e posterior. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património cultural. Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática. Desenvolver a avaliação crítica da mobilização da informação na defesa de uma tese. Proporcionar momentos de convívio e relacionamento com vários grupos de alunos. Promover a identificação dos instrumentos lógicos inerentes ao processo argumentativo e do uso de eventuais falácias no discurso persuasivo.	Maria da Graça Costa Coelho; Carla Sofia Martins Silva; Aurélia Cristina Guerreiro Farrajota; Antonio Manuel Martinho Gonçalves	Docentes; Alunos (10.º D; 12.º C1; 12.º D; 11.º C1)	0,00	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov		Visita de estudo à Exposição "Loulé, Território, Memórias e Identidade" e ao Museu dos Coches.	Incentivar o gosto pela cultura regional. Desenvolver o espírito crítico. Desenvolver o gosto pelo Património Cultural.	Maria Manuela Rodrigues Bento; Almiro Gomes Lemos	Docentes; Alunos (5.º B; 6.º C)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
dez	13	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	Dia dedicado à Filosofia através da realização de uma palestra dinamizada pelo professor António Justino. Objetivos: sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância da Filosofia e do Filosofar; fomentar o espírito crítico, colaborativo e argumentativo dos discentes, ao considerarem diversas perspetivas e ao construir consensos de relacionamento interpessoal.	Sara Cristina Martins Raposo; Maria Ines Martins Oliveira Aguiar; Luís Filipe Clara Salvador; José António Peixoto Justino; Catarina Graça da Silva Ferreira Ramos; Carlos Fernando Lopes Pires; Antonio Manuel Martinho Gonçalves	Docentes; Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º D)	0	Plan_Art; Result_Soc
dez		Visita de estudo ao Museu Nacional de Arqueologia - Exposições "Antiguidades Egípcias" e Loulé- Territórios, Memórias Identidades", e ao Museu Coleção Berardo "Exposição" Como ver o que não está lá"	Objetivos Gerais: - Valorizar o património histórico-cultural e artístico - Desenvolver a sensibilidade artística - Consolidar conhecimentos adquiridos - Promover as relações interpessoais - professor-aluno/ aluno-aluno Objetivos Específicos: - Conhecer melhor a civilização egípcia - Conhecer o património local (Loulé) - Experienciar situações que possibilitem a ampliação da criatividade, da imaginação, do senso estético.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º E)	0	Result_Esc
fev	13	Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Loulé (EMAAC de Loulé) e Quarteira "ecolab".	Conferência proferida pela Drª Lídia Terra, técnica da CML com funções na área das alterações climáticas, durante 90 minutos - 10.20 - 1150, no auditório da ESLA. Dar a conhecer a Estratégia e os projetos da CML sobre alterações climáticas e as soluções a concretizar no concelho.	Gabriel Antonio Afonso Almeida; Maria Ines Martins Oliveira Aguiar	Alunos (10.º B; 10.º D; 10.º F; 11.º D; 11.º E)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	21	Dia Aberto da Universidade do Algarve	Visita às instalações da Universidade do Algarve- Faculdade de Economia - Gambelas Proporcionar aos discentes o contato com a Universidade do Algarve. Sensibilizar os alunos para a importância de frequentar o ensino superior. Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática. Proporcionar momentos de convívio e relacionamento com vários grupos de alunos.	Maria da Graça Costa Coelho; Ademilde Paulino Reinaldo Trindade	Alunos (12.º C1; 11.º C1)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Exposição "Património artístico regional"	A exposição supracitada pretende valorizar a história regional e local e sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional. Objetivos gerais: -valorizar a história regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património artístico regional Obetivos específicos: conhecer o património cultural artístico regional /algarvio; - criar uma maquete ou tela representativa de uma obra artística do concelho de Loulé/Faro.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º E)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
abr		Exposição "Toponímia quarteirense"	A exposição supracitada pretende valorizar a história regional e local e sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional. Objetivos gerais: - valorizar a história regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural regional e local Objetivos específicos: - conhecer a história local através das placas toponímicas; -criar um álbum de fotografias com as placas toponímicas de Quarteira.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
abr		Exposição "Gastronomia regional algarvia"	A exposição supracitada pretende valorizar a história regional e local e sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional. Objetivos gerais: - valorizar a história regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional/gastronomia algarvia Objetivos específicos: - conhecer a gastronomia tradicional algarvia; - criar um livro de receitas típicas do Algarve.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º C)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
abr		Visita de estudo ao Museu Nacional dos Coches e ao Planetário-sessão "Hubble Vision"	Objetivos Gerais: - (Re)conhecer a importância da preservação do património histórico-cultural; - Desenvolver o gosto pela arte; - Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. Objetivos Específicos: História: - (Re)conhecer as principais características da arte barroca através da coleção de viaturas de gala e de passeio dos sécs XVII e XVIII; - Apreciar a evolução técnica dos transportes de tracção animal, como também a variada arte decorativa e ornamentação detalhada dos coches. Matemática: - Contribuir para uma melhor compreensão do Universo; - Proporcionar uma fascinante visita do Universo.	Carla Marina Lopes Candeias	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F "SELF")	1632	Result_Esc

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo à Assembleia da República -assistência aos trabalhos parlamentares/debate quinzenal com o 1º ministro; sessão de cinema na Cinemateca Júnior- visionamento dos filmes "Noite e Nevoeiro"; "A Passageira".	<p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela arte cinematográfica; - Conhecer o património histórico-cultural e cinematográfico; - Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. <p>Objetivos Específicos:</p> <p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer melhor o tema do Holocausto; - Conhecer as competências do Parlamento; - Conhecer um órgão de soberania do poder central; - Assistir aos trabalhos parlamentares; - Desenvolver a consciência cívico-política do aluno. 	Carla Marina Lopes Candeias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	2371	Result_Esc
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Parlamento dos Jovens	<p>Objetivo geral: projeto promotor da discussão argumentativa discente, visando o conhecimento das regras éticas e políticas de vivência democrática, através da elaboração de projetos de recomendação interno e externo, ao longo dos 1º e 2º períodos.</p> <p>Objetivos: O desenvolvimento de competências transversais: pesquisa autónoma, com recurso ao computador e internet, debate e discussão de ideias, com o intuito de elaborar um projeto de recomendação a ser aprovado em sessão escolar e distrital.</p> <p>Breve descrição: um conjunto de atividades promotoras da discussão argumentativa, visando o conhecimento das regras éticas e políticas de vivência democrática, através da apresentação de um projeto de recomendação.</p>	Maria Ines Martins Oliveira Aguiar; Gabriel Antonio Afonso Almeida	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º C; 12.º B; 12.º D; 11.º)	50	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento de Educação Física e Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13	3ª Prova de Orientação pedestre de Loulé	Participação na prova, aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula	Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos; Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos (11.º G)	0	Result_Esc
out	26; 27; 28	O Meeting - Federação Portuguesa de Orientação	Participação na prova de orientação da Federação Portuguesa de Orientação Promovida pelo Clube "Coala"	Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos; Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300	Result_Esc
nov	10	9º Loulé Fitness Challenge	Participação dos alunos nas atividades do Programa do 9º Loulé Fitness Challenge. As atividades nas quais os alunos vão participar enquadram-se totalmente nos conteúdos programáticos da UFCD Metodologias das Atividades de Body & Mind.	Joao Pedro Martins Romao	Alunos (10.º G)		Result_Esc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
nov	13	Visita de Estudo a Lisboa Mosteiro dos Jerónimos, Museu Nacional de Arqueologia e Assembleia da República	Conhecer os órgãos de soberania no âmbito da disciplina de Economia. Proporcionar aos discentes o contato com o património artístico do período quinhentista e posterior. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património cultural. Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática. Desenvolver a avaliação crítica da mobilização da informação na defesa de uma tese. Proporcionar momentos de convívio e relacionamento com vários grupos de alunos. Promover a identificação dos instrumentos lógicos inerentes ao processo argumentativo e do uso de eventuais falácias no discurso persuasivo.	Maria da Graça Costa Coelho; Carla Sofia Martins Silva; Aurélia Cristina Guerreiro Farrajota; Antonio Manuel Martinho Gonçalves	Docentes; Alunos (10.º D; 12.º C1; 12.º D; 11.º C1)	0,00	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov	15	Visita de estudo ao Museu da Marinha	Visita ao Museu da Marinha, Aquário Vasco da Gama e Fragata D. Fernando e Glória. Desenvolver o espírito crítico; Conhecer o passado marítimo português desde os Descobrimentos até ao século XIX. Observar e identificar diferentes espécies marítimas.	Paulo Jorge Morgado Matos; Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos	Alunos (10.º I-1)		Result_Esc
nov	18	Algarve Tri Run	Triatlo. Participação na organização do evento com a finalidade dos alunos adquirirem um maior conhecimento da modalidade, em particular no atletismo.	Tatiana Isabel da Silva Inácio	Alunos (10.º G)		Rel_Esc/Com; Monit_Aval
nov		2º Torneio Desportivo da Escola Profissional de Cuba	Participação com duas equipas nas modalidades de Voleibol misto e futsal masculino nos dias 22 e 23 de Novembro no referido evento. Os objetivos específicos visam dotar os alunos, maioritariamente do curso de desporto, de mais competências técnicas e táticas naqueles dois desportos.	Carlos Alberto Oliveira Gouveia; Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos; Paulo Jorge Morgado Matos; Pedro Miguel Moreira da Silva	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º G; 11.º G; 10.º G)	90	Plan_Art; Result_Soc
dez	03; 03; 03; 03	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência"	No "Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência", irão realizadas atividades de carácter desportivo, em todas as turmas, segundo um escalonamento, de acordo com os seguintes objetivos: - Motivar os alunos para uma maior compreensão dos aspetos/características inerentes às várias deficiências físicas; - Consciencializar os alunos da importância da integração e tolerância das pessoas com deficiência na sociedade; - Participar em atividades em que a criança tenha uma limitação num dos sentidos, no sentido de vivenciar as dificuldades e limitações práticas das pessoas portadoras de deficiência.	Aline dos Anjos Rodrigues; Pedro Nuno Mendes Canas	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; 1.º; 2.º; 3.º)	0	Result_Soc

Departamento de Educação Física e Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	Encontro do Desporto escolar De Multiactividades de Ar Livre	Participação no quadro competitivo do Desporto Escolar	Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos	30	Result_Esc; Result_Soc
fev	22	Torneio de Boccia	Torneio de Desporto Escolar para dinamizar o Boccia	Lisa Andrea Seco Vale Abreu Soeiro	Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0	Result_Esc; Result_Soc
fev		Centro Desportivo do Jamor	Identificar a realidade desportiva nacional; interagir com os agentes desportivos; conhecer novos espaços e instalações desportivas.	Joao Pedro Martins Romao; Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos; Paulo Jorge Morgado Matos; Nidia Maria de Moraes Galiano Prata	Alunos (12.º F; 12.º G; 11.º G; 10.º G)		Result_Esc
abr	01	Encontro do Desporto escolar De Multiactividades de Ar Livre	Participação no quadro competitivo do Desporto Escolar	Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos	30	Result_Esc; Result_Soc
abr	26	Encontro do Desporto Escolar De Multiactividades de Ar Livre	Participação no quadro competitivo do Desporto Escolar	Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos	30	Result_Esc; Result_Soc
		Torneio de Dança	Organização de um encontro de Dança, dinamizar a dança na Escola.	Lisa Andrea Seco Vale Abreu Soeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	Result_Esc; Result_Soc
abr		CODU	Conhecer as instalações do Centro de Operações de Doentes Urgentes; Aprender / presenciar como atuar em situações de emergência	Fabio Sousa Fragoso; Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos	Alunos (10.º I-1)		Result_Esc
mai	15	Encontro do Desporto escolar De Multiactividades de Ar Livre	Participação no quadro competitivo do Desporto Escolar	Paulo Jorge Morgado Matos	Alunos	30	Result_Esc; Result_Soc
mai		Fitness Challenge	Participar num evento de fitness; aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula	Celia Maria Gomes Freilao Arraiolos	Alunos (11.º G; 10.º G)		Result_Esc
jan; fev; abr	22-01; 21-02; 03-04	Encontro de Natação	Natação - Desporto Escolar Dar cumprimento ao quadro competitivo na modalidade de Natação.	Paulo Jorge Correia Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	67,5	Result_Esc; Rel_Esc/Com

Departamento de Expressões Artísticas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Shortcutz Week" - Concurso de Curtas metragens de 2 a 12 de outubro. 1ª visita de estudo: 2-10-2018 - Participação na Abertura do concurso - INUAF Loulé 2ª visita de estudo: 12-10-2018 - Participação na entrega de prémios - Instituto da Juventude-Faro	-Elaboração de curta metragem por equipas com o objetivo de aprofundar/aplicar as temáticas abordadas nas aulas assim como despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.	Suzinda Nascimento Correia Neves; Fernando Adriano Aires Fernandes; Ana Cláudia Vieira Fontão	Alunos (12.º C; 12.º G1)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com
jan	25	Visita de estudo a Lisboa	Visitas guiadas à Gulbenkian, Atelier Joana Vasconcelos e Cordoaria Nacional. -Aprofundar as temáticas abordadas nas aulas, confrontando alguns conteúdos programáticos com a realidade a observar; -Desenvolver capacidade de observação e análise; -Despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.	Suzinda Nascimento Correia Neves; Stella Silva Ferreira; Manuel Carlos Vaz Ribeiro; Carlos Francisco Rodrigues Fernandes; Aurélia Cristina Guerreiro Farrajota	Alunos (10.º A; 12.º C; 11.º F)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	21	"Dia Aberto" Universidade do Algarve - visita de estudo	Os alunos irão visitar os espaços, exposições de trabalhos e palestras sobre os cursos das áreas de Design de Comunicação, Animação e Artes Visuais.	Stella Silva Ferreira; Suzinda Nascimento Correia Neves	Alunos (12.º C)		Result_Esc; Plan_Art

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	European Day of Languages	Refletir sobre a importância e diversidade de línguas no mundo atual; responder a um jogo na plataforma de aprendizagem Kahoot, testando o conhecimento dos alunos relacionado com o aparecimento, desenvolvimento e diversidade de línguas existente.	Maria João Azevedo Santos Soares; Maria do Céu da Rocha e Silva; Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes; Maria Daniela Cabica Nunes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0	Result_Esc; Result_Soc
out		Decoração das portas das salas de aula	O concurso consiste em decorar as portas das salas de aula sobre o tema Halloween, com trabalhos realizados pelos alunos sob a orientação dos professores titulares de turma. Objetivos: Celebrar o acontecimento relativo à cultura anglo-saxónica; promover o convívio e a participação entre todos os agentes da instituição escolar e desenvolver o espírito criativo e a imaginação.	Mónica Costa Martins Duarte	Docentes; Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH)		Plan_Art
dez	06	Ida ao Teatro	Os alunos irão assistir à peça " Midsummer's Night Dream", de Shakespeare, pela companhia Calliope Theatre Company, que irá ser apresentada no Instituto Português do Desporto e Juventude de Faro	Maria João Azevedo Santos Soares; Maria do Céu da Rocha e Silva; Maria Cristina Pinheiro Oliveira Fernandes	Alunos (11.º C1; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º C; 11.º B; 11.º A)	0	Result_Esc; Result_Soc
		Exposição de Hallowe'en	Os alunos elaboram trabalhos alusivos ao Hallowe'en para expor no átrio das escolas do agrupamento. Uma turma do 1º ciclo vem visitar a exposição da EB 2,3 fazendo-se um "Treat or Trick" com os alunos do 2º ciclo.	Sílvia Madeira dos Santos Rodrigues; Monica Luisa Rocheta Duarte Barros; Mónica Costa Martins Duarte; Maria de Fátima Coelho Gerardo; Luis Manuel Brás de Sousa; Gracinda Natercia dos Santos Correia	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		Plan_Art; Result_Soc

Departamento de Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Declaração Universal dos Direitos Humanos	Atividade de articulação pedagógica e curricular entre as turmas 5ºF, 7ºA e biblioteca no âmbito da comemoração do dia mundial dos direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento). Tem os seguintes objectivos: 1) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 2) Envolver os alunos em metodologias ativas de participação e interação. 3) Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais entre alunos de diferentes ciclos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Almiro Gomes Lemos	Alunos (7.º A; 5.º)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Declaração Universal dos Direitos Humanos	Atividade de articulação pedagógica e curricular entre as turmas 5ºF, 7ºA e biblioteca no âmbito da comemoração do dia mundial dos direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento). Tem os seguintes objectivos: 1) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 2) Envolver os alunos em metodologias ativas de participação e interação. 3) Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais entre alunos de diferentes ciclos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Almiro Gomes Lemos	Alunos (5.º F; 7.º A)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mar	14	Dia do Pi	Comemoração do dia do Pi; Contextualizar o Pi com situações e problemas reais; Divulgação e apresentação de conteúdos (audiovisuais, entre outros) relacionados com o Pi.	Walter Guerreiro Farias; Joao Carlos Pereira Neto Lopes; Diana Maria Ferreira Santos	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; 1.º CEF 5)		Result_Esc

Departamento de Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		MatSucesso	<p>O 3.º ciclo é essencial para a aprendizagem de alguns conceitos base na disciplina de Matemática. Como tal, pensamos ser importante minimizar as dificuldades na progressão entre ciclos, uma vez que este é um ciclo estruturante na aquisição de capacidades chave tão necessárias para o prosseguimento de estudos. Assim, julgamos ser importante incutir desde cedo hábitos de estudo e de trabalho à disciplina, levando os alunos a interpretar enunciados e estabelecer estratégias de resolução de problemas, a comunicar matematicamente de forma adequada, dinamizando hábitos de escrita na apresentação correta dos seus raciocínios. Para poder dar um apoio individualizado aos alunos, propõe-se a existência de um bloco de 90/100 minutos por semana, em todas as turmas do 3.º Ciclo, com dois professores de Matemática em turnos. Pretende-se também valorizar o uso de novas metodologias de ensino, como o método "Learning together" da aprendizagem cooperativa e o recurso às tecnologias (por exemplo, o software de geometria dinâmica GeoGebra, a folha de cálculo do Microsoft Excel, entre outros) tarefa que fica bastante facilitada quando o número de alunos em sala de aula é reduzido. Além disso, o número reduzido de alunos em sala de aula facilita a realização de atividades que promovam ensino pela descoberta, a resolução de problemas, as tarefas de investigação, o raciocínio matemático e a comunicação oral e escrita, bem como a resolução de itens dos exames nacionais, testes intermédios e do projeto 1001 itens do Gave.</p> <p>Será realizada uma avaliação formativa como forma privilegiada para a autorregulação das aprendizagens dos alunos que lhes permitirá, através do feedback dos professores envolvidos, a compreensão da evolução das suas aprendizagens. Essa avaliação formativa pode ser aferida por alunos e professores através de tarefas ricas e contextualizadas, onde os alunos se envolvam e desenvolvam atividade matemática e os professores assumam um papel de guias no processo ensino aprendizagem, dando feedback e apelando ao questionamento e curiosidade. A avaliação sumativa será importante como uma forma de aferir o ponto de situação de cada aluno e turma.</p> <p>Objetivos da implementação do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aumento gradual do sucesso escolar na disciplina de Matemática; •Diminuir a taxa de retenção no 3.º ciclo; •Aquisição por parte dos alunos, no final do 3.º ciclo, de competências que lhes permitam, de forma consistente, prosseguir os seus estudos e prepará-los para a via ativa; •Promoção da melhoria da qualidade do ensino; •Utilizar metodologias diversificadas; •Tornar mais interativo e dinâmico o processo de ensino e aprendizagem; •Organizar e clarificar o pensamento matemático; •Interpretar enunciados matemáticos formulados oralmente e por escrito (frequentando a Sala de Estudo, com o apoio de um professor de Português); •Expressar ideias matemáticas com precisão; •Descrever/explicar, oralmente e por escrito, as estratégias e procedimentos matemáticos que utilizam e os resultados a que chegam; •Argumentar e discutir as argumentações de outros; •Fomentar as aprendizagens pela descoberta; 	Sandra Veigas Marrão Moreira Coelho; Paula Alexandra Guedes Silva Montezinho; Oswaldo Rocheta Pinto; Luisa Isabel Gonçalves Rosa Cabrita Cavaco; Lino Jorge Estrela Gago; Jorge Manuel da Silva Pereira Barros; Isabel Maria Alves Gil; Eulália Filipe Martins Pereira; Delfina Gonçalves Vilas Boas Machado; Carla Marisa Veigas Marrão Moreira Coelho; Carla Eduarda Jose Sales Damasio; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Ana Margarida do Rosário França Guiomar Neto	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F "SELF"; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º)		Result_Esc

Departamento de Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer a importância da Matemática em outras disciplinas escolares e na vida diária; •Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem através do tempo; •Reconhecer a beleza das formas, regularidades e estruturas matemáticas; •Desenvolver o sentido espacial; •Desenvolver o sentido do número; •Desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática; •Usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real. <p>Metas a alcançar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diminuir a taxa de retenção no 3.º ciclo; •Melhorar a taxa de sucesso; •Melhorar a qualidade do sucesso; •Diminuir a discrepância entre a avaliação interna e externa; •Alcançar/superar a média nacional e/ou regional na prova final de Matemática do 3.º ciclo. 				

Departamento de Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; abr	07-11; 09-01; 04-04; 05-04; 06-04; 07-04	XXXVII OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São factores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. As OPM não têm como objectivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados. No entanto, o desenvolvimento mental inerente à idade dos participantes e a própria maturidade matemática que decorre do aprofundamento das matérias escolares faz com que seja necessária a separação dos participantes em 4 categorias.	Claudia Isabel Carreira Silva Moreira Farias; Carla Marisa Veigas Marrão Moreira Coelho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 10.º A; 10.º B; 7.º C; 10.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F "SELF"; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 12.º A; 12.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F "SELF"; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 6.º 6ºH PIEF2; 9.º 9ºG PIEF3; 11.º C1; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 12.º G1; 12.º H; 12.º H1; 12.º F; 12.º G; 11.º H; 11.º H1; 11.º I; 11.º G; 11.º I1; 11.º J; 10.º G; 10.º I; 10.º J-1; 10.º I-1; 10.º J; 10.º H; 12.º AV; 12.º CLH; 12.º CT; 12.º CSECON)	20	Result_Esc

Departamento de Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; mai		Literacia 3D	Concurso a nível nacional, com o objetivo de promover a literacia dos alunos, ajudando a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências nas áreas de Leitura, Matemática e Ciência, através de provas que estão ao nível das avaliações internacionais.	Ana Margarida Belo Fidalgo	Alunos (5.º A; 5.º B; 13480 - Maria Inês Macedo Fonseca (5.ºA); 13421 - Paulo Henrique de Almeida Doria (5.ºA); 12960 - Carolina Tichem (5.ºA); 11955 - Fábio Gabriel Rosa Pancha (5.ºB); 11755 - Denys Dibrova (5.ºA); 11502 - André Gregório Inácio (5.ºB); 11326 - Brenda Maria Ribeiro Rodrigues (5.ºB); 11274 - João Inaldy Barros Monteiro (5.ºB); 10915 - Lucas Daniel Cruz dos Santos (5.ºA); 10912 - Kyrilo Vlasenko (5.ºA); 10908 - Grace Emily Cleaton (5.ºB); 10448 - Ari Viegas Amaro (5.ºB); 10445 - Alecsander Traça de Almeida Rodrigues (5.ºB); 10443 - Duarte Lopes Correia (5.ºA); 10383 - Luis David Huanca Prado (5.ºA); 10350 - Lucas Gonçalves Viana Pereira (5.ºA); 10096 - Raquel Sequeira Nobre (5.ºA); 10075 - Lara Monteiro Rodrigues (5.ºB); 10068 - João Salvador Lopez (5.ºA); 10062 - Iris Dias Amaro (5.ºB))	0	Result_Esc; Result_Soc
		Mat+	Aulas de apoio e consolidação de conteúdos de matemática A, para os alunos de 12.º ano. As turmas 12A e 12B têm aulas de mat+ com 2 professoras na sala de aula, possibilitando um apoio mais individualizado; no caso do 12C1, tal não se verifica. São aulas muito práticas, com recurso à resolução de exercícios/problemas, reforço de aprendizagens e resolução de exercícios com a tipologia de exame. Estas aulas serão ainda utilizadas para revisão, conclusão e/ou lecionação de conteúdos de anos letivos anteriores.	Diana Maria Ferreira Santos; Claudia Isabel Carreira Silva Moreira Farias	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C1)	150	Result_Esc

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Palestra sobre a obra «Domingo à tarde» de Fernando Namora orientada pelo Dr José Manuel Mendes	Palestra sobre a obra «Domingo à tarde» de Fernando Namora orientada pelo Dr José Manuel Mendes. Esta atividade tem como objetivos: assistir a uma apreciação crítica da obra e desenvolver linhas de pensamento em termos linguísticos, literários, filosóficos, existencialista e psicanálise. Relacionar a complexidade do ser humano com a obra pessoana.	Joao Carlos Pereira Neto Lopes; Graça Maria Cruz Cardoso	Alunos (12.º B; 12.º D)		Result_Esc
nov	11	Dia de São Martinho	Exposição (no átrio e na Biblioteca) de trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do Dia de S. Martinho. Objetivos da atividade: a participação em atividades da Escola e da Biblioteca, a leitura e seleção de textos de caráter popular e o desenvolvimento da criatividade e autonomia dos alunos na realização dos trabalhos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Maria de Fátima Coelho Gerardo; Maria da Conceição Teixeira da Costa; Magda Alexandra Aranha Gomes; Luis Manuel Brás de Sousa; Carla Maria Barbosa Lacerda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0	Plan_Art; Rel_Esc/Com
nov	22	"Pessoa" e "Sermão de Santo António aos Peixes", pela companhia TeatrEducação.	Sensibilizar para o estudo do texto dramático, em geral, e das obras representadas, em particular Consolidação dos conhecimentos relativos às obras e autores representados Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático e dos autores em estudo Verificar a eficácia de técnicas e linguagens teatrais Reconhecer a especificidade do texto dramático Promover o gosto pelo teatro e o contacto direto com o espaço e espetáculo teatrais.	Maria Luisa Pinho Prates Dordio; Graça Maria Cruz Cardoso; Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes; Angela Ines Belchior Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º C1; 12.º D; 12.º E; 11.º C1; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 12.º G1; 12.º H; 12.º H1; 12.º F; 12.º G; 11.º H; 11.º H1; 11.º I; 11.º G; 11.º I1; 11.º J; 12.º AV; 12.º CLH; 12.º CT; 12.º CSECON)	0	Result_Esc; Result_Soc
dez	07	ACTA apresenta "Frei Luís de Sousa", Teatro Lethes	Sensibilizar para o estudo do texto dramático, em geral, e da obra representada, em particular Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático - Almeida Garrett Verificar a eficácia de técnicas e linguagens teatrais Reconhecer a especificidade do texto dramático Promover o gosto pelo teatro e o contacto direto com o espaço e espetáculo teatrais.	Maria Luisa Pinho Prates Dordio; Angela Ines Belchior Gonçalves	Alunos (11.º B; 11.º I; 11.º I1)	5	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Declaração Universal dos Direitos Humanos	Atividade de articulação pedagógica e curricular entre as turmas 5ºF, 7ºA e biblioteca no âmbito da comemoração do dia mundial dos direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento). Tem os seguintes objectivos: 1) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 2) Envolver os alunos em metodologias ativas de participação e interação. 3) Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais entre alunos de diferentes ciclos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Almiro Gomes Lemos	Alunos (7.º A; 5.º)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Declaração Universal dos Direitos Humanos	Atividade de articulação pedagógica e curricular entre as turmas 5ºF, 7ºA e biblioteca no âmbito da comemoração do dia mundial dos direitos humanos (Cidadania e Desenvolvimento). Tem os seguintes objectivos: 1) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 2) Envolver os alunos em metodologias ativas de participação e interação. 3) Oferecer oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais entre alunos de diferentes ciclos.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Andrea Manuel Nóbrega Rego; Almiro Gomes Lemos	Alunos (5.º F; 7.º A)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	"Farsa de Inês Pereira" e "Os Maias- episódios da vida romântica", pela companhia TeatrEducação	Sensibilizar para o estudo do texto dramático, em geral, e das obras representadas, em particular Consolidação dos conhecimentos relativos às obras e autores representados Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático e dos autores em estudo Verificar a eficácia de técnicas e linguagens teatrais Reconhecer a especificidade do texto dramático Promover o gosto pelo teatro e o contacto direto com o espaço e espetáculo teatrais.	Ademilde Paulino Reinaldo Trindade; Amélia Sofia Soares Rocha; Angela Ines Belchior Gonçalves; Maria Luisa Pinho Prates Dordio; Iolanda Maria Guerreiro Semiao; Maria Alexandra Roque Baptista Fael	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º C1; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º C; 11.º B; 11.º A; 11.º H; 11.º H1; 11.º I; 11.º G; 11.º I1; 11.º J; 10.º G; 10.º I; 10.º J-1; 10.º I-1; 10.º J; 10.º H)		Result_Esc; Result_Soc
fev	27	Concurso de Ortografia	Após a seleção de 2 alunos por turma, é realizada a final do Concurso na Biblioteca da E.B.2,3. A atividade tem como objetivos: reforçar a sequencialidade das aprendizagens, através da articulação entre o 5º e 6º anos; fomentar o uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; valorizar a correção ortográfica; realizar atividades de forma autónoma e articular com a Biblioteca Escolar.	Sónia Catarina Sousa Pinto; Maria de Fátima Coelho Gerardo; Maria da Conceição Teixeira da Costa; Magda Alexandra Aranha Gomes; Luis Manuel Brás de Sousa; Carla Maria Barbosa Lacerda; Bruna da Silva Oliveira Miranda Carvalho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0	Plan_Art; Monit_Aval

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo a Sintra e Mafra	<p>Sintra- realização do roteiro queirosiano e Mafra - visita ao convento.</p> <p>Objetivos específicos da disciplina de Português:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. 2. Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais. 3. Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. 4. Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais. <p>Objetivos específicos da disciplina de História:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que a construção do Palácio-Convento de Mafra se insere num programa de grandes construções, símbolos de um rei absoluto. 2. Observar o exterior e o interior do Palácio-Convento de Mafra à luz de uma conceção de poder absoluto que realça o luxo e a magnificência enquanto estratégias de domínio político e social. 3. Compreender as repercussões sociais da construção do Palácio-Convento de Mafra. 4. Distinguir as funções dos diferentes espaços do Palácio-Convento de Mafra. <p>Objetivos específicos da disciplina de Filosofia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer obras de arte. 2. Refletir sobre o que é a arte. 3. Refletir sobre o modo como a organização do espaço influencia a vida das pessoas. 4. Promover a sensibilidade artística dos alunos e o seu espírito crítico. <p>Objetivos comuns a todas as disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação património histórico-cultural; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos. 	Paula Cristina Nogueira Caetano Lopes; Gabriel Antonio Afonso Almeida; Carlos Fernando Lopes Pires; Ademilde Paulino Reinaldo Trindade	Alunos (11.º D; 11.º E)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com
fev		Visita a exposição fotográfica	Visita à exposição PROJETO ÁSIA patente na Galeria Praça do Mar	Iolanda Maria Guerreiro Semiao	Alunos (11.º J; 7826 - Vanessa Sofia Lima Carrilho (11.ºJ); 12899 - ROSSANA CRISTINA GONÇALVES VARELA (11.ºJ); 12881 - José Manuel Mealha da Costa Cabrita (11.ºJ); 12787 - Érica Amaro Dionísio (11.ºJ); 12868 - Carolina Correia Inacio (11.ºJ); 12880 - Joana Patrícia Jacinto da Silva (11.ºJ); 12883 - REBECA FELICIANO PATRICIO (11.ºJ); 12885 - TIAGO FILIPE BARREIRA FELIX (11.ºJ))	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12; 25	Visita de Estudo ao mercado Abastecedor de Faro	Conhecer os alimentos da Pirâmide Alimentar. Valorizar a importância do consumo de frutas e legumes. Conhecer as várias profissões. Descobrir itinerários. Promover hábitos de vida saudáveis. Conhecer os vários serviços da Comunidade.	Agueda Maria Inácio Caleiras Madeira	Alunos (2.º F/E.B.1)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
out	16	Dia da Alimentação	Realização de atividades relacionadas com o Dia da Alimentação. - Valorizar a importância da alimentação saudável na saúde; - Aprender a diversificar o consumo de fruta; - Promover hábitos de vida saudáveis; - Conhecer os vários nutrientes dos alimentos; - Conhecer a roda dos alimentos; - Identificar os vários setores da roda dos alimentos assim como as proporções dos seus elementos.	Stela Maria Dores Lã; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Luísa Cristina Martins Fernandes; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Filomena Maria Reis Alvares; Cláudia Maria Machado de Sá David; Ana Maria Baião Leiria; Aline dos Anjos Rodrigues; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	<p>JUSTIFICATIVA</p> <p>Uma alimentação saudável traz diversos benefícios: Previne muitos males (como obesidade, colesterol, diabetes, desnutrição e anemia), além de melhorar o humor e dar ânimo e força para encarar o dia. Entre os factores que influenciam no crescimento e desenvolvimento da criança e na preservação de sua saúde cabe à alimentação um lugar de importância indiscutível. É importante a formação de hábitos alimentares nas crianças para que tenham uma alimentação correta. É preciso desenvolver hábitos alimentares sadios nos alunos (e consequentemente em seus núcleos familiares), e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.</p> <p>OBJETIVO GERAL</p> <p>Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável e de alto valor nutritivo</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação; Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável; Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis; Ensinar a importância de higienizar os alimentos; Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa; Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (óticas); Trabalhar a linguagem oral e escrita.</p> <p>Atividades: 9h-11h - Atividades temáticas em contexto sala de aula - Cronograma a afixar - visionamento de um filme na biblioteca (por anos de escolaridade) sobre a Alimentação Saudável - Debate - Apresentação de uma canção sobre a alimentação, por parte dos alunos do JI ao 1º Ciclo</p> <p>11h30-12h30 - Continuação (outras turmas) - visionamento de um filme na biblioteca (por anos de escolaridade) sobre a Alimentação Saudável - Debate</p> <p>13h30 - 15h00 - Atividades de Articulação por ano de escolaridade: JI- Espetadas e batidos 1ºA e 1º B - Espetadas de fruta 2º A e 2º B - Roda dos alimentos gigante - para expor no refeitório 3º A e 3º B - Salada de frutas 4º A e 4º B - Articulação de conteúdos de Expressões e Estudo do Meio - No prato plástico - divisão dos grupos de nutrientes que</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; P3 S.AZUL T. J/I AB; P3 S.VERDE AG.J/I AB; P3 S. LARANJA J/I AB; P3 S.AMARELAJ/I AB; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>constituem a Roda dos alimentos, utilizando elementos exemplificativos do quotidiano.</p> <p>Nota - será pedido a cada aluno 2 peças de fruta ou 1 peça de fruta e uma cenoura</p> <p>No leite escolar apenas será distribuído leite branco para confeccionar batidos e comerem com a sandes.</p>				

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Peça de Teatro: "CLIMAAT 100"	No âmbito da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Loulé, já iniciada no ano anterior, foi oferecida pelo Município de Loulé, uma peça de teatro dirigida aos alunos de 4º ano do 1º Ciclo das Escolas do Concelho, subordinada à temática das Alterações Climáticas no Município de Loulé, intitulada "CLIMAAT 100"	Patrocínio da Conceição Ribeiro Fonseca; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
out		Conta-me um conto	Visita de Estudo ao Museu Municipal de Loulé. Pretende-se com a atividade Quem conta um Conto fomentar o gosto pela leitura e audição de contos e tradições orais. Relacionando com a disciplina curricular de Estudo do Meio dar a conhecer aos alunos a história do passado local e de tradições perdidas..	Cláudia Maria Machado de Sá David	Alunos (2.º D F/S; 12051 - Santiago Medeiros Pais (2.ºD F/S); 12011 - Leonardo Firmino de Sousa Belchior (2.ºD F/S); 11711 - Carlos Rafael Ferreira Guerreiro (2.ºD F/S); 11541 - Gonçalo Rafael Monteiro Porta Nova (2.ºD F/S); 11510 - Leandro Coelho dos Santos Montiel (2.ºD F/S); 11421 - Núria Nair Barroso Tavares (2.ºD F/S); 11091 - Tiago Daniel Lobontiu (2.ºD F/S); 11081 - Santiago De Barros Silvestre Martins (2.ºD F/S); 11070 - Rafael Firmino de Sousa Belchior De Sousa Belchior (2.ºD F/S); 11048 - Martim Filipe Barreira (2.ºD F/S); 11047 - Martim Guerreiro Alagoinha de Sousa Lopes (2.ºD F/S); 11044 - Marta Dias de Campos (2.ºD F/S); 11016 - Julio Gabriel Dos Santos França (2.ºD F/S); 11012 - João Pedro Schnorr Serrano (2.ºD F/S); 11010 - João Manuel Silvestre da Ponte (2.ºD F/S); 10954 - Ariana Sofia Borozan (2.ºD F/S); 10939 - Alexandre Gonçalves (2.ºD F/S))	0	Monit_Aval
nov	06	Conto teatralizado: " A fada Oriana"	Conto teatralizado da Obra" Fada Oriana" de Sophia de Mello Breyner Andresen	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades relacionadas com a efeméride do S. Martinho; - Assistir a diferentes atividades apresentadas pelas crianças do Pré-Escolar; - Realizar atividades relacionadas com o S. Martinho; - Degustar castanhas fornecidas pela Autarquia local, no sentido de comemorar o dia de S. Martinho. 	Filomena Maria Reis Alvares; Stela Maria Dorez Lã; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Aline dos Anjos Rodrigues; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Cláudia Maria Machado de Sá David	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0	Result_Soc
nov	21	Visita às Ruínas Romanas de Cerro da Vila	Conhecer e Pesquisar o passado local.	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
nov	23	Visita às Ruínas Romanas de Cerro da Vila em Vilamoura	Visita às Ruínas Romanas de Cerro da Vila; •Pesquisar sobre o passado local; •Conhecer factos da história nacional com relevância para o meio local; •Reconhecer a presença dos Romanos na Península Ibérica;	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov	23; 30	Ação de sensibilização à modalidade de vela.	O CIMAV (Clube Internacional da Marina de Vilamoura) irá promover uma ação de sensibilização/workshp à modalidade de vela, numa parte teórica como também prática, através de um simulador de vento/ondas que os alunos poderão experimentar num pequeno veleiro (Optimist). - Dar a conhecer a modalidade de vela, assim como os recursos utilizados; - Identificar a vela como uma modalidade desportiva federada; - Conhecer as várias modalidades desportivas praticadas na localidade; - Reconhecer a vela como uma modalidade desportiva que promove valores desportivos e sociais, tais como a partilha, o espírito de equipa e a saudável competição; - Identificar ações da modalidade de vela, tais como a arte de velejar e de navegar; - Promover a atividade física ao ar livre; - Desenvolver conhecimentos sobre a modalidade de vela; - Experimentar a modalidade, com recurso a um simulador de vento/ondas.	Sónia Maria Jacinto André Alves; Pedro Nuno Mendes Canas; José Miguel Prego Faísco; Aline dos Anjos Rodrigues	Docentes; Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 3.º C/E.B.1; 3.º D/E.B.1; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Soc
nov	27	Arquivo Municipal de Loulé. -Vamos fazer uma árvore da família! -Vamos limpar um documento!	Os alunos irão realizar duas atividades, com os seguintes objetivos: Reconhecer datas e factos, Construir uma árvore de família, Perceber a funcionalidade de um arquivo, Como conservar os documentos.	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	Alunos (2.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Vamos fazer uma árvore de família!	<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS: Reconhecer a importância das relações familiares; Conhecer a própria história, construindo a identidade; Construir o conceito de família; Identificar antepassados; Incentivar a valorização da família. Proporcionar momentos de encontros e descobertas com a identidade pessoal de cada aluno por meio de atividades interessantes que os levem a pesquisas.</p> <p>Na Biblioteca Municipal de Loulé (Atividades organizadas pela própria Biblioteca) irão proporcionar aos alunos momentos lúdicos de aprendizagem acerca da família.</p>	Sandra Maria Branco da Silva	Alunos (3.º A ABELH; 3.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
nov		"Vamos conhecer o arquivo Municipal"	<p>A descoberta dos outros e das instituições; Reconhecer vestígios do passado local: biblioteca; Reconhecer e valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem; Estabelecer relações inter-pessoais.</p>	Jaime Manuel Ascensão Cruz	Alunos (3.º C/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
dez	03; 03; 03; 03	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência"	<p>No "Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência", irão realizadas atividades de caráter desportivo, em todas as turmas, segundo um escalonamento, de acordo com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para uma maior compreensão dos aspetos/características inerentes às várias deficiências físicas; - Consciencializar os alunos da importância da integração e tolerância das pessoas com deficiência na sociedade; - Participar em atividades em que a criança tenha uma limitação num dos sentidos, no sentido de vivenciar as dificuldades e limitações práticas das pessoas portadoras de deficiência. 	Aline dos Anjos Rodrigues; Pedro Nuno Mendes Canas	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; 1.º; 2.º; 3.º)	0	Result_Soc
dez	04	Vamos fazer uma árvore da família.	<p>*Estabelecer relações de parentesco. *Construir uma árvore genealógica simples (até à 3ª geração).</p>	Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira	Alunos (3.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
dez	06	Visita ao Museu Nacional de Arqueologia - Exposição Recuperar o Passado; Visita ao Museu da Presidência da República Portuguesa	<p>Visita ao Museu Nacional de Arqueologia - Exposição Recuperar o Passado - Observar e comparar objetos usados pelos nossos antepassados e modos de vida; Visita ao Museu da Presidência da República Portuguesa - Conhecer a história da República Portuguesa.</p>	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	07	Musical MICKEY & MINNIE – Uma Aventura de Natal da Companhia de Teatro Protagoniza Magia – Associação Cultural.	<p>Nesta época Natalícia, o Município de Loulé irá presentear todas as crianças do Pré-Escolar e 1º Ciclo do Concelho, com um espetáculo musical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musical MICKEY & MINNIE – Uma Aventura de Natal da Companhia de Teatro Protagoniza Magia – Associação Cultural, dirigido ao 1º Ciclo. - Assistir a um musical; - Identificar as personagens de uma peça de teatro/musical; - Apreçar a valorizar um espetáculo; - Identificar os vários elementos de uma peça de teatro/musical. 	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Cláudia Maria Machado de Sá David; Filomena Maria Reis Alvares; Aline dos Anjos Rodrigues; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Stela Maria Dores Lã; Marília Rodrigues Bento Carrusca	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; 1.º; 2.º; 3.º)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	07; 10	Marmitando	O Projeto denominado Marmitando, destinado aos alunos do 4.º ano, consiste na realização de workshops práticos, com a duração de 1 hora, em que os alunos terão a oportunidade de aprender a fazer uma marmita saudável, de experimentar novos sabores, e deste modo, desmistificar ideias pré-concebidas sobre os alimentos saudáveis.	Daniel Simão Viegas Vargues; Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras; Márcio Hugo Rodrigues Guerra; Paula Cristina Iria Gonçalves	Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc
dez	11	Marmitando	O Projeto denominado Marmitando, destinado aos alunos do 4.º ano, consiste na realização de workshops práticos, com a duração de 1 hora, em que os alunos terão a oportunidade de aprender a fazer uma marmita saudável, de experimentar novos sabores, e deste modo, desmistificar ideias pré-concebidas sobre os alimentos saudáveis.	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	11; 12	Quem conta um conto...	A atividade consiste na audição e exploração oral de um conto tradicional. Objetivos específicos: -Fomentar o gosto pela leitura e escrita; -Desenvolver a oralidade; -Enriquecer o campo lexical dos alunos; -Conhecer histórias dos nossos antepassados.	Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro; Maria José Cardoso Barata	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A ABELH; 2.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art
dez	12	Visita de Estudo à Aldeia dos Sonhos	Indo ao encontro dos sonhos das crianças, o Município de Loulé, convida as escolas do concelho de Loulé a/visitarem a Aldeia dos Sonhos, em Loulé. A visita à Aldeia dos Sonhos: - proporciona às crianças possam do concelho de Loulé; - possibilita a participação r nas várias animações existentes na cidade, de forma gratuita. - Visitar a cidade de Loulé, num ambiente natalício e propício à "magia do Natal"	Liliana Alves Ferreira; Cláudia Maria Machado de Sá David; Aline dos Anjos Rodrigues; Filomena Maria Reis Alvares	Alunos (2.º D F/S; 1.º E F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	13	Visita de estudo à Aldeia dos Sonhos	Indo ao encontro dos sonhos das crianças, o Município de Loulé, convida as escolas do concelho de Loulé a/visitarem a Aldeia dos Sonhos, em Loulé. A visita à Aldeia dos Sonhos: - proporciona às crianças possam do concelho de Loulé; - possibilita a participação r nas várias animações existentes na cidade, de forma gratuita. - Visitar a cidade de Loulé, num ambiente natalício e propício à "magia do Natal"	Liliana Alves Ferreira; Pedro Nuno Mendes Canas; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Aline dos Anjos Rodrigues; Stela Maria Dores Lã; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Rui Pedro Martins Brazuna	Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; 2.º; 3.º)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Lanche convívio	Dando continuidade às diversas atividades de encerramento do 1º período e indo ao encontro à temática do Natal, será proporcionado aos alunos e à comunidade escolar, um lanche convívio: - Possibilitar a interação com os vários elementos da comunidade; - Proporcionar o convívio entre pais, alunos, pessoal docente e não docente; - Possibilitar a participação da comunidade escolar num pequeno convívio de encerramento do 1º período.	Aline dos Anjos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez		Aldeia dos Sonhos - Loulé	Vestidos com as cores natalícias, as crianças terão a oportunidade de visitar todos os espaços desta aldeia e trocar algumas palavras com o Pai Natal que os irá receber em sua casa. A "Aldeia dos Sonhos" irá animar a cidade, este ano com novos espaços e atividades. Pretende-se recriar a Aldeia do Pai Natal, com decoração temática, a casa do Pai Natal, o largo dos duendes, pista de gelo, uma "mini" roda gigante, brinquedos tradicionais, bonecos de neve, um carrossel de madeira, insufláveis, pinturas faciais, gastronomia alusiva à quadra, nomeadamente uma "praça de doces", e todo o ambiente caloroso associado a esta festividade. A animação será uma constante nesta Aldeia, com a realização de espetáculos de teatro, "Horas do Conto" e até um concerto. OBJETIVO GERAL: Resgatar o verdadeiro espírito da data vivenciando situações que reflitam sobre os sentimento de solidariedade e a cooperatividade em relação aqueles que passam por necessidades básicas de sobrevivência. Identificar os símbolos do Natal. Fortalecer vínculos afetivos e a auto-estima desenvolvendo a criatividade a através de confecções de objetos com materiais recicláveis. DESENVOLVIMENTO: Conversas informais, rodinhas, montagem de sinos, anjos, árvores de natal, presépios, cartões de Natal, com materiais recicláveis, atividades com poesias, músicas, hinos natalinos, cantatas, montagem de histórias, textos informativos, produções textuais (carta ao Papai Noel) etc. (em contexto sala de aula). Dia 11-12-2018: 1º A; 2º A; 2º B; 3º A; 3º B; 4º A Dia 12-12-2018: Sala Azul-turquesa; sala Verde-água; sala amarela; sala laranja; 1º B; 4º B.	Sónia Maria Jacinto André Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; P3 S.AZUL T. J/I AB; P3 S.VERDE AG.J/I AB; P3 S. LARANJA J/I AB; P3 S.AMARELAJ/I AB; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	<p>Objetivos</p> <p>Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia;</p> <p>Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época;</p> <p>Atividades:</p> <p>Elaboração de trabalhos utilizando diversas técnicas de expressão plástica: enfeites, cartões de boas festas, prendas;</p> <p>Elaboração da árvore de Natal e presépio Algarvio, tanto no JI bem como no 1º ciclo.</p> <p>Árvore de Natal "Gigante", no JI com o apoio das famílias (material reciclável);</p> <p>Participação em atividades organizadas pela CML em Loulé (Aldeia dos Sonhos), caso dinamizem novamente este ano.</p> <p>Lanche convívio à tarde, para a comunidade escolar com o apoio das famílias.</p> <p>Ida ao circo, apoio das famílias (2€ por criança) - 14 de dezembro</p> <p>Observações: Esta atividade foi colocada hoje no INOVAR, porque só hoje recebi a confirmação do circo.</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 1.º D/ E.B.1; 1.º C/E.B.1; 1.º E F/S; 2.º C F/S; 2.º F/E.B.1; P3 S. AZUL J/I N.º3; P3 S.VERM.J/I N.º 3; P3 S.AMAR. J/I N.º3; P3 S.VERDE J/I N.º3; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; P3 S.AZUL T. J/I AB; P3 S.VERDE AG.J/I AB; P3 S. LARANJA J/I AB; P3 S.AMARELAJ/I AB; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 3.º C/E.B.1; 3.º D/E.B.1; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
dez		Vamos limpar um documento!	<p>Desenvolver uma atitude de respeito pelo património documental histórico.</p> <p>Os alunos com os técnicos do arquivo irão aprender a limpar um documento.</p>	Sandra Maria Branco da Silva; Maria das Dores Rocha Passos	Alunos (3.º A ABELH; 3.º B ABELH)	0	Result_Esc; Monit_Aval
		Ruínas Romanas do Cerro da Vila	<p>As ruínas romanas do Cerro da Vila são uma Estação Arqueológica localizada junto à costa marítima, praticamente no centro geográfico do conjunto turístico de Vilamoura, situam-se no distrito de Faro, no concelho de Loulé e mais precisamente na freguesia de Quarteira. Constituídas por várias banheiras e mosaicos romanos datados de mais de 2000 anos.</p> <p>Os primeiros vestígios e ruínas foram descobertos em 1963 pelo arqueólogo algarvio José Farrajota, que efectuou as primeiras escavações no local, continuadas posteriormente pelo arqueólogo José Luís de Matos que, durante cerca de 20 anos, procedeu aos principais estudos e deu estampa a vários artigos e publicações sobre o rico património nela existente. As ruínas agora visíveis, com enorme valor arqueológico, vieram dar um significativo contributo para o conhecimento das diversas civilizações que ocuparam o território do Algarve em épocas passadas.</p> <p>- Dar a conhecer aos alunos um dos lugares ocupado por sucessivas civilizações, nomeadamente Romanos, Visigodos e Árabes;</p> <p>- Apresentar testemunhos vivos de povos e gentes que aqui edificaram construções e aqui permaneceram durante nove séculos.</p>	Daniel Simão Viegas Vargues; Paula Cristina Iria Gonçalves	Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
		Visita às Ruínas Romanas do Cerro da Vila - Vilamoura	Visita às Ruínas Romanas do Cerro da Vila e participação nas atividades pedagógicas;	Márcio Hugo Rodrigues Guerra; Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ação de sensibilização : ALGAR - Programa Ecovalor - Concurso "Separa e ganha"	<p>A reciclagem – o simples ato de reciclar – tem, na verdade, origem em diversos problemas enfrentados pela civilização humana. A verdade é que, durante muito tempo – milênios, para ser mais precisa – não se pensou nos efeitos que o lixo gerado todos os dias pela população humana poderia causar ao meio ambiente. E mais, não se pensou sobre os recursos naturais dos quais as principais matérias-primas usadas para a produção de artigos usados pela raça humana.</p> <p>Há relativamente pouco tempo, a questão ambiental foi notada – e quando o foi, já aconteceu de uma maneira preocupante e quase desesperada: quando a raça humana, responsável pela geração de lixo e esgotamento de recursos naturais, se deu conta do dano causado ao meio ambiente pelo hábito de apenas tirar, em perceber que nem tudo que é retirado da terra volta a crescer.</p> <p>Associada às operações de recolha e tratamento de resíduos, existe outra atividade fundamental - A Educação Ambiental. Sem a colaboração do cidadão não é possível recolher e reciclar embalagens, é este o primeiro passo para assegurar que os resíduos se transformem em produtos e voltem a circular na economia.</p> <p>A Algar promove Ações de Sensibilização e Educação Ambiental, dirigidas à população em geral, com o objetivo de potenciar o desempenho de um papel mais ativo e consciente por parte dos cidadãos no âmbito da correta gestão dos resíduos produzidos, mas também para as escolas, em especial os jovens, para os quais se disponibiliza um conjunto de iniciativas que podem ser consultadas no Guia de Atividades de Educação Ambiental.</p> <p>Objetivo Específico: Sensibilizar os alunos que a reciclagem tem como sua base o reaproveitamento de materiais que são de difícil decomposição – todo o lixo não orgânico, que pode levar séculos, ou até mesmo milênios para se decompor, fazendo destes materiais um risco para a população, já que grande parte deles pode trazer contaminações por produtos químicos.</p> <p>Neste âmbito, formadores da ALGAR, realizarão uma Ação de Sensibilização aos alunos do 4º A (11h30) e 4º B (10h00), na biblioteca da nossa escola, criando equipas da reciclagem.</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"CLIMAAT 100"	<p>No âmbito da Estratégia Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Loulé, já iniciada no ano anterior, foi oferecida pelo Município de Loulé, uma peça de teatro dirigida aos alunos de 4º ano do 1º Ciclo das Escolas do Concelho, subordinada à temática das Alterações Climáticas no Município de Loulé, intitulada "CLIMAAT 100" da qual segue uma pequena sinopse:</p> <p>"Diogo é um menino que mora em Loulé, mas do ano 2100, portanto, no futuro. O que mais adora fazer antes de dormir é ouvir as histórias que a sua mãe, a Dra. Pardal, cientista do laboratório Loulé Adapta, lhe conta sobre Loulé de antigamente: de quando haviam quatro estações do ano, de quando se podia ir à praia durante o dia e até andar de bicicleta no Verão. Coisas que ele, infelizmente, não consegue fazer no seu presente. Certa noite, ele e o seu gato, o Carapau, tropeçam numa invenção secreta da sua mãe, uma máquina do tempo e atabalhoadamente viajam até ao passado, ao ano 2017. Aí, começam as peripécias que os levam a descobrir que as ações de cada um de nós no presente influenciam a realidade no futuro e que só depende de cada um para ajudar na mudança.</p> <p>Esta peça de teatro pretende alertar e informar as crianças de uma forma cômica e leve, sobre um assunto tão sério como é o das Alterações Climáticas.</p> <p>Pretende este Município dar continuidade ao projeto, desta vez dirigido aos alunos de 4º ano, das escolas de 1º Ciclo, dos Agrupamentos Dr.ª Laura Ayres, Agrupamento D. Dinis e Agrupamento de Escolas de Almancil, sendo que a apresentação da peça se encontra agendada para o dia 30 de outubro, no Cineteatro Louletano, com a realização às 10h30, com duração de 50 minutos.</p>	Daniel Simão Viegas Vargues; Paula Cristina Iria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia de São Martinho e Magusto	<p>Com o objetivo de manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar, no dia 9 de novembro, as crianças e alunos da Educação Pré-Escolar e 1º CEB do Agrupamento de Escolas Dra Laura Ayres, nomeadamente da escola EB1 JI da Abelheira, acompanhados pelos respetivos educadores e professores, realizaram múltiplas atividades relacionadas com as castanhas e com o dia de São Martinho.</p> <p>Serão exploradas histórias, textos, poesias, contos, bandas desenhadas e lendas; memorizadas e reproduzidas poesias, lengalengas, trava-línguas, pesquisa de quadras, provérbios relacionados com a temática e canções. Elaboraram-se ainda diversos trabalhos de expressão plástica relacionados com as castanhas, a lenda de São Martinho, Magusto e Maria Castanha: pinturas e ilustrações.</p> <p>Programa:</p> <p>9h00-11h00 - Atividades na sala de aula alusivas ao São Martinho, Magusto e Maria Castanha</p> <p>11h30-12h00- Apresentação de uma Dramatização - A Lenda de São Martinho - As Educadoras apresentam uma Dramatização à comunidade Escolar: -"A Lenda de São Martinho.</p> <p>13h30-14h30 - Apresentação de alguns meios da GNR - Cavalaria e cinotecnia à comunidade educativa</p> <p>- Distribuição de castanhas a toda a comunidade educativa presente (apoio da JFQ)</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; P3 S.AZUL T. J/I AB; P3 S.VERDE AG.J/I AB; P3 S. LARANJA J/I AB; P3 S.AMARELAJ/I AB; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
		Vamos fazer uma árvore de Família	Estabelecer relações de parentesco. Construir uma árvore genealógica simples.	Marília Rodrigues Bento Carrusca	Alunos (3.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
		Conhecer o Arquivo	A descoberta dos outros e das instituições; Reconhecer vestígios do passado local: biblioteca; Reconhecer e valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem; Estabelecer relações interpessoais.	Hélia Maria Romão Canário Batista	Alunos (3.º D/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
jan	03	"Folhas Peludas, Penas Carnudas"	Identificação de diferenciação de animal e vegetal e seus revestimentos. No âmbito do conteúdo explorado à disciplina de Estudo do Meio, saber identificar características externas, nomeadamente do seu revestimento.	Stela Maria Dolores Lã	Alunos (2.º C F/S)		Result_Esc
jan	04; 04; 04; 04	Monstros Marinhos	<p>Esta atividade pedagógica surge no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular e pretende elucidar os alunos acerca dos impactes que os resíduos têm na biodiversidade e nos ecossistemas, assim como, alertar para o tempo que o lixo demora a decompor-se no ambiente.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para os resíduos que são abandonados nas praias, falésias e cursos de água; -Sensibilizar as crianças para o perigo que estes resíduos constituem para os seres vivos que habitam no mar. 	Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro; Maria José Cardoso Barata	Docentes; Alunos (2.º A ABELH; 2.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	10	Exposição "Objetos com história", patente no Arquivo Municipal de Loulé até 2 de fevereiro. No âmbito desta exposição, cada criança irá fazer o modelo do primeiro telefone, em cartolina.	Apreciar a exposição "Objetos com história". Conhecer objetos antigos e a sua evolução até aos nossos dias. Relacionar os objetos com as diferentes profissões. Cada criança irá fazer o modelo do primeiro telefone, em cartolina.	Agueda Maria Inácio Caleiras Madeira	Alunos (2.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	22	"Vamos conhecer o Arquivo Municipal de Loulé"	À descoberta dos outros e das instituições: *O passado do meio local.	Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira	Alunos (3.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
jan	23	Vamos conhecer o Arquivo Municipal	Reconhecer a importância do património histórico local	Marília Rodrigues Bento Carrusca	Alunos (3.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
jan	25	A Lenda das Amendoeiras	Descobrir um antigo centro de processamento de amendoal e alfarroba e aprender mais sobre estes frutos.	Filomena Maria Reis Alvares	Alunos (1.º E F/S)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	29	Ténis na Escola	<p>O Ténis está se popularizando e seus praticantes estão beneficiando de aspectos importantes para o quotidiano. O Ténis estimula e desenvolve no indivíduo a sua capacidade aeróbia e anaeróbia, requerendo força e resistência muscular significativa, coordenação, agilidade e equilíbrio.</p> <p>De acordo com Groppe e DiNubile (2009) os jovens jogadores de Ténis apresentam resultados mais elevados nos índices de vigor, otimismo e autoestima e resultados mais baixos em depressão, ressentimento, confusão, ansiedade e tensão, quando comparados com outros atletas e não atletas.</p> <p>Para a Crespo e Miley (1998), o Ténis praticado nas escolas poderia proporcionar benefícios a nível do desenvolvimento motor, mental, emocional, social, intelectual, moral e físico dos alunos.</p> <p>Vianna e Lovisolo (2011) dizem que o esporte é um meio importante de socialização por conseguir atingir valores como coletivismo, amizade e solidariedade, que são relevantes para vencer a pobreza.</p> <p>Jogar Ténis exige uma concentração e atenção que se bem orientadas, poderão se tornar um bom pressuposto para as atividades teóricas relacionadas com as disciplinas escolares. No Ténis, o aspecto da concentração é fundamental para a prática do mesmo, sendo assim, o componente atenção é primordial para que se desenvolvam os aspectos inerentes ao mesmo (TOROK; BUENO, 1983), mas o aspecto desenvolvimentista do Ténis pode ir além. Para SIQUEIRA (1991), "O Ténis é um jogo que envolve movimentos físicos de outros esportes tais como: correr, saltar e arremessar, e usa atributos básicos de rapidez, destreza e resistência, desenvolvendo e exigindo uma boa coordenação motora. Este mesmo autor constata ainda que o Ténis tem o aporte de desenvolver três pontos de coordenação:</p> <p>1-desenvolvimento da coordenação grossa;</p> <p>2- desenvolvimento da coordenação fina;</p> <p>3- estabilização da coordenação fina;</p> <p>O professor de Ténis João Brito da Academia de Ténis de Loulé (CML) em pareceria com a Academia dos Champs (Lisboa), manifestou interesse em realizar atividades de Ténis com os alunos, no tempo letivo das aulas de Educação Física, no entanto como nesse dia, há 4 turmas que não têm Educação Física, teremos que acordar as trocas com os colegas em questão. Um dos atletas federados será um cadeirante que mostrará que não existem limitações, nem no desporto.</p> <p>Exemplo de cronograma: 09h00 -09h45 - 1º A 09h45-10h30 - 4º A e 4º B 10h30-11h15 - 2º B 11h30-12h30- 3º B</p>	Sónia Maria Jacinto André Alves	Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			13h30-14h15 - 1º B 14h15-15h00 - 2º A 15h30-16h30 - 3º A A Escola receberá do Clube Bolas e raquetes de Ténis para as aulas de educação Física.				

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Lenda das amendoeiras no museu Nacional de Loulé	Visita ao Centro de Processamento de amêndoa e alfarroba e contacto com tradições orais.	Cláudia Maria Machado de Sá David	Alunos (2.º D F/S)	0	Monit_Aval
jan		Desenvolver uma atitude de respeito pelo património documental histórico !	Dar a conhecer o que é um arquivo e o que lá se desenvolve. Com a colaboração dos técnicos do arquivo, os alunos irão conhecer as instalações e o que guarda um arquivo.	Sandra Maria Branco da Silva; Maria das Dores Rocha Passos	Alunos (3.º A ABELH; 3.º B ABELH)	0	Result_Esc; Monit_Aval
jan		"Folhas Peludas, Penas Carnudas".	Com esta atividade, vamos pôr à prova o tato das crianças que terão oportunidade de sentir os diferentes materiais biológicos e identificar o que é animal e vegetal.	Paula Alexandra Esteves Ferreira	Alunos (2.º F/E.B.1)		Result_Esc
jan		"Vamos ser Arquivistas".	Visitaremos um dos depósitos do Arquivo, onde será explicado como se organizam e se guardam os documentos. Iremos arrumar livros e numerar documentos soltos, fator importante para uma melhor organização destes.	Paula Alexandra Esteves Ferreira	Alunos (2.º F/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
jan		"Vamos fazer uma árvore da da família!"	Estabelecer relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos, ...); Construir uma árvore genealógica simples (até à 3.ª geração – avós); Estabelecer relações interpessoais.	Jaime Manuel Ascenção Cruz	Alunos (3.º C/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
fev	07	Que formosa a nossa ria	Dar a conhecer a variedade de fauna e flora da Ria Formosa.	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	08	QUE FORMOSA A NOSSA RIA	Visita e observação das espécies existentes na ria com o objetivo de conservar e preservar o meio ambiente.	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Alunos (4.º F F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	12	"Vamos ser arquivistas!" – Arquivo Municipal de Loulé	Conhecer os espaços do Arquivo Municipal, a sua funcionalidade e as regras de funcionamento. Aprender a ser arquivista.	Agueda Maria Inácio Caleiras Madeira	Alunos (2.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	27	"Alte e os seus encantos"	A descoberta do ambiente natural: *Os aspetos físicos do meio local.	Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira	Alunos (3.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
fev		Vamos ser arquivistas!	Desenvolver uma atitude de respeito pelo património documental histórico. Os alunos com os técnicos do arquivo irão aprender o que fazer num arquivo.	Sandra Maria Branco da Silva; Maria das Dores Rocha Passos	Alunos (3.º A ABELH; 3.º B ABELH)	0	Result_Esc; Monit_Aval
fev		Dança / Música Nocturno, de Joana Gama e Victor Hugo Pontes Cine - Teatro Louletano	Nocturno inspira-se na noite. Esta é, na imaginação da criança, talvez o primeiro dos grandes mistérios. As sombras, o escuro, o silêncio, os barulhos da rua e os movimentos na casa propiciam pensamentos fantasiosos, muitos medos, algum fascínio.	Agueda Maria Inácio Caleiras Madeira	Alunos (2.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Programa 5 ao dia.	<p>A Câmara Municipal de Loulé em parceria com o MARF-Mercado Abastecedor da Região de Faro, S.A. e a Associação "5 ao Dia", entidades promotoras pretendem dar continuidade ao Programa "5 ao Dia", destinado à população escolar do 1º ciclo, crianças entre os 6 e os 10 anos de idade.</p> <p>O Programa "5 ao Dia" é um programa de responsabilidade social dinâmica pretende promover uma alimentação infantil saudável contribuindo para a prevenção de doenças crónicas associadas aos maus hábitos alimentares, incentivando o consumo diário de, pelo menos, cinco porções de produtos hortofrutícolas.</p> <p>Com uma orientação lúdico-pedagógico pretende este programa, ensinar e sensibilizar brincando, através de conversas, histórias, jogos, atividades, e filmes.</p> <p>Os monitores chamam a atenção das crianças para a importância da alimentação saudável e promovem o seu interesse e gosto pelas frutas e legumes, com a confecção de batidos de fruta/legumes.</p> <p>Este ano com novas actividades/receitas que irão agradar a criançada.</p> <p>A visita ao MARF-Mercado Abastecedor da Região de Faro, S.A., destinadas às escolas do Concelho estão calendarizadas todas as quintas-feiras, salvo as interrupções lectivas, no período da manhã entre as 9.30h e as 12.00h, com início a partir do dia 18 de Outubro até ao final do ano letivo, à excepção dos dias 25 de Abril e 30 de Maio.</p> <p>Como referido inicialmente este programa destina-se a todos os anos de escolaridade do 1º ciclo.</p> <p>Crentes do bom acolhimento desta iniciativa e mais-valia para as crianças e jovens das nossas escolas, aguardamos resposta/confirmação da marcação da visita de estudo ao MARF- Mercado Abastecedor de Faro, com a devida antecedência, para efeitos de reserva de transporte que será assegurado pelo Município.</p> <p>1º B - 7 de fevereiro de 2019 1º A - 14 de fevereiro de 2019</p>	Ana Maria Teixeira Ferreira; Elvira Maria dos Santos Borges	Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	01	Desfile de Carnaval	Participação no desfile de Carnaval local promovido pela Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Loulé	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Stela Maria Dolores Lã; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Aline dos Anjos Rodrigues; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins; Filomena Maria Reis Alvares; Cláudia Maria Machado de Sá David; Marília Rodrigues Bento Carrusca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Soc
mar	14	Aite e os seus Encantos	O passado do meio local	Marília Rodrigues Bento Carrusca	Alunos (3.º E F/S)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
mar	19	"Vamos pintar uma iluminura"	A descoberta dos outros e das instituições: *O passado do meio local.	Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira	Alunos (3.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
mar		Vamos pintar uma iluminura!	Os alunos conhecerão algumas iluminuras e, no final da atividade poderão pintar cópia da iluminura do frontispício do Foral Manuelino de 1504 que o Arquivo tem à sua guarda.	Sandra Maria Branco da Silva; Maria das Dolores Rocha Passos	Alunos (3.º A ABELH; 3.º B ABELH)	0	Result_Esc; Monit_Aval
mar		"5 ao dia"- MARF	Será realizada uma visita ao Mercado Abastecedor da Região de Faro O Programa "5 ao Dia" é um programa de responsabilidade social dinâmica pretende promover uma alimentação infantil saudável contribuindo para a prevenção de doenças crónicas associadas aos maus hábitos alimentares, incentivando o consumo diário de, pelo menos, cinco porções de produtos horto frutícolas. Com uma orientação lúdico-pedagógico pretende este programa, ensinar e sensibilizar brincando, através de conversas, histórias, jogos, atividades, e filmes. Os monitores chamam a atenção das crianças para a importância da alimentação saudável e promovem o seu interesse e gosto pelas frutas e legumes, com a confecção de batidos de fruta/legumes.	Maria Fátima Salvador Lopes	Alunos (1.º C/E.B.1)		Result_Soc
mar		Quem conta um conto	Numa cozinha tradicional, no Museu Municipal de Loulé, será feita a exploração de objetos utilizados num passado não muito distante e no final os alunos escutarão uma história de antigamente.	Maria Fátima Salvador Lopes	Alunos (1.º C/E.B.1)		Result_Soc
mar		Alte e os seus encantos.	Dar a conhecer o nosso património natural com especial enfoque na sua preservação, promovendo em simultâneo o envolvimento social/cidadania e a responsabilização individual na importância do conhecimento e da conservação. Promover o conhecimento da região da nossa escola.	Sandra Maria Branco da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A ABELH)		Result_Esc; Monit_Aval

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		KID FUN Benfica - "Conquista os teus Valores!"	<p>Os monitores do SLB deslocam-se às nossas escolas para através do desporto trabalharem/reforçarem os valores nos nossos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verdade -Superação -Humildade -Responsabilidade -Respeito <p>KidFun - Educação para Valores</p> <p>É um projeto que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do saber ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e da vida em sociedade.</p> <p>Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia.</p> <p>O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>Há 2 momentos de aprendizagem, um dentro de um insuflável (representa o Estádio do Benfica), com atividades no local e outro no exterior (jogo).</p>	Pedro Nuno Mendes Canas; Sónia Maria Jacinto André Alves; José Miguel Prego Faisco	Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 1.º D/ E.B.1; 1.º C/E.B.1; 1.º E F/S; 2.º C F/S; 2.º F/E.B.1; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 3.º C/E.B.1; 3.º D/E.B.1; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
mar		Visita Brincando: "A Lenda das amendoeiras"	Aprender mais sobre os frutos: amêndoa e alfarroba. Em seguida ouvir uma lenda que nos transporta a um tempo em que não havia amendoeiras no Algarve...	Paula Alexandra Esteves Ferreira	Alunos (2.º F/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
mar		Quem conta um conto	Numa cozinha tradicional, no Museu Municipal de Loulé, será feita a exploração de objetos utilizados num passado não muito distante e no final os alunos escutarão uma história de antigamente.	Maria Helena Dias Silva Farias Mateus	Alunos (1.º D/ E.B.1)		Result_Soc
abr	04	"5 AO DIA".	Visita ao mercado abastecedor de Loulé.	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Alunos (4.º F F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Alte e os seus encantos.	Dar a conhecer o nosso património natural com especial enfoque na sua preservação, promovendo em simultâneo o envolvimento social/cidadania e a responsabilização individual na importância do conhecimento e da conservação. Promover o conhecimento da região da nossa escola.	Maria das Dores Rocha Passos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º B ABELH)		Result_Esc; Monit_Aval
		Vamos fazer uma árvore genealógica	Estabelecer relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos, ...); Construir uma árvore genealógica simples (até à 3.ª geração – avós); Estabelecer relações interpessoais.	Hélia Maria Romão Canário Batista	Alunos (3.º D/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
		"O Poeta é um Super Herói", com Afonso Dias, na Biblioteca Municipal de Quarteira.	Conhecer a obra "O Poeta é um Super Herói", o autor Afonso Dias e a Biblioteca Municipal de Quarteira.	Agueda Maria Inácio Caleiras Madeira; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Alunos (2.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	"A lenda das amendoeiras"	Visitar um antigo centro de processamento de amêndoas e alfarroba e aprender mais sobre estes frutos secos. Conhecimento do património regional.	Stela Maria Dores Lã	Alunos (2.º C F/S)		Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai	07	Em busca do passado	Explorar vários objetos de várias épocas e perceber como era a vida quotidiana do passado;	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas	Alunos (4.º E F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
mai	15	"ARQUEOLOGO SOU EU?"	Visita ao Polo Museológico de Salir. Transportar os alunos ao tempo em que os cristãos conquistaram o Algarve.	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Alunos (4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai	29	"Jardim Zoológico de Lisboa"	Conhecer outros animais. Identificar animais domésticos e selvagens. Reconhecer o ambiente onde vivem os animais. Observar as características externas dos animais. Diferenciar o modo de vida de alguns animais.	Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Maria José Cardoso Barata; Stela Maria Dores Lã; Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro	Alunos (2.º E F/S; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 2.º C F/S)	1400	Result_Esc; Result_Soc
mai		Visita de estudo ao Zoomarine.	Proporcionar experiências singulares, que criam um elo de ligação com a natureza e despertam a paixão de aprender. Tornar as crianças de hoje nos adultos conhecedores de amanhã. Compreender, consciencializar e participar ativamente na conservação e preservação da vida dos oceanos, das suas espécies e dos seus habitats. Investigar, conhecer e partilhar a experiência e o conhecimento.	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Alunos (4.º F F/S)	400	Result_Soc
mai		Algazarra da bicharada	Nesta atividade será abordada a bioacústica, verificando como ela varia com a biodiversidade, e como os diferentes sons afetam o ser humano. No final, aliamos a educação ambiental à educação artística, numa pequena oficina de reutilização onde os mais novos poderão construir instrumentos musicais, dando uma nova vida aos resíduos.	Filomena Maria Reis Alvares	Alunos (1.º E F/S)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
mai		Parque Temático Zoomarine	Promover o contacto e o conhecimento de vários animais.	Filomena Maria Reis Alvares; Cláudia Maria Machado de Sá David; Paula Alexandra Esteves Ferreira	Alunos (2.º D F/S; 1.º E F/S; 2.º F/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
mai		Algazarra da Bicharada _ Centro Ambiental de Loulé	A intencionalidade na escolha desta atividade deveu-se pela necessidade de promover e cultivar no alunos a música como expressão e permitir aos alunos descobrir como se ouve os sons da natureza.	Cláudia Maria Machado de Sá David	Alunos (2.º D F/S)	0	Monit_Aval
mai		"Alte e os seus encantos"	Reconstituir o passado de uma instituição local, recorrendo a fontes orais e documentais; Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; Valorizar o relacionamento interpessoal; Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.	Jaime Manuel Ascensão Cruz	Alunos (3.º C/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Caminhada no Dia do ambiente	Eco-caminhada pela Ria formosa/Almargem para comemorar o Dia do Ambiente. - Contactar as diferentes espécies animais e vegetais do nosso meio ambiente próximo; - Observar os elementos da nossa Ria Formosa; - Promover hábitos de vida saudáveis; - valorizar a caminhada como alternativa aos transportes automóveis;	Rui Jorge Sancadas Rocha; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Filomena Maria Reis Alvares; Stela Maria Dores Lã; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Aline dos Anjos Rodrigues; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins; Cláudia Maria Machado de Sá David; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
jun	14	Visita de finalistas Kidzania	A Kidzania é um parque temático onde as crianças podem escolher entre mais de sessenta profissões diferentes em réplicas de estabelecimentos mais representativos de uma cidade real. os conteúdos abordados acompanham os programas escolares e procuram ensinar às crianças valores e regras de cidadania.	Paula Cristina Iria Gonçalves; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Márcio Hugo Rodrigues Guerra; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Dina Maria Nascimento Piedade Contreiras; Daniel Simão Viegas Vargues	Alunos (4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jun	14	Badoca Safari Park	Safari africano; apresentação de aves carnívoras e na ilha de Madagáscar.	Marília Rodrigues Bento Carrusca; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira	Alunos (3.º E F/S; 3.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
jun		Visita ao Zoomarine	Visita ao Zoomarine, com os objetivos de: estar em contacto com algumas espécies animais, demonstrar o respeito pela Natureza, e pelos outros e suas diferenças; pesquisa de informação, mobilização do conhecimento em contextos diversos.	Maria Helena Dias Silva Farias Mateus; Maria Fátima Salvador Lopes; Elvira Maria dos Santos Borges; Ana Maria Teixeira Ferreira	Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 1.º D/ E.B.1; 1.º C/E.B.1)		Result_Soc

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		KID FUN BENFICA - Lisboa	<p>"KidFun – Educação para Valores" é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.</p> <p>Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia.</p> <p>O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro.</p> <p>O projeto resume-se a convidar todas as escolas envolvidas no projeto a participarem num projeto nacional, ou seja, num dia agendado pelos membros do projetos Kid Fun Benfica, todas as turmas interessadas podem participar num encontro com diversas atividades organizadas e orientadas por monitores, no Estádio do Benfica em Lisboa. Estas atividades envolvem uma grande diversidade de conteúdos, das ciências e do desporto, estando sempre implícitos os valores: respeito, verdade, superação, humildade e responsabilidade.</p>	José Miguel Prego Faísco; Pedro Nuno Mendes Canas; Sónia Maria Jacinto André Alves	Alunos (1.º A ABELH; 1.º B ABELH; 2.º A ABELH; 2.º B ABELH; 3.º A ABELH; 3.º B ABELH; 4.º A ABELH; 4.º B ABELH; 4.º D/E.B.1; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	2592	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
		"Alte e os seus encantos"	Reconstituir o passado de uma instituição local, recorrendo a fontes orais e documentais; Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; Valorizar o relacionamento interpessoal; Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.	Hélia Maria Romão Canário Batista	Alunos (3.º D/E.B.1)		Result_Esc; Rel_Esc/Com
		Vamos pintar uma iluminura	Desenvolver o sentido estético dos alunos.	Marília Rodrigues Bento Carrusca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º E F/S)		Result_Esc
mar; mai	08-03; 16-05	Água, Cultura e Património	Esta atividade surge no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. No Polo Museológico da Água em Querença, os alunos vão conhecer o papel da água na agricultura, como é captada e depois distribuída. Seguidamente à visita, as crianças irão fazer um percurso no terreno para observar uma levada e conhecer uma horta cultivada com produtos da época.	Susana Isabel Fernandes Jerónimo Monteiro; Maria José Cardoso Barata	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A ABELH; 2.º B ABELH)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Escolas a nadar	Aulas de Natação nas piscinas Municipais	José Miguel Prego Faísco	Alunos (1.º D/ E.B.1; 1.º C/E.B.1; 2.º F/E.B.1; 3.º C/E.B.1; 3.º D/E.B.1; 4.º C/E.B.1; 4.º D/E.B.1)	0	Result_Soc

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação	Realização de atividades relacionadas com o Dia da Alimentação. - Valorizar a importância da alimentação saudável na saúde; - Aprender a diversificar o consumo de fruta; - Promover hábitos de vida saudáveis; - Conhecer os vários nutrientes dos alimentos; - Conhecer a roda dos alimentos; - Identificar os vários setores da roda dos alimentos assim como as proporções dos seus elementos.	Stela Maria Dores Lã; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Luísa Cristina Martins Fernandes; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Filomena Maria Reis Alvares; Cláudia Maria Machado de Sá David; Ana Maria Baião Leiria; Aline dos Anjos Rodrigues; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
out		Halloween	Decoração das salas com motivos alusivos à festividade. Exploração de histórias, canções, poemas. Realização de um desfile de máscaras com chapéus confeccionados pelas famílias das crianças	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
out		Articulação com 1º ciclo	Fomos ao 1ºano do 1º ciclo para visitar os colegas do ano anterior-cantar canções- lanchar e conviver/brincar no recreio exterior.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º E F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Result_Esc; Plan_Art
out		Semana da alimentação	Ao longo da semana,em cada sala serão dinamizadas atividades no âmbito tema Alimentação Saudável. No dia da Alimentação serão montadas no espaço exterior algumas estações onde as crianças poderão realizar atividades lúdicas relacionadas com o tema. Aos pais e encarregados de educação será fornecido o folheto "Vamos ler os rótulos dos alimentos?" com descodificadores de nutrientes em alimentos e bebidas.	Maria Margarida Teixeira Alves; Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Sara Maria Fernandes Ramos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov	05	"Viver saudável- uma forma diferente de fazer desporto"	No âmbito de articulação entre escolas e família e viver saudável, organizámos a presente actividade lúdico-didáctica (desporto/lazer), a fim de promovermos às crianças uma manhã desportiva e de convívio e de lazer, usando o insuflável. Como objectivos específicos: - promover o desporto; - fomentar o convívio entre ala e família; - facilitar o desenvolvimento de aptidões sensoriais; - estimular a interacção entre grupos e pares; - promover a observação, atenção e consciência corporal.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov	05	Simulacro de sismo intitulado "A Terra treme"	Às 11:05 horas haverá o toque da campainha e ao ouvir-se o toque as crianças baixam-se, vão para debaixo das mesas, altura em que um adulto conta até 10. De seguida as crianças saem, fazem fila junto à porta de saída, terminando nesse momento a simulação.	Maria Margarida Teixeira Alves	Docentes; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Soc; Monit_Aval

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades relacionadas com a efeméride do S. Martinho; - Assistir a diferentes atividades apresentadas pelas crianças do Pré-Escolar; - Realizar atividades relacionadas com o S. Martinho; - Degustar castanhas fornecidas pela Autarquia local, no sentido de comemorar o dia de S. Martinho. 	Filomena Maria Reis Alvares; Stela Maria Dores Lâ; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Aline dos Anjos Rodrigues; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Cláudia Maria Machado de Sá David	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º E F/S; 4.º F F/S; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0	Result_Soc
nov	14	Visita ao mercado da fruta e legumes semanal de Quarteira	Visita de estudo ao mercado semanal de Quarteira: <ul style="list-style-type: none"> - Ter contacto com as diversas profissões; - Ter contacto com vários produtos agrícolas; - Conhecer os produtos sazonais; - Observar sementes e espécies de animais e vegetais. 	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov	26	Robertices - Teatro Infantil com a companhia de teatro Miniatio	A peça de teatro infantil, a duração de 50 minutos, tem vários momentos musicais, com dinamismo e interação com as crianças. O grupo de teatro profissional Miniatio, apresenta uma adaptação à peça Robertices de Luísa Dacosta.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Esc
nov; dez		Natal	Exploração de atividades alusivas ao tema nas diferentes áreas de conteúdo, com maior enfoco na formação pessoal e social; Lanche convívio para as crianças.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
nov		S. Martinho	Solicitação às famílias a recolha de lengalengas, histórias e canções ou criação de histórias ou poemas; Decoração das salas de acordo com a temática; Realização de atividades de expressão plástica relacionadas com o tema; Realização de recipiente para colocar as castanhas assadas no agrupamento e degustação das mesmas	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)		Result_Soc
dez	03	Globos de Natal	Actividade proposta por uma encarregada de educação (Patrícia Jesus), com recurso à área das ciências (densidade dos líquidos, água e glicerina), com a construção de um globo de neve alusivo ao Natal	Patrícia Sofia Caçao Nunes Jesus; Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	10	Plan_Art; Result_Soc
dez	03	Hora do conto na Biblioteca Municipal de Quarteira	Ida à biblioteca de Quarteira participar na hora do conto.	Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	05	Ida ao Cinema	Os grupos irão assistir a uma sessão de cinema. Promover acesso a igualdade de oportunidades a todas as crianças do grupo.	Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.AMAR. J/I Nº3)	0	Result_Soc

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Visita de estudo à Aldeia dos Sonhos	<p>Indo ao encontro dos sonhos das crianças, o Município de Loulé, convida as escolas do concelho de Loulé a/visitarem a Aldeia dos Sonhos, em Loulé.</p> <p>A visita à Aldeia dos Sonhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporciona às crianças possam do concelho de Loulé; - possibilita a participação r nas várias animações existentes na cidade, de forma gratuita. - Visitar a cidade de Loulé, num ambiente natalício e propício à "magia do Natal" 	Aline dos Anjos Rodrigues; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; P3 S.AZUL T. J/I AB)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	12	Visita de estudo à Aldeia dos Sonhos	<p>Indo ao encontro dos sonhos das crianças, o Município de Loulé, convida as escolas do concelho de Loulé a/visitarem a Aldeia dos Sonhos, em Loulé.</p> <p>A visita à Aldeia dos Sonhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possibilita a participação nas várias animações existentes na cidade, de forma gratuita. - Visitar a cidade de Loulé, num ambiente natalício e propício à "magia do Natal" 	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	12	Teatro de fantoches "O Lobo Vegetariano" produzida pela ASMAL	Teatro de fantoches "O Lobo Vegetariano" produzida pela ASMAL , proporcionado aos alunos do Pré-Escolar, pela CML, como oferta pela CML.	Maria Cristina Florinda Martins; Ana Maria Baião Leiria; Aline dos Anjos Rodrigues; Manuela Margarida Costeira Ferreira	Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	14	Sessão de Cinema	<p>Visionamento de uma sessão de cinema com um filme de natal, como atividade de encerramento do 1º período.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos uma ida ao cinema; - Assistir a um filme/desenho animado alusivo ao natal; - Inserir a arte do Cinema no processo de ensino-aprendizagem por meio do visionamento de um filme; - Possibilitar aos alunos o acesso ao conhecimento da linguagem audiovisual; - Desenvolver a partir do gosto pelo Cinema, o senso crítico, estético e cultural; - Estimular o hábito e gosto pelo Cinema; - Participar numa atividade de encerramento do 1º período. 	Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Stela Maria Dores Lã; Filomena Maria Reis Alvares; Maria Cristina Florinda Martins; Ana Maria Baião Leiria; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Cláudia Maria Machado de Sá David; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Aline dos Anjos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º D/E.B.1; 3.º E F/S; 4.º D/E.B.1; 4.º E F/S)	0	Result_Soc
dez	14	Lanche convívio	<p>Dando continuidade às diversas atividades de encerramento do 1º período e indo ao encontro à temática do Natal, será proporcionado aos alunos e à comunidade escolar, um lanche convívio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a interação com os vários elementos da comunidade; - Proporcionar o convívio entre pais, alunos, pessoal docente e não docente; - Possibilitar a participação da comunidade escolar num pequeno convívio de encerramento do 1º período. 	Aline dos Anjos Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Ida ao Circo	Ida ao Circo para festejar o Natal. com o intuito de proporcionar momentos de partilha, diversão e entretenimento às crianças.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez		Arvore Natal-- Protegendo o Planeta	Tendo em conta a política dos 3Rs- Reciclar, reutilizar e reduzir- iremos construir uma árvore de Natal, só com material que no nosso dia a dia jogamos para o lixo. Cada criança e família fazem a recolha e preparação de material que será usada para a nossa árvore de lixo. Esta actividade tem como objectivos transformação de "lixo"; protecção do meio ambiente; sensibilizar para a reciclagem, reaproveitamento; envolver as famílias e crianças na prevenção do nosso planeta.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
dez		Comemoração do Dia da Pessoa com Deficiência	A docente de educação especial apresenta uma história sobre a diferença; Conversa reflexiva acerca da história; Ilustração de trevos de 4 folhas e construção de marcadores de livros com os trevos; Ilustração de imagens alusivas à diferença e colagem num mural coletivo.	Liliana Alves Ferreira; Maria Margarida Teixeira Alves; Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Sara Maria Fernandes Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez		Exercício de evacuação de sismo	Há hora marcada, a campanha será accionada, procedendo-se aos exercícios a realizar no caso. A atividade será vivenciada pelas entidades externas de proteção civil e GNR	Maria Margarida Teixeira Alves; Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Sara Maria Fernandes Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art; Result_Soc; Monit_Aval
jan		Visita às ruínas de vilamoura	sensibilizar as crianças para a historia e origens locais	Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	14	Hora do conto	Ida à biblioteca Municipal de Quarteira participar na atividade intitulada "Hora do conto"	Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	16	Hora do conto na Biblioteca de Loulé	O grupo irá visitar a Biblioteca onde será dinamizada uma atividade de leitura. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o espaço da biblioteca assim como incentivar o gosto pela leitura e a utilização da Biblioteca.	Paula Maria de Brito Cavaco	Alunos (P3 S.AMAR. J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	17	Hora do Conto na Biblioteca de Loulé	O grupo irá visitar a Biblioteca de Loulé onde será dinamizada uma atividade de leitura. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o espaço da biblioteca assim como incentivar o gosto pela leitura e a utilização da Biblioteca.	Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	23	Atividade com os técnicos do Centro Ambiental de Loulé. "Folhas Carnudas, Penas Peludas".	Atividade com os técnicos do Centro Ambiental de Loulé. "Folhas Carnudas, Penas Peludas". -Conhecer características dos animais e como protegem o seu corpo. -Aprender sobre as plantas e como se protegem do frio e do calor. -Reconhecer diferentes materiais biológicos através dos sentidos	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	29	Centro de Ciência Viva - Faro	Uma visita direcionada aos grupos da educação pré-escolar, as crianças são convidadas a observar, ouvir, sentir e experimentar enriquecendo o seu conhecimento do mundo e estimular o espírito científico e o gosto pela ciência.	Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.AMAR. J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	30	Centro de Ciência Viva - Faro	Uma visita direcionada aos grupos da educação pré-escolar, as crianças são convidadas a observar, ouvir, sentir e experimentar enriquecendo o seu conhecimento do mundo e estimular o espírito científico e o gosto pela ciência.	Sara Maria Fernandes Ramos; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia de Reis	Realização de confeção de coroas; Conto e exploração da Lenda dos Reis; Partilha de canções dos Reis entre os grupos do jardim de infância.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)		Plan_Art; Result_Soc
jan		Concertos Pedagógicos 2019	Concertos Pedagógicos, promovidos pela Orquestra do Sul, subordinados ao tema "Vamos descobrir a Sinfonia!", cujos objetivos são: -Sensibilizar para a música erudita. -Assistir a um evento musical numa sala de espetáculos. -Dar a conhecer uma Orquestra e os instrumentos musicais.	Maria Margarida Teixeira Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERM.J/I Nº 3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	15	Visita ao Museu. Atividade "A Lenda das Amendoeiras"	Visita ao Museu. Atividade "A Lenda das Amendoeiras". - Conhecer o espaço e sua finalidade. - Conhecer a Lenda das Amendoeiras - Conhecer frutos secos e suas características.	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	25	Hora do conto	Visita à biblioteca Municipal de Quarteira, onde as crianças irão participar numa atividade planeada pela biblioteca	Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev	26	O museu vem à escola	Os funcionários do Museu de Loulé virão ao jardim de infância dramatizar a "Lenda das amendoeiras em flor"	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev; mar		Carnaval	Realização de acessórios, adereços e máscaras carnavalescos; Criação de momentos de atividades carnavalescas; Atividades de expressão plástica de acordo com o tema; Comemoração do Carnaval.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)		Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev		visita a uma galeria de arte Gallery Aderita Artística Space- Almancil	Interagir com materiais diversificados de pintura, pintores espaço de expressão artística Sensibilizar as crianças para a arte proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas contactar com obras de artistas, de modo a desenvolvendo a capacidade de observação, interpretação e reflexão	Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval; Inst_Equip
fev		Concertos Pedagógicos 2019 - Teatro Municipal de Faro	Concertos Pedagógicos subordinados ao tema "Vamos descobrir a Sinfonia!", com o objetivo promover e divulgar a cultura musical erudita junto da comunidade escolar da região, privilegiando a educação pré-escolar	Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
fev		Visita ao conservatório de música de loule	Visita ao conservatório de loule, sensibilizar as crianças para a música dar a conhecer os diferentes instrumentos musicais estimular as crianças para a audição de diferentes géneros musicais contacto com o local de aprendizagem da música , conservatório	Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval; Inst_Equip

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	01	visita a uma galeria de arte Gallery Aderita Artística Space- Almancil	Interagir com materiais diversificados de pintura, pintores espaço de expressão artística Sensibilizar as crianças para a arte proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas contactar com obras de artistas, de modo a desenvolvendo a capacidade de observação, interpretação e reflexão	Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com; Inst_Equip
mar	01	Desfile de Carnaval	Participação no desfile de Carnaval local promovido pela Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Loulé	Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca; Stela Maria Dores Lã; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Aline dos Anjos Rodrigues; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins; Filomena Maria Reis Alvares; Cláudia Maria Machado de Sá David; Marília Rodrigues Bento Carrusca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Soc
mar	18	Hora do Conto	Ida à biblioteca participar numa atividade	Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S.VERDE J/I N°3)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mar	22	Quinta Pedagógica Lura,	Actividades incluídas na visita: actividade interactiva (relacionada com a água); visita e interacção com os animais e plantas; interacção sensorial no centro de compostagem; interacção individualizada com os burros, piquenique Objectivos específicos: - promover consciência ecológica e desenvolvimento sustentável; - fomentar a relação com as culturas e tradições algarvias (recursos ambientais, alimentação); - conhecer a fauna e a flora da região; - contactar e respeitar a natureza- (Fauna e flora); - experimentar actividades ligadas à natureza.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)		Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
mar	27	Vamos conhecer o Arquivo Municipal de Loulé!	Atividade - Vamos conhecer o Arquivo Municipal de Loulé! -Conhecer a história do edifício, sua finalidade e importância -Conhecer as tarefas de um arquivista	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mar		Visita de estudo à Galeria de Arte -Gallery Adérta Artística Space - Almancil	Visita de estudo à Galeria de Arte -Gallery Adérta Artística Space. -Sensibilizar as crianças para a arte -Proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas -Contactar com obras de artistas de modo a desenvolver a capacidade de observação, interpretação e reflexão.	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do Pai	Compreender e valorizar o papel do pai na família, através de diversas atividades, tais como, conversas, registos, histórias, canções, poemas, etc; Trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema; - Realização de uma prenda para o pai.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)		Result_Soc; Rel_Esc/Com
abr		Páscoa	Durante a semana que antecede a Páscoa serão realizadas atividades alusivas à festividade, bem como um presente para oferecer às famílias.No dia 12 de abril será realizada a atividade de caça ao ovo da páscoa com todas as salas de jardim de infância onde cada criança irá procurar um ovo de chocolate.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art; Result_Soc
		Concertos Pedagógicos 2019	Iremos assistir ao concerto Pedagógico da Orquestra Clássica do Sul, no Teatro Municipal das Figuras , que tem como principal objetivo promover e divulgar a cultura musical erudita junto da comunidade escolar da região Objectivos específicos: - Estimular/desenvolver o gosto pela cultura musical em diferentes contextos; - promover o contacto com a orquestra e sua constituição; -sensibilizar para as diferentes tipos de música; - consolidar conhecimentos; -promover o sucesso escolar, bem como o desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - estreitar as relações interpessoais.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Concertos Pedagógicos 2019	Concertos Pedagógicos promovidos pela Orquestra do Sul. -Sensibilizar para a música erudita. -Conhecer os diferentes instrumentos que constituem uma orquestra. -Ouvir variadas obras de compositores clássicos e contemporâneos.	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Hora do conto no Polo da Biblioteca em Quarteira	O grupo irá visitar a Biblioteca onde será dinamizada uma atividade de leitura. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua localização. Sendo um recurso do meio onde as crianças residem, pretende-se fomentar o hábito nas famílias de irem à biblioteca e incentivar o gosto pela leitura.	Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S.VERM.J/I Nº 3)	0	Result_Soc; Rel_Esc/Com
abr	24	Ida ao Zoomarine	O Zoomarine proporciona o contacto com diversas espécies marinhas e desperta para a preservação dos animais e dos seus habitats. Permite ainda a exploração de espaços lúdicos e momentos de convívio. Pretende-se dar acesso à igualdade de oportunidades a todas as crianças que frequentam o jardim de infância.	Maria Margarida Teixeira Alves; Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Soc
abr	30	Vamos Limpar um Documento	Visita ao Arquivo Municipal de Loulé para realizar a atividade "Vamos Limpar um Documento". -Sensibilizar para a importância da conservação dos documentos antigos. -Conhecer a importância destes documentos e o cuidado que devemos ter ao consultá-los.	Maria Cristina Florinda Martins	Alunos (P3 S.AZUL J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	07	Ida ao Zoomarine	O Zoomarine proporciona o contacto com diversas espécies marinhas e desperta para a preservação dos animais e dos seus habitats. Permite ainda a exploração de espaços lúdicos e momentos de convívio. Pretende-se dar acesso à igualdade de oportunidades a todas as crianças que frequentam o jardim de infância.	Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro	Alunos (P3 S.AMAR. J/I Nº3)	0	Result_Soc
mai	09	Ateliers e Oficinas Ambientais Algazarra da Bicharada	Nesta atividade será abordada a bioacústica, verificando como ela varia com a biodiversidade, e como os diferentes sons afectam o ser humano. Ligar a educação ambiental à educação artística, numa pequena oficina de reutilização onde os mais novos poderão construir instrumentos musicais, dando uma nova vida aos resíduos. sensibilizar para a preservação do ambiente estimular as crianças para os diferentes sons da natureza	Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai	13	Hora do conto	Participação na atividade planeada na biblioteca, para uma manhã. Esta atividade pretende proporcionar o contacto com uma instituição da comunidade local, fomentando o gosto pelo saber, aumentando o conhecimento vocabular, assim como o gosto pelo livro e pela leitura	Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai	17	Visita de estudo ao zoomarine	-Assistir aos espectáculos golfinhos, leões marinhos e aves; - Conhecer o habitat dos animais existentes no parque; - Ver as exposições existentes ; - Visionar o filme em 4D sobre a vida animal e do planeta; - Explorar os aparelhos de diversão do parque.	Maria Luisa Santos Fialho Madeira; Lina Maria Isidoro Gonçalves Neto Carriço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE AG.J/I AB; P3 S. LARANJA J/I AB)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai	24	Visita de estudo à Quinta pedagógica de Portimão	- Conhecer os animais existentes na Quinta e sua alimentação; - Contactar com a natureza; -Explorar as sementeiras existentes na Quinta; -Fazer pão .	Olga Maria Lopes Anjinho Jacob; Carla Maria Jerónimo Ferreira Caetano Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AZUL T. J/I AB; P3 S.AMARELAJ/I AB)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai		Comemoração do dia da mãe	No decorrer da semana que antecede o dia da mãe serão realizadas atividades alusivas ao tema no sentido de valorizar os contextos relacionais de cada criança, sensibilizando para a demonstração de afetos para com os familiares próximos Cada criança deverá construir um presente para oferecer à sua mãe.	Maria Margarida Teixeira Alves; Paulo César Mendes Guerreiro; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; P3 S.AZUL T. J/I AB; P3 S.VERDE AG.J/I AB; P3 S. LARANJA J/I AB; P3 S.AMARELAJ/I AB)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mai		Dia da Família	Durante a semana em que esta inserido o dia da família, as mesmas serão convidadas a vir dinamizar atividades de sua livre escolha (ler histórias,cantar canções,lengalengas, poemas, confeccionar uma receita típica do seu país de origem...). Tem como objetivo principal envolver as famílias nas atividades de jardim de infância.	Sara Maria Fernandes Ramos; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Paula Maria de Brito Cavaco; Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Caminhada no Dia do ambiente	Eco-caminhada pela Ria formosa/Almargem para comemorar o Dia do Ambiente. - Contactar as diferentes espécies animais e vegetais do nosso meio ambiente próximo; - Observar os elementos da nossa Ria Formosa; - Promover hábitos de vida saudáveis; - valorizar a caminhada como alternativa aos transportes automóveis;	Rui Jorge Sancadas Rocha; Alexandra Isabel da Silva Marquilhas; Isabel Maria da Fonseca Casanova Dias Ladeira; Filomena Maria Reis Alvares; Stela Maria Dores Lã; Manuela Margarida Costeira Ferreira; Águeda Maria Inácio Caleiras Madeira; Aline dos Anjos Rodrigues; Ana Maria Baião Leiria; Maria Cristina Florinda Martins; Cláudia Maria Machado de Sá David; Marília Rodrigues Bento Carrusca; Patrocínia da Conceição Ribeiro Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º D F/S; 2.º E F/S; 1.º E F/S; 2.º C F/S; P3 S.VERDE J/I F/S; P3 S.AZUL J/I F/S; P3 S.AMAR.J/I F/S; 3.º E F/S; 3.º F F/S; 4.º E F/S; 4.º F F/S)	0	Result_Esc; Result_Soc
jun		Vamos conhecer a escola	As diversas turmas do jardim de infância irão visitar a sede do agrupamento, realizando diversas atividades dinamizadas pelos professores e alunos.	Maria Margarida Teixeira Alves; Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art
		KidZania- parque temático, para crianças dos 3 aos 15 anos onde se pode brincar aos adultos	Ao longo do ano iremos visitar empregos dos encarregados de educação para conhecer algumas profissões. Esta visita visa as crianças poderem experimentar as várias profissões tendo consciência de como se faz... como se aprende... É uma visita especial que promove uma vasta experiência para todas as crianças, com as mais variadas profissões, réplicas de estabelecimentos, uma cidade onde se pode "viver", conviver com economia própria, o contacto com alimentos que podem ser confeccionados. objectivos específicos: - fomentar a interacção social, aquisição de atitudes e valores; - promover a diversão, interactividade e aprendizagens significativas e diferenciadas; - explorar e proporcionar a curiosidade intelectual; - desenvolver aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos; - Adquirir bases financeiras e gestão de recursos financeiros próprios; - Articular os conteúdos, as aprendizagens com vivências reais.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	32	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Comemoração do "Dia Mundial da Criança"	Na véspera que antecede o dia serão realizadas atividades comemorativas no sentido de proporcionar um dia de muita animação e convívio entre elas.	Maria Margarida Teixeira Alves; Paula Maria de Brito Cavaco; Sandra Isabel Farrajota Ralheta Bráz Monteiro; Sara Maria Fernandes Ramos	Alunos (P3 S. AZUL J/I Nº3; P3 S.VERM.J/I Nº 3; P3 S.AMAR. J/I Nº3; P3 S.VERDE J/I Nº3)	0	Plan_Art; Result_Soc
		Hora do conto no Polo da Biblioteca em Quarteira	O grupo irá visitar a Biblioteca onde será dinamizada uma atividade de leitura. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o espaço da biblioteca e a sua localização. Sendo um recurso do meio onde as crianças residem, pretende-se fomentar o hábito nas famílias de irem à biblioteca e incentivar o gosto pela leitura.	Maria Margarida Teixeira Alves	Alunos (P3 S.VERM.J/I Nº 3)		Result_Soc; Rel_Esc/Com

Departamento do Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Mercado das hortaliças, Quarteira	. Incentivar o processo de descoberta e investigação (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar e tirar conclusões) .Contacto com produtos hortícolas e adquirir conhecimentos relevantes para a dinamização do projeto horta pedagógica; . Contactar com o meio envolvente e conhecer tradições.	Rui Jorge Sancadas Rocha; Manuela Margarida Costeira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.VERDE J/I F/S)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		"Quem conta um conto..."- Polo Museológico da cozinha Tradicional de Loulé	Esta visita está inserida no programa "Visita Brincando" do Museu municipal de Loulé. vamos reviver como eram contadas histórias/contos tradicionais pelas nossas avós. Também iremos explorar alguns objectos da cozinha tradicional onde eram contadas as histórias. objectivos específicos: - contactar com as tradições (património natural e cultural); -escutar, explorar histórias; - conhecer objectos de uso tradicional; - explorar outros contextos educativos/lúdicos; - desenvolver uma atitude crítica e interventiva; - compreender mensagens orais em situações diversas.	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
		Actividades na Biblioteca de Quarteira/ Loulé	Sempre que as actividades promovidas estejam em concordância com o projecto ou interesses, motivações do grupo de crianças e sempre que possível iremos às bibliotecas: -promover o contacto com diferentes contextos de aprendizagem; - conhecer o meio envolvente; - identificar as diferentes possibilidades de utilização da biblioteca; - articular com outros contextos educativos existentes	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
		Visitar profissões dos pais - Visita à gelataria Veneza - Marina de Vilamoura.	Conhecer a profissão/local de trabalho dos Pais – confecção de gelados , Conhecer e conviver nos diferentes locais de trabalho dos pais das crianças Objetivos específicos da visita: - Promover o contacto com o meio envolvente; - Conhecer/ conviver com as diferentes profissões/locais de trabalho dos pais; - Estabelecer relações com comunidade; - Sensibilizar para os itinerários/mapas; - Contactar com alimentos- fabricação dos gelados; - Consolidar conhecimentos; - Promover o sucesso escolar, bem como o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;	Ana Maria Baião Leiria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 S.AMAR.J/I F/S)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	29	Associação Portuguesa de Apoio ao Vítima - Bullying	Sessão de esclarecimento sobre violência	Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (6.º 6ºH PIEF2; 9.º 9ºG PIEF3; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD; 12.º G1)	0	Result_Esc; Result_Soc
dez; jan; fev; mar; abr		Cabaz de Natal ESLA	Entrega de 25 cabazes de Natal a famílias carenciadas do agrupamento acompanhadas pelo GAAF. Para além dos 25 cabazes foram adquiridos alimentos para serem distribuídos, ao longo do ano, às famílias carenciadas, sinalizadas para o GAAF.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	3914,28	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez; jan		Presentes de Natal - Anjinhos de Natal - Exercito da salvação	O Exercito da Salvação, irá oferecer a todos os alunos carenciados, com idades compreendidas entre os 3 os 12 anos, um presente de Natal.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos		Result_Soc
jan		"O Bully" -Dinâmica de grupo sobre bullying Actividade dinamizada pelo GAAF e a Drª Ana Cristina Alves do projecto de Apoio à Psicologia Escolar da Câmara de Loulé.	Apresentação e reflexão de uma história onde uma criança é alvo de bullying. O objectivo é elucidar as crianças sobre este tempo e ajuda-las a elaborar estratégias para lidar com estas situações.	Mónica Alexandra Vieira Simões; Susana Marisa Aleixo Fernandes	Alunos (2.º C F/S)	0	Result_Soc
jan		Sexualidade	Os alunos do 1º ano do CEF de Jardinagem elaboraram questões, com dúvidas relacionadas com a sexualidade, que gostariam de ver esclarecidas, na ação realizada pela enfermeira escolar.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (1.º CEF 2 CEF OPE_JARD)		Result_Soc
jan		Dinâmica de grupo - Leitura de uma historia "A preocupação do Gaspar" Actividade dinamizada pelo GAAF e a técnica do Projecto de Apoio à Psicologia Escolar da Câmara de Loulé.	Leitura de uma história alusiva à temática dos "medos" relacionado com a infância, com o intuito das desmistificar e de promover a criança de estratégias para lidar com estas.	Mónica Alexandra Vieira Simões; Susana Marisa Aleixo Fernandes	Alunos (2.º D F/S; 1.º E F/S)		Result_Soc
fev; mar; abr		"Violência no namoro" - Acção de sensibilização sobre a temática da violência no namoro dinamizado pela Dr.ª Ana Cristina Alves do projecto de Apoio à Psicologia Escolar e a Dr.ª Susana Fernandes, mediadora escolar do GAAF.	Reflectir sobre o significado da violência no namoro; Identificar os diferentes tipo de violência; Reconhecer as principais consequências decorrentes de cada tipo identificado.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (10.º C; 12.º B; 11.º D; 11.º A; 12.º G1)	0	Result_Soc
fev		"O Bully" -Dinâmica de grupo sobre bullying Actividade dinamizada pelo GAAF e a Drª Ana Cristina Alves do projecto de Apoio à Psicologia Escolar da Câmara de Loulé.	Apresentação e reflexão de uma história onde uma criança é alvo de bullying. O objectivo é elucidar as crianças sobre este tempo e ajuda-las a elaborar estratégias para lidar com estas situações.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (2.º D F/S)	0	Result_Soc

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"As emoções e Sexualidade" - Acção dinamizada pela Dr.ª Telma Guerreiro, em articulação com a Dr.ª Ana Cristina Alves, do Projecto de Apoio Psicológico Escolar da Câmara de Loulé.	Descriminação sentimento/emoção. Importância dos afectos no relacionamento interpessoal; Importância da família e dos amigos no crescimento afectivo individual.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F "SELF")	0	Result_Soc
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aulas de Ténis - Academia dos Champs	Incutir o gosto pelo desporto e modalidade; Criar hábitos e rotinas nos alunos; Regras e Limites; Trabalho de Equipa	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (2.º B ABELH; 3.º; 4.º)	0	Result_Esc; Result_Soc
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Back to School	A Associação de Crianças Carenciadas do Algarve ofereceu kit de mochilas e material escolar para alunos carenciados do agrupamento	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos	0	Result_Esc; Result_Soc

Grupo de Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		<p>"Shortcutz Week" - Concurso de Curtas metragens de 2 a 12 de outubro.</p> <p>1ª visita de estudo: 2-10-2018 - Participação na Abertura do concurso - INUAF Loulé</p> <p>2ª visita de estudo: 12-10-2018 - Participação na entrega de prémios - Instituto da Juventude-Faro</p>	-Elaboração de curta metragem por equipas com o objetivo de aprofundar/aplicar as temáticas abordadas nas aulas assim como despertar nos alunos atitudes de bom relacionamento em grupo, bem como responsabilidade por si próprios.	Suzinda Nascimento Correia Neves; Fernando Adriano Aires Fernandes; Ana Cláudia Vieira Fontão	Alunos (12.º C; 12.º G1)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com

Grupo de Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Visita à Quinta da Tor	Os alunos de Biologia, do 12.º ano, irão visitar a Quinta da Tor, nesta visita pretende-se que compreendam o processo de fermentação alcoólica na produção de vinho. Para além disso irão contactar com uma produção agrícola, permitindo a compreensão dos meios e técnicas envolvidas para a manutenção da vinha com o objetivo de garantir uma boa produção e controlo de pragas. A atividade é dinamizada pelas professoras de biologia: Sílvia Batista e Lúcia Dias, acompanhadas pelas professoras de português: Carla Lopes e Graça Cardoso.	Sílvia Cristina Borralho Batista; Carla Cristina Correia Dias Gonçalves Neto Lopes; Graça Maria Cruz Cardoso; Lucia Maria Jacinto Dias	Alunos (12.º A; 12.º B)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
nov	08	Visita à Web Summit	Participar num evento único de âmbito mundial com palestras/debates de interesse para a disciplina. Nomeadamente: "DNA disruption: What genomics needs next", "Unnatural selection: The age of planned people" e "Population 10 billion: Can health tech cope?". De entre os objetivos específicos da disciplina de Biologia e Geologia destacam-se: - Conhecer as características estruturais e funcionais do DNA. - Analisar e interpretar dados de natureza diversa relativos aos mecanismos de replicação. - Compreender a importância da manutenção da informação genética. - Conhecer as características do código genético. - Integrar e contrastar perspetivas e argumentos associados aos diferentes sistemas de classificação que foram sendo elaborados. - Reconhecer os contributos de diferentes áreas científicas na fundamentação e consolidação do conceito de evolução. - Valorizar o conhecimento da história da ciência para compreender as perspetivas atuais sobre evolução. - Contactar com falantes de inglês, língua materna e 2ª língua, em contexto fora da sala de aula. - Contactar com a utilização da língua em diferentes contextos sócio culturais; - Desenvolver as competências de comunicação oral, principalmente a capacidade de ouvir.	Maria do Céu da Rocha e Silva; Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus	Alunos (11.º C)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
mar; abr		Visita à mina de Sal-Gema de Loulé	Descida até 230 m de profundidade, ao interior da mina de sal-gema, em Loulé. Na mina serão prestadas explicações sobre a formação e desenvolvimento do depósito mineral de sal-gema comprovadas com factos geológicos visíveis, bem como da atividade mineira e da necessidade de sal-gema na ação humana. Objetivos de Biologia e Geologia: - Conhecer as principais etapas de formação das rochas sedimentares. - Conhecer as principais características que distinguem os diferentes tipos de rochas sedimentares quimiogénicas e biogénicas. - Conhecer o conceito de recurso. - Compreender a necessidade de uma exploração equilibrada dos recursos geológicos dado o seu carácter limitado e finito. - Conhecer a importância dos recursos geológicos como matérias-primas	Patricia Sofia Caçao Nunes Jesus; Maria Conceição Monteiro Patrício Silva; Ana Rosa Gonçalves Saavedra Almeida	Alunos (11.º C; 11.º B; 11.º A)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Grupo de Economia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de estudo ao Centro de Logística de Jerónimo & Martins em Algoz e a Quinta dos Vales em Estômbar.	Visita de estudo ao Centro de Logística de Jerónimo & Martins em Algoz e a Quinta dos Vales em Estômbar. Dar a conhecer aos alunos a realidade estudada sobre a gestão de stock e gestão económica, no âmbito das disciplinas de Gestão e marketing. Aproximar com a visita a interligação entre teoria e a prática, a escola e a realidade, promover o relacionamento entre professores e alunos e entre os alunos, num outro contexto de trabalho.	Alena Vavrikova	Alunos (1.º CEF 5 CEF5/TEC REST BAR; 12.º H; 12.º H1; 11.º H; 11.º H1; 10.º J)		Result_Esc

Equipa Permanente para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Zoomarine: "Dia Aberto às Instituições"	Os alunos com Adequações Curriculares Significativas vão ao Zoomarine, para participar no "Dia Aberto às Instituições". Pretende-se com esta saída trabalhar relações Interações interpessoais em momentos de lazer; aplicação de regras e normas de cortesia em ambientes fora do contexto escolar; potenciar a autonomia e o desenvolvimento pessoal.	Maria João Ferreira Colaço; Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro; Maria Otília Miranda da Fonseca; Lina Conceição Dias Caldeira	Docentes; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º D; 11.º E; 11.º C; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
dez	05	Ida ao cinema	Visita ao cinema no Mar Shopping de forma a proporcionar ao alunos uma vivência que alguns não tem oportunidade de usufruir com a família. - Promover o convívio entre os alunos e os professores - Contactar com uma realidade diferente - Vivenciar o espírito de Natal através do filme e de toda envolvimento do Centro Comercial	Rosa Maria Fernandes Penedo; Maria Otília Miranda da Fonseca; Maria João Ferreira Colaço; Lina Conceição Dias Caldeira; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro	Docentes; Outro; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 11.º E; 11.º C; 11.º B)	0	Plan_Art; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan	09	Dia de Reis	Dialogar sobre as nossas tradições como forma de transmitir conhecimento de geração em geração para que nunca se percam. Os alunos com adequações curriculares significativas vão cantar as Janeiras, confeccionar sobremesas alusivas ao tema, fazer um lanche partilhado com os doces da época, onde se inclui o bolo-rei. OBJETIVOS ESPECIFICOS: -Preservar e valorizar as tradições; -Promover relações de convívio.	Anabela Lança Caeiro; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Rosa Maria Fernandes Penedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
jan		Decorações Natalícias	Visitar a comunidade, no início do 2º Período com o intuito de apreciar as decorações natalícias, em particular as nossas bolas gigantes, que foram decoradas no CAA sob a orientação das professoras Cláudia Fontão e Lia Lamarão. Para além das nossas, todas as bolas das diferentes escolas encontram-se expostas no interior das lojas, na rua Vasco da Gama, em Quarteira. OBJETIVOS ESPECIFICOS: - Promover a sensibilidade e o gosto para apreciar os seus trabalhos e os trabalhos de colegas de escolas diferentes; -Desenvolver o sentido crítico; -Desenvolver a socialização; -Visitar a comunidade para apreciar a decoração das ruas.	Lina Conceição Dias Caldeira; Maria João Ferreira Colaço; Anabela Lança Caeiro; Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Maria Otília Miranda da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com
fev		Carnaval	Os alunos com adaptações curriculares significativas pretendem decorar as salas de aulas de forma alegre e divertida, ouvir músicas de carnaval e ir ver o Desfile de Carnaval da nossa comunidade. OBJETIVOS ESPECIFICOS: -Fomentar as partidas de carnaval, sem nunca perder de vista o sentido da responsabilidade, por si e pelo outro, respeitando sempre os limites; -Desenvolver a criatividade, o imaginário, a fantasia e socialização; -Saber divertir-se; -Respeitar os limites dos outros; -Promover os costumes e tradição.	Maria João Ferreira Colaço; Ana Maria Teixeira Ferreira; Liliana Alves Ferreira; Lina Conceição Dias Caldeira; Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro; Maria Otília Miranda da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc
mar	12	Visita à Existir	Os alunos com Adaptações Curriculares Significativas da Escola Secundária Dra. Laura Ayres pretendem utilizar o autocarro da Câmara com o objetivo de se deslocarem ao Centro de Atividades Ocupacional Laboral da Existir. Pretende-se com esta saída: dar a conhecer os cursos existentes no Centro de Atividades Ocupacional Laboral da Existir aos alunos que terminam a escolaridade obrigatória.	Felismina Maria Calço Martins Faustino; Rosa Maria Fernandes Penedo	Docentes; Alunos (10.º A; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º E; 11.º C; 11.º B)	0	Plan_Art

Equipa Permanente para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita ao Centro de Ciência Viva - Faro	Visita com todo o grupo a frequentar o CAA da Escola secundária. - Sensibilizar os alunos para os comportamentos, saber ser/estar em locais públicos - Dar a conhecer as fragilidades do nosso planeta e os cuidados a ter para a sua preservação - Promover o convívio entre os alunos e adultos - Dar oportunidade a vivência em diferentes contexto e de forma prática, permitindo a abertura a novos horizontes	Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º A; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)		Result_Soc; Rel_Esc/Com
abr	05	Páscoa	Vamos conversar sobre as nossas tradições como forma de transmitir conhecimento de geração em geração para que nunca se percam. Iremos decorar a sala, realizar pinturas e desenhos, participar no jogo-caça aos ovos e partilhar um lanche convívio com os doces da época, onde se inclui o foliar. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -Despertar o interesse pelas tradições; -Desenvolver a capacidade criativa e artística; - Promover a diversidade cultural.	Liliana Alves Ferreira; Ana Maria Teixeira Ferreira; Maria João Ferreira Colaço; Anabela Lança Caeiro; Maria Otília Miranda da Fonseca; Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Lina Conceição Dias Caldeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc
mai	08	V Encontro Desportivo para alunos com Deficiência	Os alunos com adaptações curriculares significativas da EB2,3 pretendem participar no encontro desportivo organizado pelo departamento de educação especial da escola Padre João Coelho Cabanita. Desta forma poderão desenvolver atividades físico-motoras, aplicar regras de convivência e de segurança, conviver com colegas de outras escolas.	Lina Conceição Dias Caldeira; Maria Otília Miranda da Fonseca; Maria João Ferreira Colaço	Docentes; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 7.º C)	0	Result_Soc
mai		Dia do Pai e da Mãe	Criar um postal individual onde cada aluno irá produzir um texto e /ou dedicatória para oferecer à mãe/pai. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -Desenvolver a linguagem oral, escrita e o trabalho de equipa; -Estimular a criatividade e a imaginação; -Promover o sentido crítico -Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração; -Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura materna;	Liliana Alves Ferreira; Ana Maria Teixeira Ferreira; Anabela Lança Caeiro; Maria João Ferreira Colaço; Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Lina Conceição Dias Caldeira; Maria Otília Miranda da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc
mai		Visita ao Badoka Park	Esta será uma viagem de final de ano no sentido de proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem, de diversão e de compensação pelo seu empenho ao longo do ano letivo. - Contactar com a natureza - Sensibilizar para a preservação da natureza - Conhecer diferentes espécies de animais - Proporcionar o convívio entre todos os elementos - Criar momentos de diversão	Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º A; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)		Result_Soc; Rel_Esc/Com; Monit_Aval
jun	05	Dia do Ambiente	-Promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental; -Reconhecer o meio ambiental; -Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente.	Maria João Ferreira Colaço; Lina Conceição Dias Caldeira; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro; Rosa Maria Fernandes Penedo; Maria Otília Miranda da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc

Equipa Permanente para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Saídas à Comunidade e Serviços Públicos	Os alunos com Adaptações Curriculares Significativas pretendem realizar diversas saídas à comunidade envolvente para conhecer os serviços públicos existentes, aprender a utilizar esses serviços e aplicar os conhecimentos trabalhados na escola. Os serviços são: correios, banco, segurança social, junta de freguesia, análises, centro de saúde, comércio local, comércio de rua e outros.	Maria João Ferreira Colaço; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Rosa Maria Fernandes Penedo; Anabela Lança Caeiro; Lina Conceição Dias Caldeira; Maria Otília Miranda da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 10.º A; 7.º C; 8.º C; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc
jun	05	Alimentação Saudável	Em grupo iremos dialogar sobre a alimentação saudável e não saudável, os alunos vão pesquisar em revistas alimentos variados e realizar um registo coletivo utilizando os recortes dos alimentos. Posteriormente, todos os alunos medirão a sua tensão arterial com o Medidor de Tensão Arterial (Tensiómetro), verificarão também a sua pulsação e compararão os valores.	Rosa Maria Fernandes Penedo; Célia Maria Mendes Sousa Figueiras; Anabela Lança Caeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 11.º C1; 11.º E; 11.º B)	0	Result_Esc; Result_Soc

Grupo de Espanhol

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad.	-Promover o conhecimento e a sensibilização à língua e cultura espanhola. -Sensibilizar para o apreço e o conhecimento de outras culturas. -Desenvolver a capacidade de investigação, a cooperação e a criatividade..	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	Alunos (7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 9.º F)		Result_Esc
nov		Día de los muertos	-Realização de pesquisas e trabalhos escritos -Exposição de trabalhos -Visionamento do filme “Coco/Libro de la vida” -Promover o conhecimento e a sensibilização à língua e cultura hispana e hispano-americana. -Sensibilizar para o apreço e o conhecimento de outras culturas. -Desenvolver a capacidade de investigação, a cooperação e a criatividade -Promover um clima de aceitação e tolerância para com culturas diferentes.	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	Alunos (7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 9.º F)		Result_Esc
		Exposição: “Reproducciones de obras del Museo del Prado”	- Dar a conhecer à escola as obras mais representativas do Museu do Prado. -Promover actividades facilitadoras de enriquecimento pessoal; -Estimular o gosto pela arte; -Formar espectadores conscientes e críticos -Desenvolver a sensibilidade e o sentido estético; -Desenvolver o espírito de cidadania.	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	Alunos (9.º F)	30	Result_Esc
fev		San Valentín “Abanicos de amor”:	-Aquirir vocabulário especificao da temática abordada -Desenvolver a capacidade de cooperação e a criatividade.	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	Alunos (7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D)		Result_Esc

Grupo de Espanhol

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		SEVILHA- Parque Temático Isla Mágica	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver as competências orais em língua espanhola -Promover a interação linguística com nativos da língua castelhana. -Promover o enriquecimento cultural dos alunos -Possibilitar a prática de conhecimentos adquiridos. -Participar em actividades de carácter lúdico e de diversão. 	Sofia Alexandra Figueira Branco de Anes	Alunos (7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 9614 - Adriano Armando Muncaciú (8.ºA); 9543 - Theo Souza Mendonça (7.ºE); 9278 - Raúl Formozinho Nunes (8.ºA); 9085 - Tiago Miguel da Silva Rosa (7.ºE); 8964 - Willyan de Camargo Moraes (7.ºE); 8958 - Lara Beatriz Carvalho Fonte (7.ºE); 8724 - Beatriz Andreia Bodi (7.ºE); 8722 - Joana Guerreiro dos Santos (7.ºE); 8720 - Afonso Micael Raposeiro (8.ºA); 8686 - Fernanda Florentina Bodi (8.ºA); 8684 - Patricia Manoli (8.ºD); 8602 - Simão Andrade Almeida (7.ºE); 8586 - Laura Maria Madeira Machado (8.ºA); 7783 - Taissa Monteiro Alves Silva (8.ºA); 7662 - Apolo Rai Gomes Dias (7.ºE); 7647 - Diana Filipa Henrique Correia (8.ºD); 7642 - Carla Sofia Negrito Ramos Azul (8.ºA); 7631 - Raissa Veronica Silva Parente (8.ºA); 12797 - José Miguel Prazeres Oliveira (8.ºB); 12219 - Dmitriy Yurievich Popyk (7.ºE); 11706 - Victor Luis Jardim Milho (8.ºA); 11390 - Tudor Tirsina (8.ºB); 11113 - Catarina Mota Verissimo (8.ºA))		Result_Esc

Grupo de Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo a Sintra e Mafra	<p>Sintra- realização do roteiro queirosiano e Mafra - visita ao convento.</p> <p>Objetivos específicos da disciplina de Português:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. 2. Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais. 3. Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. 4. Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais. <p>Objetivos específicos da disciplina de História:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que a construção do Palácio-Convento de Mafra se insere num programa de grandes construções, símbolos de um rei absoluto. 2. Observar o exterior e o interior do Palácio-Convento de Mafra à luz de uma conceção de poder absoluto que realça o luxo e a magnificência enquanto estratégias de domínio político e social. 3. Compreender as repercussões sociais da construção do Palácio-Convento de Mafra. 4. Distinguir as funções dos diferentes espaços do Palácio-Convento de Mafra. <p>Objetivos específicos da disciplina de Filosofia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer obras de arte. 2. Refletir sobre o que é a arte. 3. Refletir sobre o modo como a organização do espaço influencia a vida das pessoas. 4. Promover a sensibilidade artística dos alunos e o seu espírito crítico. <p>Objetivos comuns a todas as disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação património histórico-cultural; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos. 	Paula Cristina Nogueira Caetano Lopes; Gabriel Antonio Afonso Almeida; Carlos Fernando Lopes Pires; Ademilde Paulino Reinaldo Trindade	Alunos (11.º D; 11.º E)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com

Grupo de Física e Química

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Há uma Química nas Plantas.	Articulação dos projetos de investigação laboratorial, da disciplina de Química do 12º Ano, com as disciplinas de Instalação de Jardins e Relvados, do CEF de Jardinagem do 2º Ano, de Manutenção de Jardins e Relvados do CEF de Jardinagem do 1º Ano e Tecnologia Alimentar com a turma do 11º Ano do Curso de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar.	Ricardo José Teixeira Encarnação; Edite Mónica Amaro Guerreiro Justo; Teresa Paula Domingues Silva Carvalho; Ana Alexandra Pernita Garcia; Rui Manuel Mendes da Rocha Ferreira; Maria Carmo Guerreiro Horta; Maria Margarida Mestre Rodrigues	Alunos (12.º A; 2.º CEF 2 OP_JAR; 1.º CEF 2 CEF OPE_JARD; 11.º H; 11.º H1)		Result_Esc; Plan_Art; Result_Soc

Grupo de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	Festa do Cinema Francês	A Festa do cinema francês é uma iniciativa do Institut Français au Portugal que visa a promoção e divulgação da cultura francófona junto dos alunos das escolas da região e da comunidade em geral. Esta é uma oportunidade para os alunos do 9º ano que têm Francês de contactar com a língua francesa fora do contexto de sala de aula e conhecerem um pouco do cinema francês atual.	Cristina Ferreira Fonseca; Célia Graça Marques Carneiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	0	Result_Esc
		Apprenant en s'amusant	Troca de correspondência em francês entre duas turmas de 7º ano (7ºB e uma turma do AE D. Maria II, de Vila Nova de Famalicão") utilizando o twinspace (projeto eTwinning), com o intuito de desenvolver competências a nível escolar e social, promovendo a utilização de uma língua estrangeira através das TIC.	Cristina Ferreira Fonseca	Alunos (7.º B)		Result_Esc; Result_Soc

Grupo de Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Globalização Financeira: BITCOIN	<p>Descrição:</p> <p>Apresentação da moeda virtual "Bitcoin"</p> <p>Contextualização do aparecimento da moeda virtual</p> <p>Perspetivas de futuro para a moeda física vs moeda virtual</p> <p>Perigos e potencialidades da moeda virtual</p> <p>Objetivos:</p> <p>Compreender o conceito de globalização financeira</p> <p>Refletir sobre o papel das TIC no comércio internacional</p> <p>Perspetivar os empregos do futuro</p>	Soledade Cardoso Bessa Ferreira	Alunos (12.º G1; 12.º G)	0	Result_Esc
jan	15	Palestra: PORQUE CAEM AS ARRIBAS DA ORLA COSTEIRA? A SUA PERIGOSIDADE E O RISCO PARA PESSOAS E BENS	<p>A palestra insere-se nos conteúdos curriculares do 10º ano de escolaridade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recursos marítimos; - evolução da áreas costeiras; - tipos de costa - Relevo litoral 	Luis Francisco Rita Romao; Filipa da Silva Gonçalves Coelho Farinheira Eusebio	Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º H)	0	Plan_Art; Rel_Esc/Com
jan	30	Dia da Não Violência nas Escolas - 30 de Janeiro	<p>Comemoração / Sensibilização da comunidade escolar para o Dia da Não Violência nas Escolas</p> <p>Atividades a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na véspera, dia 29 de janeiro, usando a Rádio escola, a comunidade escolar será sensibilizada para, no dia seguinte, vestir uma peça de roupa branca; - (8h20-8h30) Distribuição de "vales da amizade", na entrada da escola; - (8h30) Afixação, no exterior das portas das salas de aula, de uma mensagem sobre a importância da paz na vida das pessoas; - (8h30) Visualização de um mini vídeo (3 min) de sensibilização para o combate ao bullying, com a colaboração dos professores que lecionam no 1º tempo da manhã; - (9h-10h) Ação de sensibilização, sobre a violência na juventude, com a colaboração da APAV; - (11h50) Compromisso das turmas com a paz na escola, na figura dos delegados, atando um balão branco na entrada da escola; - (10h-10h20 e 11h50-12h) Rádio escola com músicas alusivas ao tema. <p>Finalidades/Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a comunidade escolar para a problemática da violência na juventude; - Estimular, nos alunos, consciência crítica face aos problemas sociais; - Incentivar a participação ativa e voluntária na prevenção e resolução de situações de violência; - Articular os conteúdos da disciplina de Área de Integração com a realidade (alunos do 11º ano dinamizadores das atividades). 	Soledade Cardoso Bessa Ferreira	Alunos (11.º G; 11.º J)		Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Grupo de Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Concurso Internacional Bgreen	Descrição: Realização de um spot em vídeo de sensibilização ambiental (Oceanos) Finalidades/Objetivos: - Desenvolver consciência ambiental; - Avaliar criticamente os comportamentos humanos face o meio natural; - Refletir sobre o futuro do planeta (sustentabilidade); - Analisar a sua própria pegada ambiental; - Incentivar à responsabilização pela manutenção de um ambiente saudável.	Soledade Cardoso Bessa Ferreira	Alunos (12.º G1; 12.º F; 12.º G)	0	Result_Esc; Result_Soc

Grupo de História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		saída de campo a Loulé para a visita da EXPOSIÇÃO TRABALHADORES FORÇADOS PORTUGUESES NO III REICH E OS LOULETANOS NO SISTEMA CONCENTRACIONARIO NAZI	visita de estudo à exposição acima referida com o objetivo de sensibilizar os alunos para o estudo das ditaduras fascistas - o Nazismo.	Rosa Adelina Martinheira Fernandes	Alunos (12.º D; 12.º E)	0	Result_Esc
dez		Visita de estudo ao Museu Nacional de Arqueologia - Exposições "Antiguidades Egípcias" e Loulé- Territórios, Memórias Identidades", e ao Museu Coleção Berardo "Exposição" Como ver o que não está lá"	Objetivos Gerais: - Valorizar o património histórico-cultural e artístico - Desenvolver a sensibilidade artística - Consolidar conhecimentos adquiridos - Promover as relações interpessoais - professor-aluno/ aluno-aluno Objetivos Específicos: - Conhecer melhor a civilização egípcia - Conhecer o património local (Loulé) - Experienciar situações que possibilitem a ampliação da criatividade, da imaginação, do senso estético.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º E)	0	Result_Esc

Grupo de História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo a Sintra e Mafra	<p>Sintra- realização do roteiro queirosiano e Mafra - visita ao convento.</p> <p>Objetivos específicos da disciplina de Português:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. 2. Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais. 3. Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. 4. Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais. <p>Objetivos específicos da disciplina de História:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que a construção do Palácio-Convento de Mafra se insere num programa de grandes construções, símbolos de um rei absoluto. 2. Observar o exterior e o interior do Palácio-Convento de Mafra à luz de uma conceção de poder absoluto que realça o luxo e a magnificência enquanto estratégias de domínio político e social. 3. Compreender as repercussões sociais da construção do Palácio-Convento de Mafra. 4. Distinguir as funções dos diferentes espaços do Palácio-Convento de Mafra. <p>Objetivos específicos da disciplina de Filosofia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer obras de arte. 2. Refletir sobre o que é a arte. 3. Refletir sobre o modo como a organização do espaço influencia a vida das pessoas. 4. Promover a sensibilidade artística dos alunos e o seu espírito crítico. <p>Objetivos comuns a todas as disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação património histórico-cultural; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos. 	Paula Cristina Nogueira Caetano Lopes; Gabriel Antonio Afonso Almeida; Carlos Fernando Lopes Pires; Ademilde Paulino Reinaldo Trindade	Alunos (11.º D; 11.º E)		Result_Esc; Plan_Art; Rel_Esc/Com
abr		Exposição "Património artístico regional"	<p>A exposição supracitada pretende valorizar a história regional e local e sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional.</p> <p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -valorizar a história regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património artístico regional <p>Objetivos específicos: conhecer o património cultural artístico regional /algarvio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - criar uma maquete ou tela representativa de uma obra artística do concelho de Loulé/Faro. 	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º E)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com

Grupo de História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Exposição "Toponímia quarteirense"	A exposição supracitada pretende valorizar a história regional e local e sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional. Objetivos gerais: - valorizar a história regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural regional e local Objetivos específicos: - conhecer a história local através das placas toponímicas; - criar um álbum de fotografias com as placas toponímicas de Quarteira.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
abr		Exposição "Gastronomia regional algarvia"	A exposição supracitada pretende valorizar a história regional e local e sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional. Objetivos gerais: - valorizar a história regional e local; - sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural regional/gastronomia algarvia Objetivos específicos: - conhecer a gastronomia tradicional algarvia; - criar um livro de receitas típicas do Algarve.	Carla Marina Lopes Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º C)	0	Result_Esc; Rel_Esc/Com
abr		Visita de estudo ao Museu Nacional dos Coches e ao Planetário-sessão "Hubble Vision"	Objetivos Gerais: - (Re)conhecer a importância da preservação do património histórico-cultural; - Desenvolver o gosto pela arte; - Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. Objetivos Específicos: História: - (Re)conhecer as principais características da arte barroca através da coleção de viaturas de gala e de passeio dos sécs XVII e XVIII; - Apreciar a evolução técnica dos transportes de tracção animal, como também a variada arte decorativa e ornamentação detalhada dos coches. Matemática: - Contribuir para uma melhor compreensão do Universo; - Proporcionar uma fascinante visita do Universo.	Carla Marina Lopes Candeias	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F "SELF")	1632	Result_Esc
abr		Visita de estudo à Assembleia da República -assistência aos trabalhos parlamentares/debate quinzenal com o 1º ministro; sessão de cinema na Cinemateca Júnior- visionamento dos filmes "Noite e Nevoeiro"; "A Passageira".	Objetivos Gerais: - Desenvolver o gosto pela arte cinematográfica; - Conhecer o património histórico-cultural e cinematográfico; - Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania; - Estreitar relações professores-alunos e aluno-aluno. Objetivos Específicos: História: - Conhecer melhor o tema do Holocausto; - Conhecer as competências do Parlamento; - Conhecer um órgão de soberania do poder central; - Assistir aos trabalhos parlamentares; - Desenvolver a consciência cívico-política do aluno.	Carla Marina Lopes Candeias	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	2371	Result_Esc

Grupo de História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto SOS Fome	<p>Finalidades do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ajudar a população carenciada de Quarteira - Evitar o desperdício de alimentos fazendo-os chegar às pessoas que têm fome - Minimizar os problemas causados pelo isolamento e pela falta de recursos <p>Competências gerais a privilegiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber partilhar - Aprender a ser voluntário - Conhecer os problemas comunitários - Desenvolver as vertentes da pesquisa e intervenção, promovendo a articulação das diferentes áreas curriculares - Desenvolver competências como a comunicação, o trabalho em equipa/colaboração com os outros, a resolução de problemas e tomada de decisões ... -[Desenvolver competências pessoais e sociais]+[Desenvolver competências na área das TIC] 	Carla Marina Lopes Candeias	Outro	100	Rel_Esc/Com

Grupo de Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	Visita ao IST - Campus do Taguspark e à Lisboa Games Week	<p>No âmbito dos cursos lecionados no Taguspark (Eng. Informática e de Computadores, Eng. Eletrónica, Eng. de Telecomunicações e Informática), o IST estabeleceu um programa de visitas direcionado aos alunos do ensino secundário, para o qual a nossa escola foi convidada. Pretende-se dar a possibilidade aos alunos do curso profissional de gestão de equipamentos informáticos terem uma maior proximidade com as referidas áreas da Engenharia, nomeadamente através do contacto com algumas experiências e demonstrações.</p> <p>A interação entre as universidades e as escolas secundárias é benéfica para ambos os lados.</p> <p>A Lisboa Games Week é uma feira de videojogos realizada anualmente no Centro de Exposições da FIL em Lisboa, Portugal. É organizado pela E2Tech com uma parceria da Fundação AIP com a aprovação do Ministério da Educação Português e patrocinado pela Worten. Esta exposição não tem apenas carácter lúdico, uma vez que os alunos também podem ter contacto com uma indústria em franco crescimento e que está relacionada diretamente com a área da programação informática.</p> <p>Esta visita para além do contacto que permite com tecnologias emergentes, será também uma forma de motivar os alunos para área específica da sua formação profissional.</p> <p>e cremos que esta oportunidade será uma motivação extra para os alunos e que lhe permitirá</p>	Paulo César Mendes Guerreiro; Paulo Jorge Brito Viegas; Helder Antonio Rodrigues Vieira Coelho; Hugo Daniel Tomas Martires	Alunos (1.º CEF 3 CEF INFOR; 11.º I; 10.º I)	80	Result_Esc; Result_Soc; Rel_Esc/Com

Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Sexualidade	Os alunos do 1º ano do CEF de Jardinagem elaboraram questões, com dúvidas relacionadas com a sexualidade, que gostariam de ver esclarecidas, na ação realizada pela enfermeira escolar.	Susana Marisa Aleixo Fernandes; Mónica Alexandra Vieira Simões	Alunos (1.º CEF 2 CEF OPE_JARD)		Result_Soc

Visão global do PAA

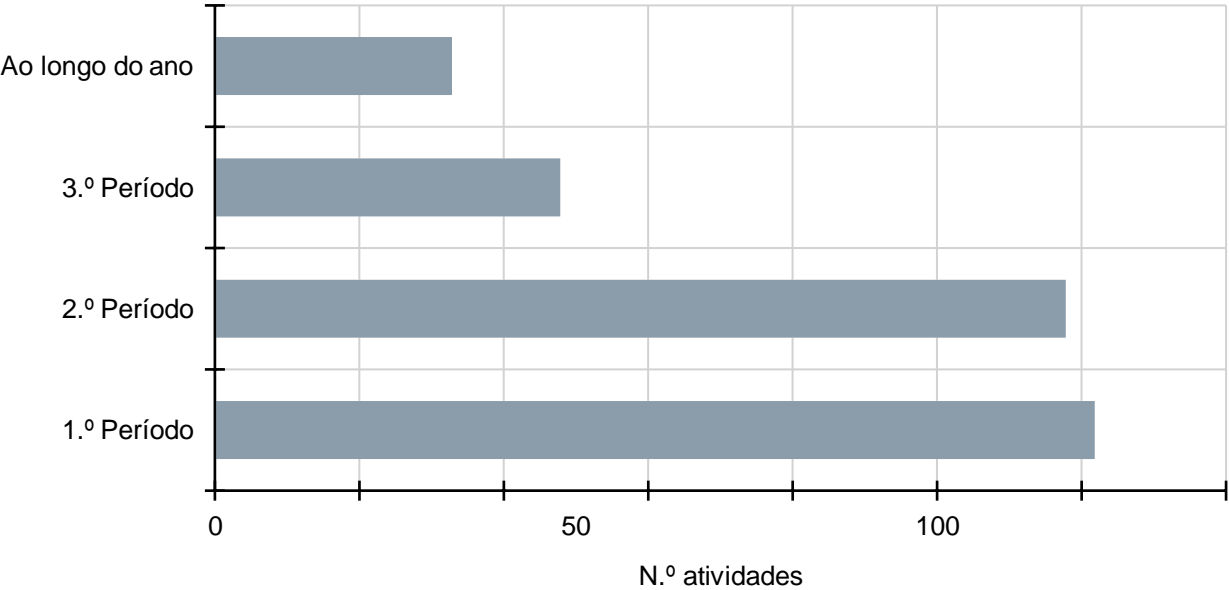
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de estudo	115	37,95
Saída de campo (só no concelho)	52	17,16
Atividade desportiva	19	6,27
Conferência/Palestra/Debate	12	3,96
Concurso	10	3,3
Convívio/Comemoração	40	13,2
Dia(s) da escola/agrupamento	1	0,33
Projeto interno	14	4,62
Projeto em parceria com entidade externa	11	3,63
Formação de pessoal docente	1	0,33
Formação de pessoal não docente	1	0,33
Outro	27	8,91
Total	303	99,99

Objetivo PE	N.º atividades	%
Resultados Escolares	212	28,34
Resultados Sociais	217	29,01
Relação Escola Comunidade	158	21,12
Instalações e Equipamentos	7	0,94
Planeamento e Articulação	89	11,90
Monitorização e Avaliação das Aprendizagens	63	8,42
Gestão	2	0,27
Total	748	100,00

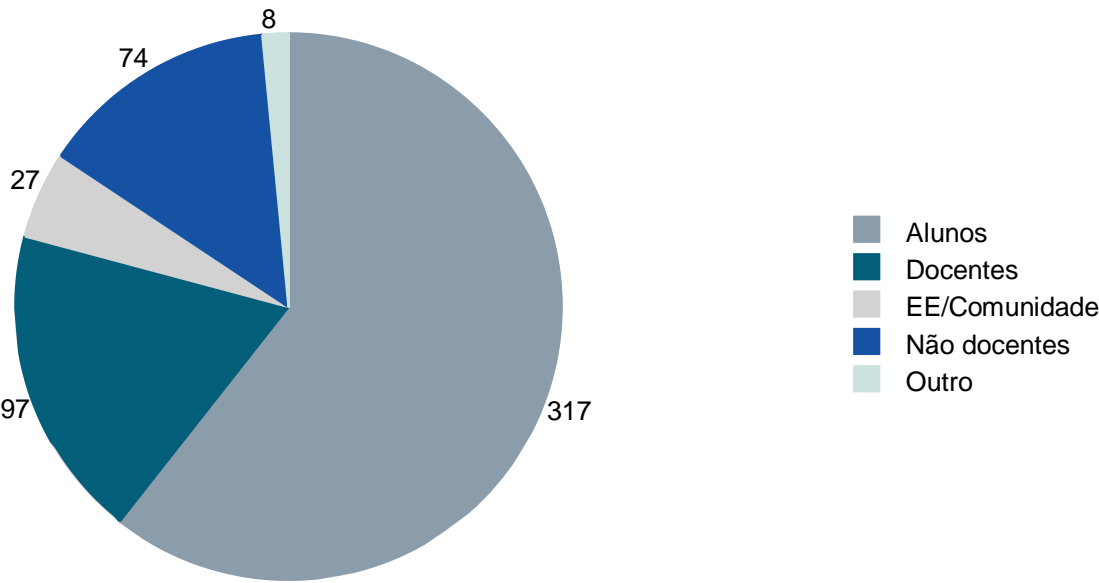
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas	15	4,01
Conselho de turma do 2ºCiclo	4	1,07
Conselho de turma do 3ºCiclo	7	1,87
Conselho de turma do Secundário	9	2,41
Cursos CEFs	13	3,48
Cursos Profissionais	30	8,02
Departamento de Ciências Experimentais e Informáticas	7	1,87
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	12	3,21
Departamento de Educação Física e Desporto Escolar	18	4,81
Departamento de Expressões Artísticas	3	0,80
Departamento de Línguas Estrangeiras	4	1,07
Departamento de Matemática	7	1,87
Departamento de Português	10	2,67
Departamento do 1º Ciclo	85	22,73
Departamento do Pré-Escolar	68	18,18
Direção	4	1,07
Educação para a Saúde	1	0,27
Equipa Permanente para a Inclusão	14	3,74
GAAF	11	2,94
Grupo de Artes Visuais	1	0,27
Grupo de Biologia e Geologia	3	0,80
Grupo de Economia	1	0,27
Grupo de Espanhol	5	1,34
Grupo de Filosofia	1	0,27
Grupo de Física e Química	1	0,27
Grupo de Francês	2	0,53
Grupo de Geografia	4	1,07
Grupo de História	9	2,41
Grupo de Informática	1	0,27
PIEF	4	1,07
Projetos internos/externos	20	5,35
Total	374	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	68	11,49
1.º	29	4,90
2.º	42	7,09
3.º	42	7,09
4.º	43	7,26
5.º	28	4,73
6.º	24	4,05
7.º	28	4,73
8.º	22	3,72
9.º	40	6,76
10.º	64	10,81
11.º	68	11,49
12.º	44	7,43
1.º CEF 2	12	2,03
2.º CEF 2	13	2,20
1.º CEF 3	12	2,03
1.º CEF 5	10	1,69
EFA	3	0,51
Total	592	100,01

Calendarização

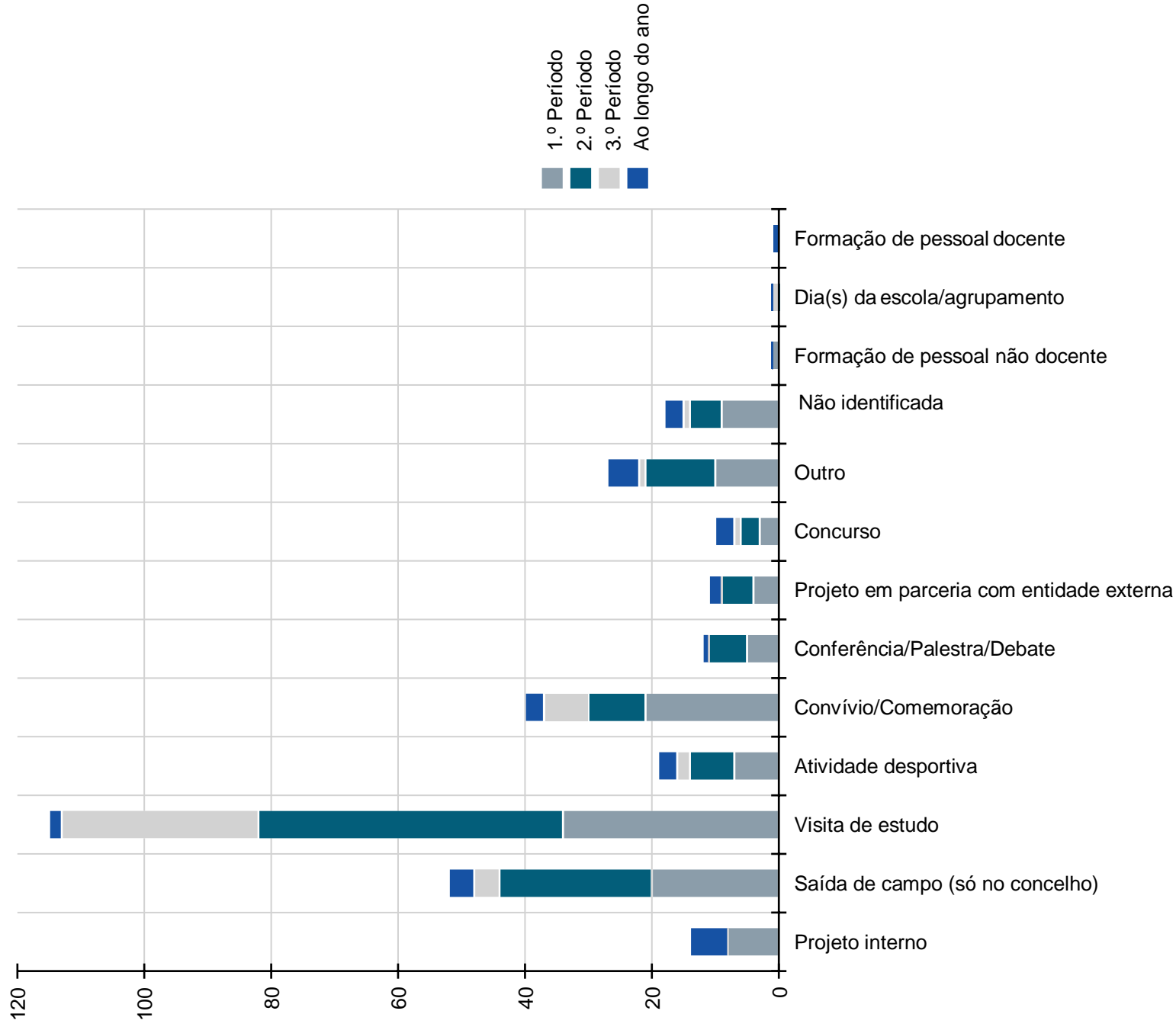


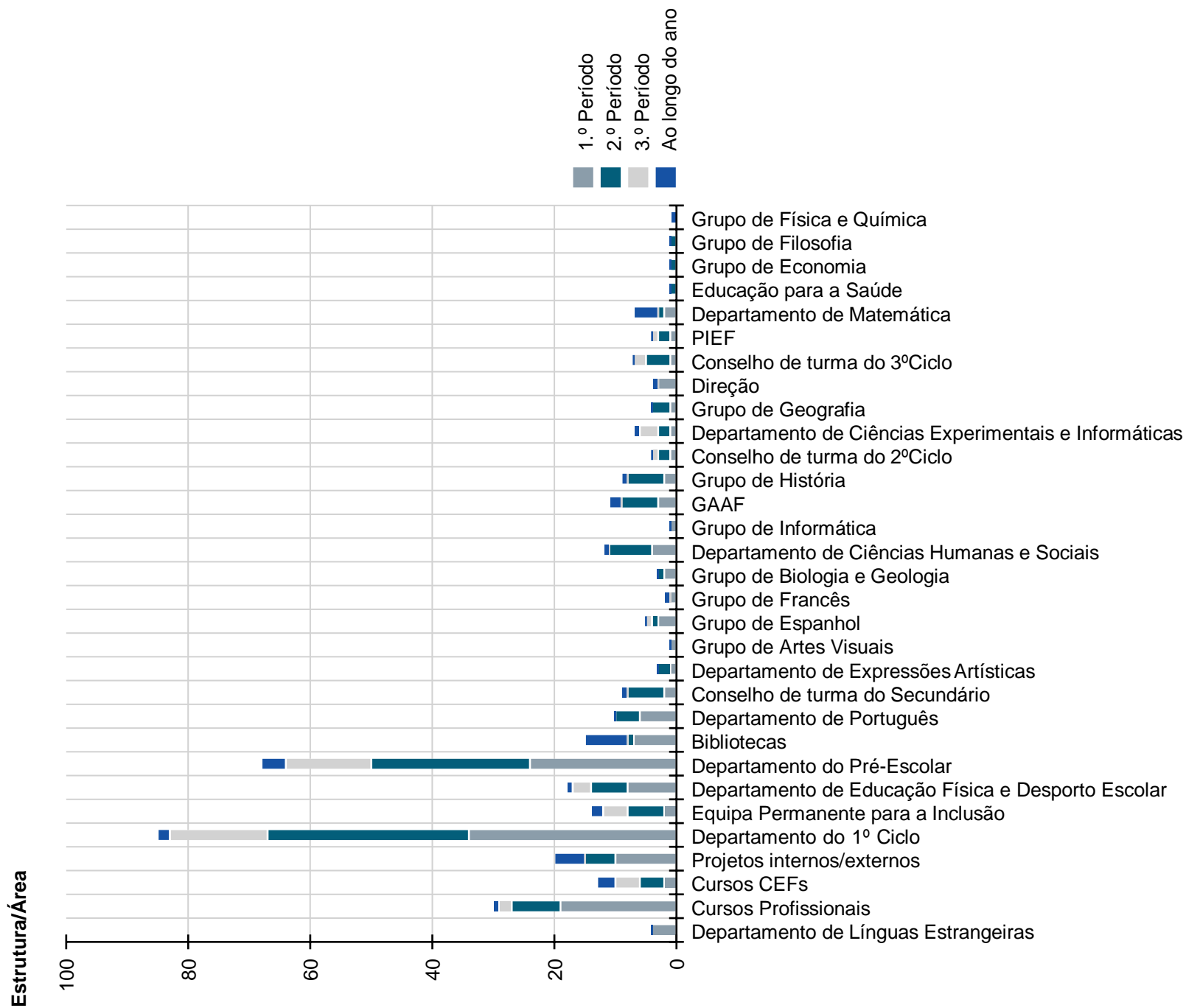
Público-alvo



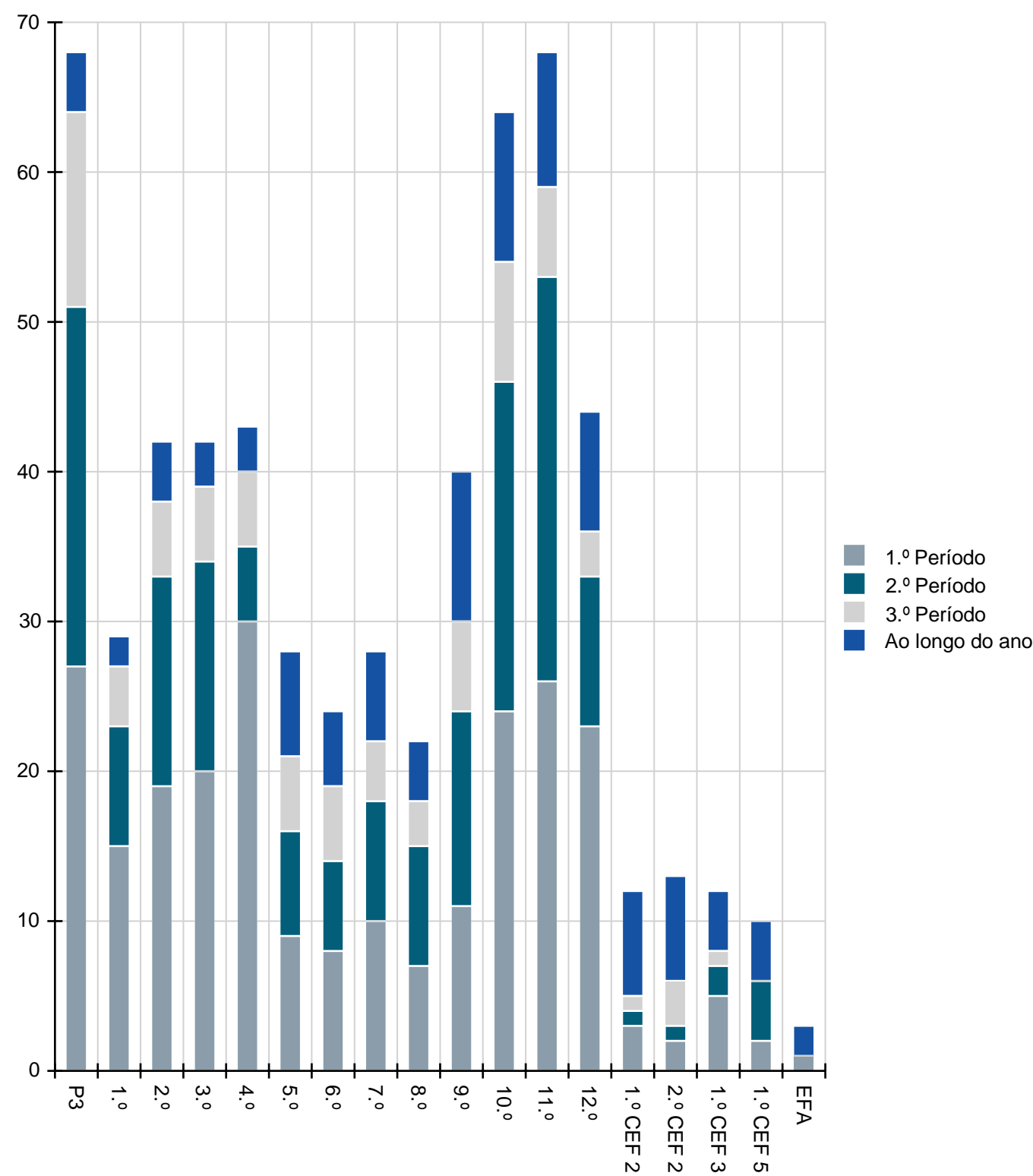
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





Ano de escolaridade



Público-alvo

