



Período em observação: 3º período 2013/2014

METODOLOGIA UTILIZADA NA RECOLHA DE DADOS

A recolha de dados no âmbito do solicitado para o programa TEIP obedeceu aos seguintes critérios:

No domínio 1 – Sucesso Escolar na Avaliação Externa: Foram consideradas as classificações obtidas pelos alunos internos que realizaram provas finais/ Exames Nacionais;

No domínio 2- Sucesso Escolar na Avaliação Interna: Para o cálculo da taxa de insucesso, no Ensino Básico foram consideradas as avaliações dos alunos das turmas de **Ensino Regular** e **PCA**. Para a meta Qualidade do Sucesso, foram considerados todos os alunos do Ensino Básico. No Ensino Secundário foram consideradas, para ambas as metas, em cada ano de escolaridade, as avaliações dos alunos dos cursos Científico- Humanísticos, inscritos a todas as disciplinas.

Nos domínios 3 e 4 - Interrupção Precoce e Indisciplina: Foram considerados todos os alunos do Agrupamento.

DOMÍNIOS 1 e 2 – SUCESSO ESCOLAR

ACÇÕES IMPLEMENTADAS PARA COMBATER O INSUCESSO

1º CICLO	<p>A1- Coadjuvação em sala de aula em grupos de dificuldade homogénea com professores da área científica e pedagógica da matemática e do português (2º e 4º anos);</p> <p>A2- Projeto ciência;</p> <p>A3- Formação interna dos docentes do 1º ciclo, nas áreas disciplinares do português e da matemática;</p> <p>A4- Turmas de perfil (3º ano);</p> <p>A5- Trabalho cooperativo entre os professores que lecionam o mesmo ano /disciplina de escolaridade para elaboração de materiais diversos a utilizar na sala de aula;</p> <p>A6- Ação de formação “Era uma vez o conto”;</p> <p>A7- Projeto “Comunicar” – articulação curricular das BE do 1º ciclo na área de expressão e comunicação em língua Portuguesa.</p>
2º/3º CICLO E ENSINO SECUNDÁRIO	<p>A1- Projeto Mat+ e Port+;</p> <p>A2- Projeto ciência (2º e 3º Ciclos);</p> <p>A3- Sala de estudo;</p> <p>A4- Oficina de escrita (Ensino Secundário);</p> <p>A5- Turmas de perfil (5º e 7ºano);</p> <p>A6- Formação interna de docentes;</p> <p>A7- Trabalho cooperativo entre os professores que lecionam o mesmo ano de escolaridade /disciplina para elaboração de materiais diversos a utilizar na sala de aula;</p> <p>A8-Ação “Escrever e falar”.</p>

DOMINIO 1-SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA

SUBMETA – TAXA DE SUCESSO

	PORTUGUÊS	VALORES ALCANÇADOS
4º ANO	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional de -5,33% para -0,33%	-2,44%
6º ANO	O valor da distância da taxa de sucesso para o valor nacional deve manter-se maior ou igual a -5% (valor de partida = - 4,73%)	2,75%
9º ANO	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional de -9,15% para -4,15%	-12,20%
12º ANO	O valor da distância de taxa de sucesso para o valor nacional deve manter-se maior ou igual na -5% (valor de partida = 2,44%)	11,62%

	MATEMÁTICA	VALORES ALCANÇADOS
4º ANO	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional de -12,98% para -7,98%	1,66%
6º ANO	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional de -9,52% para -4,52%	10,52%
9º ANO	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional de -13,76% para -8,76%	-10,18%
12º ANO	Melhorar a distância da taxa de sucesso para o valor nacional de -6,3% para -1,3%	-5,20%

SUBMETA – CLASSIFICAÇÃO MÉDIA PROVAS FINAIS/EXAMES

	PORTUGUÊS	VALORES ALCANÇADOS
4º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,14 para - 0,04	-0,15%
6º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,14 para - 0,09	-0,01%
9º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,16 para - 0,06	-0,18%
12º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,41 para - 0,16	0,74%

	MATEMÁTICA	VALORES ALCANÇADOS
4º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,38 para - 0,28	-0,04%
6º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,23 para -0,13	0,13%
9º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -0,32 para -0,22	-0,32%
12º ANO	Melhorar a distância da classificação média para o valor nacional de -1,06 para -0,56	-1,14%

DOMÍNIO 2-SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA

SUBMETA- TAXA DE INSUCESSO

		VALOR ALCANÇADO
1ºCICLO	Manter a taxa de insucesso menor ou igual a 10% (valor partida 8,08%)	6,44%
2ºCICLO	Baixar a taxa de insucesso escolar de 14,75% para 9,75%	14,55%
3ºCICLO	Baixar a taxa de insucesso escolar de 23,64% para 18,64%	12,35%
ENSINO SECUNDÁRIO	Baixar a taxa de insucesso escolar de 29,51% para 24,51%	21,21%

Taxa de Insucesso por ano de escolaridade

	1º CICLO				2º CICLO		3ºCICLO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4º Ano	5ºAno	6ºAno	7ºAno	8ºAno	9ºAno	10ºAno	11ºAno	12ºAno
AESLA	1,4%	13,7%	8,1%	0%	13,8%	14,4%	13,9%	11,3%	11,6%	26,2%	6,1%	28,6%
Nacional	0%	11,3%	5,5%	3,9%	11,8%	13,4%	17,9%	14%	16,6%			

SUBMETA- QUALIDADE DO SUCESSO

		VALOR ALCANÇADO
1ºCICLO	Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas disciplinas de 75% para 79% .	83,90%
2ºCICLO	Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas disciplinas de 62,18% para 66,18% .	56,04%
3ºCICLO	Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas disciplinas de 41,61% para 45,61% .	37,38%
ENSINO SECUNDÁRIO	Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas disciplinas de 56,04% para 60,04% .	53,13%

Percentagem de alunos com classificações positivas por ano de escolaridade (sem avaliação externa)

1º CICLO				2º CICLO		3ºCICLO			ENSINO SECUNDÁRIO		
1ºAno	2ºAno	3ºAno	4º Ano	5ºAno	6ºAno	7ºAno	8ºAno	9ºAno	10ºAno	11ºAno	12ºAno
82,19%	78,95%	81,0%	94,19%	63,86%	50,39%	33,11%	32,22%	40,49%	42,33%	60,98%	68,18%

DOMÍNIO 3- INTERRUÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR

ACÕES PARA COMBATER A INTERRUÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR

- A1.** GAAF - Dinamização do gabinete de apoio ao aluno e à família através de atendimento sociofamiliar, mediação escolar, apoio tutorial e dinamização de ações de capacitação familiar e parental; dinamização de ações de desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos.
- (1) Espaço Família: servirá de observatório da vida na escola.
 - (2) Mediação de Conflitos e Apoio Tutorial: Prevenção e regulação de situações de indisciplina.
 - (3) “Define o Teu Risco” (articulação com Projeto Akreditar +) Realização de ações de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.
- A2.** Diversificação da oferta educativa e formativa de acordo com as necessidades educativas dos alunos.

	META	VALOR ALCANÇADO
2º CICLO	O valor da taxa de interrupção precoce do percurso escolar deve manter-se menor ou igual a 0,8% (valor de partida 0,48%).	3,56%
3º CICLO	Baixar a taxa de interrupção precoce do percurso escolar de 3,58% para 2,69% .	6,53%
ENSINO SECUNDÁRIO	Baixar a taxa de interrupção precoce do percurso escolar de 4,96% para 3,72% .	7,21%

DOMÍNIO 4- INDISCIPLINA

ACÕES PARA COMBATER A INDISCIPLINA

- A1.** Supervisão disciplinar - Prevenção e regulação de situações de indisciplina
- A2.** GAAF - Dinamização do gabinete de apoio ao aluno e à família através de atendimento sociofamiliar, mediação escolar, apoio tutorial e dinamização de ações de capacitação familiar e parental; dinamização de ações de desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos.
- (1) Espaço Família: servirá de observatório da vida na escola.
 - (2) Mediação de Conflitos e Apoio Tutorial: Prevenção e regulação de situações de indisciplina.
 - (3) “Define o Teu Risco” (articulação com Projeto Akreditar +) Realização de ações de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.
- A3.** Diversificação da oferta educativa e formativa de acordo com as necessidades educativas dos alunos.

META	VALOR ALCANÇADO
Diminuir o número de medidas disciplinares por aluno de 0,16 para 0,14	0,04%