

Relatório Anual de Intervenção

Semestre 2 (1 de julho a 31 de dezembro de 2022)

Parte 1

<p>1. Introdução geral (máximo 400 caracteres)</p> <p>(Apresentação geral das temáticas abordadas durante este período e a relevância do projeto e respetivas ações na comunidade.)</p> <p>Foi dada continuidade ao trabalho iniciado no primeiro semestre do CCVnESLA: aproveitar os pontos fortes a nível humano e físico e tentativa de introduzir novas atividades que potenciem o conhecimento e competências, em especial dos alunos. Neste semestre realizamos atividades, incluindo muitas não definidas inicialmente no Plano de Intervenção da candidatura, em todas as escolas do Agrupamento.</p>
<p>2. Objetivos e metas alcançadas (máximo 800 caracteres)</p> <p>(Referir as metas alcançadas e o nível de envolvimento de alunos e professores no projeto.)</p> <p>Foram total/parcialmente atingidos os objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir o acesso à informação científica; - Centralizar informação relativa a projetos e atividades de ciência; - Estimular um ambiente de partilha de boas práticas; - Facilitar meios capazes de melhorar e potenciar o trabalho; - Facilitar uma cultura de informação científica fundamentada promovendo uma cidadania ativa e consciente; - Adaptar, aos diferentes ciclos de ensino, projetos e atividades desenvolvidas no agrupamento; - Criar condições que permitam a continuidade de atividades ao longo do tempo; - Utilizar as potencialidades de parceiros externos que permitam facilitar os objetivos anteriores. <p>Os alunos já reconhecem o CCVnESLA como um local de desenvolvimento de atividades científicas e/ou de colaboração nas atividades letivas.</p>
<p>3. Balanço geral do projeto neste período (máximo 500 caracteres)</p> <p>Durante o 2º semestre de 2022 a equipa do CCVnESLA passou a ter mais docentes de mais grupos disciplinares o que permite incluir atividades mais interdisciplinares. A clube passou a ter mais envolvimento no projeto Erasmus+ que relaciona ciência com arte, “We do SETAM together”. Tal como no semestre anterior, a maioria das atividades foram atividades não inicialmente planeadas mas que foram surgindo, quer que parceiros externos quer de elementos da própria equipa do clube.</p>
<p>4. Justificar eventuais desvios ao plano de intervenção aprovado para este período e estratégia de mitigação para o próximo semestre (máximo 1200 caracteres)</p> <p>As dificuldades sentidas ao nível da planificação de algumas atividades, em especial as que requerem a responsabilidade partilhada entre parceiros institucionais e outros intervenientes externos, foram</p>

apenas parcialmente ultrapassadas, estando algumas atividades adiadas para novas datas, em função da disponibilidade das partes envolvidas (clube, parceiros e responsáveis pela atividade). Não foram realizadas algumas aquisições de equipamentos, especialmente de eletrónica, já que estão dependentes de definição de objetivos específicos (por exemplo o tipo de sensores a instalar na estufa – atividades A.2.1. e A.3.1., cujo trabalho em parceria entre os docentes de jardinagem, de informática e alunos em fase de iniciar o seu projeto de projeto de aptidão profissional será apenas).

Está também a ser reagendada, pelo CCV do Algarve, a atividade de estudo do fundo do mar (V.2.1.) e a ser preparada uma atividade de espeleologia para docentes, no âmbito da sua melhoria científica.

Algumas atividades que envolvem custos de mais do que um equipamento, serão adaptadas em função da alteração de preços ocorrida após os pedidos de orçamentos aquando da planificação da candidatura.

5. Conclusão (máximo 700 caracteres)

(Deve incluir uma reflexão dos pontos fortes e fracos do projeto no presente ano letivo.)

Como pontos fortes temos: a disponibilidade das diferentes estruturas pedagógicas e administrativas do Agrupamento; a disponibilidade de docentes de vários grupos disciplinares e níveis de ensino; a rentabilização de conhecimentos, vontades e formação do corpo docente; a existência de alunos com interesse pelas atividades que temos proposto. Foram efetuadas muitas atividades não incluídas no Plano de Intervenção, por terem sido propostas por entidades ou parceiros do clube já após a candidatura.

Como ponto fraco temos o facto de algumas atividades que dependerem de terceiros e/ou de outras atividades o que levanta o problema de normal concretização nos prazos inicialmente idealizados.

6. A pedido do Plano de Recuperação e Resiliência, por favor indique:

Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 417

Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (18-24): 0

Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 50

Número de participantes homens em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 0

Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (0-17): 440

Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (18-24): 0

Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (30-54): 50

Número de participantes mulheres em atividades de educação, por escalão etário (55 e acima): 0

Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 0

Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (18-24): 0

Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 7

Número de participantes homens em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (0-17): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (18-24): 0

Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (30-54): 13

Número de participantes mulheres em atividades de formação, por escalão etário (55 e acima): 0
Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (0-17): 0
Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (18-24): 0
Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (30-54): 0
Número de participantes homens em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (55 e acima): 0
Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (0-17): 0
Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (18-24): 0
Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (30-54): 0
Número de participantes mulheres em atividades de formação para as competências digitais, por escalão etário (55 e acima): 0

Parte 2 – Lista de ações / atividades / workshops / saídas de campo

Nome da atividade: **Acampamento em Marte**

Objetivos / área temática: Os alunos realizaram atividades relacionadas com a vida numa base marciana. Os trabalhos realizados foram apresentados aos pais no final da atividade. A atividade foi promovida pelo ESERO Portugal e foi realizada em 5 escolas do país e no Pavilhão do Conhecimento. Ambiente, Ciências Naturais, Eletrónica, Física, Saúde, Sustentabilidade, Educação Física.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos do 3º ciclo (20+21); Professores (2+10); Entidades (4).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: ESERO Portugal, 3 outros Clubes Ciência Viva na Escola do concelho de Loulé.

Resultados obtidos: A avaliação (informal) dos participantes foi muito boa. Colaboração com outros Agrupamento do concelho.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Redução da indisciplina, abandono e absentismo; Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **Semana Mundial do Espaço**

Objetivos / área temática: Nos intervalos entre aulas, na Escola Secundária Dr^a Laura Ayres, foram ouvidas músicas cujo título tem algo relacionado com o espaço. Física, Música.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos a partir do 9º ano de escolaridade (300+300); Professores (50+50).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: World Space Week.

Resultados obtidos: Boa aceitação pela comunidade.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Diminuição da indisciplina, abandono e absentismo.

Nome da atividade: **Aventuras Planetárias**

Objetivos / área temática: Com as 'Aventuras Planetárias' a Dr.^a Vera Assis Fernandes trouxe às escolas diferentes amostras de meteoritos, algumas os/as alunos/as podem tocar, outros podem ver de perto com lupas. A sessão mostrou também a sua participação, por duas vezes, na equipa à busca de meteoritos no planalto antártico. Geologia, Física.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Duas turmas do 10º ano (20+29).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: ESERO Portugal que disponibiliza a atividade O Espaço vai à Escola.

Resultados obtidos: Possibilitou aos alunos o contacto com cientista de forma que estes compreendam metodologias de trabalho por eles utilizadas, analisando momentos cruciais da sua história, assim como mobilizem saberes. Os alunos perceberam como é os cientistas trabalham e quais os fatores que influenciam a construção do conhecimento científico. Foram discutidas potencialidades e limitações dos métodos diretos e indiretos no estudo da estrutura interna da Terra.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Mobilização da Comunidade – Desenvolvimento de Projetos; Melhoria da relação escola - família / comunidade; Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **Phi in the Sky**

Objetivos / área temática: Este é um projeto com a duração prevista de 3 anos, relacionado com objetivos científicos de investigação em curso no CAUP (Centro de Astrofísica da Universidade do Porto) e focado em competências de programação e análise de dados. Ocorrerão visitas regulares da equipa científica do projeto ao nosso Agrupamento para palestras, abertas a várias turmas, e atividades específicas, para um pequeno grupo de alunos que irão desenvolver o projeto. Poderão ocorrer visitas de pequenos grupos de alunos ao CAUP. Física, informática, Programação.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): 10º, 11º e 12 anos (40+60); Professores (3+3); Entidades (1).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: CAUP (Centro de Astrofísica da Universidade do Porto) que propôs esta atividade e é responsável pelas atividades a ocorrer no nosso Agrupamento.

Resultados obtidos: Boa participação na palestra que já ocorreu. Interesse de um pequeno grupo de alunos pelas atividades que implicam um trabalho ao longo do ano letivo. A atividade prolongar-se-á.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **Aprender Geologia... com histórias!**

Objetivos / área temática: Utilizando uma história como mote, estão a ser desenvolvidas algumas atividades experimentais na área da Geologia, objetivando-se a familiarização dos alunos com alguns conceitos da disciplina, bem como com a paisagem envolvente da escola. No pré-escolar, associados aos conceitos na área da Geologia são desenvolvidas, igualmente, as emoções. Nesta atividade são usadas as batatas adquiridas na atividade S.1.1. do Plano de Intervenção do CCVnESLA. Estudo do Meio, Geologia, Artes.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Pré-escolar e 1º ciclo (24).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Sem entidades parceiras.

Resultados obtidos: Boa aceitação pelos docentes que requerem a atividade para as suas turmas. Boa aceitação pro parte dos alunos.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **Estufa para propagação de plantas (A.2.1.)**

Objetivos / área temática: Instalação e manutenção de uma estufa para propagação de plantas (ornamentais e hortícolas) e experiências de germinação. A estufa será tipo túnel com banca de propagação vegetativa. Esta atividade será complementada com a instalação de sensores (atividade A.3.1. do Plano de Intervenção do CCVnESLA). Jardinagem.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Turmas de cursos profissionais (7+3); Professor de jardinagem (1).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: Nenhuma.

Resultados obtidos: A estufa já tem a estrutura exterior instalada, faltando complementar com estruturas internas que não tem sido possível de adquirir aos preços inicialmente previstos.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Redução da indisciplina, abandono e absentismo; Mobilização da Comunidade – Desenvolvimento de Projetos; Melhoria da relação escola - família / comunidade: Melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **Visita de estudo a Monchique e Praia da Luz (V.4.1.)**

Objetivos / área temática: Realização de duas atividades promovidas pelo Centro de Ciência Viva de Lagos: Rochas e Plantas das Caldas de Monchique e Geologia da Praia da Luz. A atividade decorreu no dia 20 de outubro. Pretendeu-se com esta visita que os alunos conheçam e identifiquem diferentes litologias e ambientes de formação das rochas. Compreender que as rochas onde circulam as águas alteram a natureza das mesmas. Esta atividade estava prevista no Plano de Intervenção do CCVnESLA como V.4.1. Geologia, Físico-Química.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Turma do 10º ano (15+9).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: CCV de Lagos, parceiro institucional do CCVnESLA, que efetuou uma redução do preço devido às dificuldades que algumas famílias atravessam. Todo o conteúdo pedagógico foi da responsabilidade do CCV de Lagos.

Resultados obtidos: Possibilidade de os alunos contactarem com as litologias que estavam a ser estudadas e conhecer melhor a geodiversidade do Algarve, assim como a flora de Monchique.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Redução da indisciplina, abandono e absentismo; melhoria da relação escola - família / comunidade; melhoria dos resultados escolares.

Nome da atividade: **Pesquisa de asteroides IASC**

Objetivos / área temática: Pesquisas de asteroides realizadas por análise de imagens obtidas pela "International Astronomical Search Collaboration (IASC)" que as distribui para se realizar ciência pela sociedade. Física, Informática.

Indique o público alvo (anos de escolaridade): Alunos de Física do 12º ano (5+4); Professores (1).

Nome das entidades parceiras e o seu contributo: NUCLIO, que organiza nacionalmente a atividade, e IASC, que disponibiliza a atividade a nível internacional.

Resultados obtidos: Observação de potenciais novos asteroides.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE: Melhoria dos resultados escolares.